



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Informe de
RENDICIÓN de
CUENTAS 2023

logro innovación
de Méxi



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA**

**EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®
POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO®**

MISIÓN

*SER UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
PROMOTORA DEL CAMBIO, SOCIAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN PERTINENTE
Y EQUITATIVA DE PROFESIONISTAS CON CALIDAD INTEGRAL*

VISIÓN

*SER UNA INSTITUCIÓN LÍDER EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA,
PILAR DEL DESARROLLO SOSTENIDO, SUSTENTABLE Y EQUITATIVO
DE LA REGIÓN*

Directorio

LETICIA RAMÍREZ AMAYA
Secretaria de Educación Pública

LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ
Subsecretario de Educación Superior

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
Director General de Tecnológico Nacional de México

Instituto Tecnológico de Ensenada IRC 2023

VALENTÍN ARQUÍMEDES SÁNCHEZ BELTRÁN
Director

VÍCTOR DE LA ROSA RAMÍREZ
Subdirector de Servicios Administrativos

CHRISTIAN GUILLERMO HERNÁNDEZ HDEZ.
Recursos Humanos

ANA MARÍA ORTA PORTES
Recursos Financieros

OSCAR MARTÍN TIRADO OCHOA
Centro de Cómputo

KARLA FERNANDA CRUZ CRUZ
Recursos Materiales y Servicios

JUAN CARLOS LEAL NODAL
Subdirector Académico

EUSEBIO BUGARÍN CARLOS
División de Estudios de Posgrado
e Investigación

KARINA LIZETT MANJARREZ JIMÉNEZ
Ciencias Económico - Administrativas

GLADYS CARLOTA FIGUEROA VALDEZ
División de Estudios Profesionales

MIGUEL ÁNGEL SIDÓN AYALA
Ciencias Básicas

JUAN MANUEL ESPINOZA FIGUEROA
Desarrollo Académico

ARELY MURILLO SILVA
Ingeniería Industrial

FRANCISCO RAMOS FLORES
Ingeniería Eléctrica e
Ingeniería Electrónica

OCTAVIO PARRA VELÁZQUEZ
Ingeniería en Sistemas
y Computación

ELIAZAR MEDINA SANDOVAL
Subdirector de Planeación y
Vinculación

SARA EUGENIA HERNÁNDEZ AYÓN
Servicios Escolares

JOSUÉ ERNESTO CASTILLO ARANDA
Planeación, Programación y
Presupuestación

MA. GLORIA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
Actividades Extraescolares

PAULA AURORA ESCAREÑO GÁLVEZ
Comunicación y Difusión

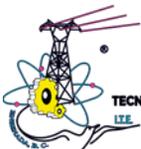
JULIA ELVIA CHÁVEZ REMIGIO
Centro de Información

LOURDEZ ESTEPHANIE CAMPERO LEÓN
Gestión Tecnológica y Vinculación



Índice

I.	Glosario de Siglas y Acrónimos.....	5
II.	Mensaje Institucional.....	7
III.	Introducción.....	10
IV.	Marco Normativo.....	13
V.	Misión y Visión.....	16
VI.	Diagnóstico.....	18
VII.	Principales problemas y retos.....	33
VIII.	Ejes de desarrollo	37
	Eje estratégico 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	38
	Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.....	39
	Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	61
	Objetivo 3. Impulsar la formación integral	68
	Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	71
	Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar social....	72
	Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	74
	Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.....	85
	Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad y rendición de cuentas para optimizar el uso de los recursos y responder mejor a las demandas sociales.	86
IX.	Indicadores.....	93
X.	Conclusiones.....	104



CAPÍTULO

I

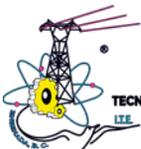
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Instituto Tecnológico de Ensenada IRC 2023



I. Glosario de Siglas y Acrónimos

ITE	Instituto Tecnológico de Ensenada
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PEA	Proceso Enseñanza Aprendizaje
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SGA	Sistema Gestión Ambiental
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación
TecNM	Tecnológico Nacional de México



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



CAPÍTULO III

MENSAJE INSTITUCIONAL



Mensaje Institucional del Director

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE), se complace en presentar su informe institucional correspondiente al año 2023. Este documento refleja el quehacer institucional fundamentado en el código de conducta de servidoras y servidores públicos, donde se ejerce la integridad y comportamiento ético congruente con los valores y principios que rigen el servicio educativo ofrecido a la sociedad mexicana.

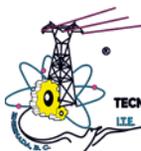
En este contexto, nuestras servidoras y nuestros servidores públicos reconocen que las obligaciones y responsabilidades son elementos determinantes para el éxito en la formación de los y las estudiantes, quienes son considerados como futuros profesionistas impulsores del cambio social en México y el mundo. Este compromiso se lleva a cabo bajo los principios del Código de Ética, leyes y normatividad que nos rigen, desde un enfoque en valores de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia.

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental establece en el Capítulo II, Artículo 7º y 6º, que todo funcionario público tiene la obligación de rendir cuentas a la sociedad, garantizando el derecho de acceso a la información y el cumplimiento de los programas y servicios ofrecidos. El presente informe registra el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos, resultados y logros alcanzados durante el año 2023, destacando la colaboración de toda la comunidad tecnológica.

Nuestros logros en la educación superior tecnológica se han fundamentado en un sólido compromiso con la formación de jóvenes en recibir una educación superior de excelencia en el Estado de Baja California. La participación de estudiantes en proyectos innovadores, sociales, ambientales y tecnológicos demuestra nuestra gestión permanente con el sector público y privado para coadyuvar en su preparación profesional.

La prioridad del ITE del TecNM ha sido ser una institución reconocida a nivel regional, nacional e internacional por sus profesionistas altamente calificados, con valores y capacidad para resolver problemas del entorno. Este orgullo y compromiso se reflejan en el servicio educativo de excelencia que ofrecemos.

Bajo el paradigma educativo de la Nueva Escuela Mexicana, nos enfocamos en garantías educativas que promueven y consolidan la educación superior inclusiva, pertinente y de



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx

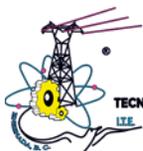


2024
AÑO DE
**Felipe Carrillo
PUERTO**

MANEJO DEL PROLETARIADO:
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MEXICO



calidad. Esto implica la promoción de la formación de docentes con alta calidad, enfoque en la actualización, formación continua y fortalecimiento de la profesionalización docente.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



CAPÍTULO

III

INTRODUCCIÓN



Introducción

El presente informe documenta el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos por el Tecnológico Nacional de México (TecNM)/ Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) durante el año 2023. Este documento abarca metas, acciones, recursos asignados y el impacto en el desarrollo y consolidación de la institución. Nuestro propósito es guiar los procesos, programas y estrategias del ITE para satisfacer las expectativas de nuestra comunidad estudiantil y fortalecer los sectores público y privado. Este informe se alinea con los objetivos y compromisos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM, y el Plan de Trabajo Anual (PTA) del ITE.

Objetivos Principales:

1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad.
2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
3. Impulsar la formación integral.
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.

Los objetivos estratégicos según los tres ejes fundamentales.

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

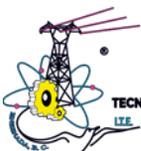
Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar social.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

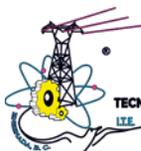
Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad y rendición de cuentas para optimizar el uso de los recursos y responder mejor a las demandas sociales.

Lo señalado anteriormente, sin duda refleja el grado de compromiso y crecimiento logrado por nuestra comunidad tecnológica integrada por personal docente, administrativo y de apoyo a la educación en el ejercicio 2022. Sin duda, todo ello es manifiesto del crecimiento sostenido y preferencia de nuestra sociedad por la oferta educativa del ITE establecida en los ocho programas educativos a nivel licenciatura, especialidades y posgrados.

A continuación, se presenta el trabajo realizado, producto del esfuerzo de quienes integramos a nuestra comunidad tecnológica y con apego a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Este informe refleja el compromiso y crecimiento alcanzado por la comunidad tecnológica del ITE durante el ejercicio 2023. Subraya el progreso sostenido y la preferencia de la sociedad por nuestra oferta educativa en licenciatura, especialidades y posgrados. Agradecemos el esfuerzo de todos quienes integran nuestra comunidad tecnológica y reafirmamos nuestro compromiso con la transparencia y rendición de cuentas, fundamentales en nuestra gestión institucional.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



CAPÍTULO IV

MARCO NORMATIVO



Marco normativo

El 23 de julio de 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP y que integraba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), hoy el TecNM es el Sistema de Educación Superior Tecnológica más grande de nuestro país.

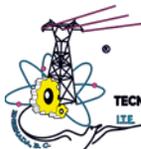
El Instituto Tecnológico de Ensenada dependiente del TecNM fue fundado el 5 de septiembre de 1997 mediante acuerdo de coordinación celebrado por la SEP y el Gobierno Federal, con número de registro de Centro de Trabajo 02DIT0023K en la Dirección General de Asuntos Jurídicos y Laborales, es una institución educativa de nivel superior tecnológica adscrita al TecNM órgano desconcentrado de la SEP. Con estas atribuciones el Instituto Tecnológico de Ensenada tiene como objetivos esenciales, lo establecido en las fracciones que se desglosan en la creación del TecNM.

Consecuentemente, con apego a la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos reglamentaria, Título IV de las responsabilidades de los servidores públicos y patrimoniales del Estado, vigente en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se hace la presentación de lo realizado durante el año 2022 por el Instituto Tecnológico de Ensenada.

De conformidad al artículo 108 constitucional referido en la ley antes mencionada que señala que todas aquellas personas que manejen o apliquen recursos públicos federales mencionados en el Título Segundo “Responsabilidades administrativas”, Capítulo I “Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público”; quienes entre otras obligaciones tendrán que rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes deberán entregarse.

Asimismo, se toman como referentes las leyes que emanen de:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

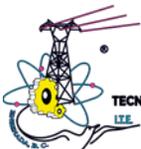


Bvld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación.
 - Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
 - Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
 - Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
 - Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
 - Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
 - Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
 - Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
 - Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
 - Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
 - Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
 - Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



CAPÍTULO V

MISIÓN Y VISIÓN

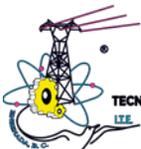


Misión

“Ser una institución de educación superior tecnológica promotora del cambio social mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas con calidad integral”.

Visión

Ser una institución líder en educación superior tecnológica, pilar del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región”.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
**Felipe Carrillo
PUERTO**
MANEJO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL PAÍS

CAPÍTULO VI

DIAGNÓSTICO



Instituto Tecnológico de Ensenada IRC 2023



Diagnóstico

A continuación, se presenta el diagnóstico correspondiente al Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM, al cierre del año 2023. Este informe busca una síntesis exhaustiva de la situación actual que prevalecía en nuestra institución durante el mencionado período, para determinar los avances y alcances logrados en comparación con el año anterior, 2022.

Matrícula

El ITE del TecNM, a través de las diferentes políticas públicas, planes, programas y acciones, trabaja para brindar una educación superior tecnológica justa, equitativa, pertinente, flexible, innovadora, diversificada y de cobertura inclusiva. Con ello, se busca avanzar hacia el fortalecimiento de un Sistema de Educación Superior integrado y articulado, promotor de la equidad en la educación, de la permanencia de las y los estudiantes y compromiso con la trayectoria de formación.

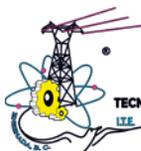
De acuerdo a los datos de la SEP, la matrícula nacional de nivel superior alcanzó 5.2 millones de estudiantes. El ITE del TecNM aportó a este incremento de la siguiente manera:

Matrícula de licenciatura y posgrado

2022-2023 Agosto-diciembre (2022)	2023-2024 Agosto-diciembre (2023)
2883	3213

Como se observa en la tabla anterior, la matrícula del ITE del TecNM aumentó un 11,44 % respecto al año anterior, debido a la diversificación de la promoción y la oferta educativa.

En cuanto al crecimiento a la matrícula es posible porque actualmente en ITE del TecNM forma profesionistas líderes y competentes con bases sólidas con un claro interés en el desarrollo sustentable, ética y responsabilidad social, que se refleja en sus 8 programas educativos de Licenciaturas de: Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales





y la Licenciatura en Administración, en las modalidades de escolarizado, semipresencial y para trabajadores, así como 4 programas de posgrado conformados por la Especialización en Industria Aeroespacial, Maestría en Ingeniería Aeroespacial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica, además de sus 4 programas de licenciatura ofertados en Playas de Rosarito que conforma la Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Administración.

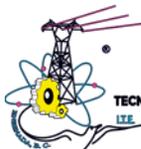
De las cuales los y las estudiantes desarrollan sus habilidades y adquieren conocimiento dando apertura a su competitividad y participación en las cuales desarrollar sus habilidades para que presenten soluciones innovadoras y bien estructuradas atendiendo las necesidades de su entorno con ética, actitud analítica, emprendedora y creativa, comprometidos con el desarrollo sustentable contribuyan a la gestión e innovación de procesos; así como al diseño, implementación y desarrollo de sistemas estratégicos optimizando recursos en un entorno global, con ética y responsabilidad social.

Así mismo se apoyan proyectos interdisciplinarios y multidisciplinarios, a nivel nacional e internacional. Anexar porcentajes de estudiantes en cada programa educativo

El Modelo dual es un programa que ofrece a los estudiantes una valiosa combinación de experiencia laboral, desarrollo de habilidades, conexiones industriales y oportunidades de empleo, los prepara de manera efectiva para el éxito en el mundo laboral, es por ello que al cierre de año del 2023 se ha mantenido un incremento importante gracias a la aceptación del programa y el beneficio mutuo para las organizaciones y la comunidad tecnológica.

En 2023 se sumaron 36 estudiantes incorporados en 17 empresas con las que se tiene convenio, de 5 programas educativos distribuidos así: 22,22% de la carrera de Ingeniería en Sistemas computacionales, 50% de Ingeniería Industrial, 19,44% de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, 5,55% de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica y 5,5% de la Licenciatura en Administración.

Cabe mencionar que este programa despierta cada día mayor interés en nuestra comunidad ya que sin duda beneficia a los diferentes sectores productivos, en este periodo se ha tenido la oportunidad de recibir a diversas entidades con un especial interés en la educación dual, por lo que no dudamos que este programa siga incrementando su participación en el ámbito productivo.





Los egresados del ITE del TecNM son importantes promotores porque contribuyen a la reputación y prestigio de la institución, y la red de contactos puede utilizarse para colaboraciones académicas, oportunidades laborales y la representación de la sociedad. Del mismo modo, influye en la percepción pública y en la atracción de futuros estudiantes que ayuda en el desarrollo y sostenibilidad de la institución.

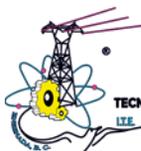
Para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la tasa de eficiencia terminal es una medida de la proporción de las y los estudiantes que logran finalizar cada nivel o tipo educativo respecto del total de quienes iniciaron sus estudios.

A continuación, se presenta el registro de la Estadística 911 reportado durante el periodo 2022- 2023 donde se observa un leve aumento en la cantidad de egresados y una leve disminución en la eficiencia de titulación motivo por el cual se detecta un factor de oportunidad de mejora a considerar en el PTA 2024.

	2022		2023	
	Egresados	Titulados	Egresados	Titulados
Licenciatura	251	297	257	291
Posgrado	3	5	1	5

El ITE del TecNM con el firme compromiso de continuar preparando profesionistas con altos estándares de calidad relativa a su formación profesional, migra a un nuevo sistema de evaluación que le permita continuar evaluando el desempeño y compromiso de la Institución en el servicio educativo. Es por esto por lo que en el año 2023 la Institución se integró al proceso de evaluación y acreditación de la educación superior a través del SEAES.

El Sistema de evaluación y acreditación de la educación superior (SEAES) es un instrumento de la política educativa del Estado mexicano para transformar la educación superior, de manera que su construcción y su operación deben atender lo que dispone la Ley General de Educación Superior (LGES), así como los objetivos y estrategias planteadas en el Programa Sectorial de Educación Superior 2020-2024. Lo anterior, a través de la articulación de autoridades, de instituciones y organizaciones educativas y de instancias para la evaluación y acreditación, así como de mecanismos e instrumentos de evaluación del tipo de educación superior.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bvld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





El fin o propósito del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior está señalado en el artículo 58 de la LGES:

Artículo 58. El sistema de evaluación y acreditación de la educación superior tendrá por objeto diseñar, proponer y articular, estrategias y acciones en materia de evaluación y acreditación del Sistema Nacional de Educación Superior para contribuir a su mejora continua.

En el año 2023, el personal del ITE, participó en diversas capacitaciones y talleres de Autoevaluación Institucional del SEAES. La asistencia a estas acciones de capacitación representó una gran oportunidad para que los participantes pudieran profundizar en los aspectos conceptuales y metodológicos de la evaluación con el fin de impulsar la mejora continua en el ámbito educativo. Además, se enfocó en los principios, ámbitos y criterios transversales del SEAES, que desempeñan un papel crucial en los procesos de autoevaluación institucional. El taller fue impartido de manera virtual y con ello se reafirma el compromiso que el TecNM tiene con la excelencia educativa y la mejora constante. Esto también se refleja en la participación del personal docente y administrativo en iniciativas como esta, que están enfocadas en mantener y mejorar los estándares de calidad en la educación superior, brindando a sus estudiantes un entorno académico de excelencia.

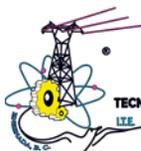
El Instituto Tecnológico de Ensenada, entregó el pasado 31 de enero del 2024, la documentación que integra el Informe de Evaluación y Mejora Continua a la Coordinación Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

En dicha evaluación participaron la dirección, subdirecciones, jefaturas de departamento, coordinaciones, jefaturas de oficina, así como docentes que se integraron al proceso, dando como resultado, la identificación de fortalezas y debilidades institucionales, para así determinar la situación real de la institución. Esta evaluación contiene tres grandes componentes:

La identificación de los mecanismos de evaluación y mejora continua.

El análisis del funcionamiento de los mecanismos de evaluación y mejora continua.

El análisis de los procesos de evaluación y mejora continua.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bvld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





Dichos componentes del reporte institucional se realizaron considerando los cinco ámbitos previstos en el apartado de autoevaluación institucional en el marco General del SEAES, los cuales son:

La formación profesional de los estudiantes, la profesionalización de la docencia, los programas educativos de licenciatura, los programas de investigación y posgrado, la institución de educación superior (funciones académicas y de gestión).

Dichos ámbitos fueron analizados desde la perspectiva de siete criterios transversales, los cuales fueron: Compromiso con la responsabilidad social, equidad social y de género, inclusión, excelencia, vanguardia, innovación social e Interculturalidad.

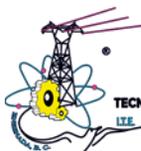
Para el desarrollo de dicha evaluación, el cuerpo directivo participó en cinco jornadas de capacitación impartidas tanto por personal del SEAES como por el Tecnológico Nacional de México, durante los meses de octubre de 2023 a enero de 2024.

Posgrado e investigación

El posgrado tiene el propósito de sumar profesionistas con interés de su formación continua y vocación orientada a la preparación de universitarios con deseos de realizar estudios de posgrado en las diferentes áreas de su interés.

En el ITE del TecNM se cuenta con cuatro programas de posgrado. En enero de 2018 comenzó la impartición tanto de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica como de la Especialización en Industria Aeroespacial. En agosto de 2019 inició la Maestría en Ingeniería Aeroespacial. Y, finalmente, en enero de 2023 arrancó el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica, como consecuencia de los buenos trabajos realizados en el programa en línea directa con este doctorado: la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica.

Para mantener actualizado el contenido de las asignaturas se han tomado en cuenta las investigaciones de las diferentes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y su vinculación. Asimismo, se han previsto y dispuestos mecanismos formales para la aprobación y la revisión periódica del plan de estudios; tales como son la propuesta de actualización de las materias, la revisión sistemática cada 2 años como parte de las Reuniones de Consolidación de posgrados del TecNM, la eliminación o el reemplazo de materias comprendidas en el catálogo a resguardo por el TecNM.





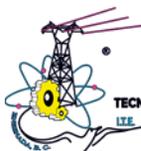
En el ciclo escolar que comprende los semestres 2022-2 y 2023-1 se trabajaron un total de 12 proyectos de investigación, con un total de 15 productos de investigación. Es decir, más de un producto académico por proyecto de investigación. Productos que son presentados tanto en foros nacionales como internacionales. Así mismo, se logró la titulación de 3 tesis de la Especialización en Industria Aeroespacial y de 2 tesis de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica (se destaca que ambos estudiantes muestran interés por iniciar sus estudios de doctorado). Por otro lado, el 2023-1 fue el semestre en el que dio inicio el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica, resultado de los trabajos efectivos de la planta de investigadores de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica. En ese semestre, la planta de investigadores de esos posgrados en mecatrónica contaba con 7 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores: 5 en el nivel 1 y 2 en el nivel candidato. Se destaca que estos programas de posgrado cultivan dos LGAC: Sistemas Cognitivos y Robótica y Control. Cada LGAC es cultivada por un Cuerpo Académico, del mismo nombre respectivo, reconocidos por PRODEP en nivel En Formación para el caso de Sistemas Cognitivos (nombre del Cuerpo Académico: Sistemas Cognitivos, clave PRODEP: ITENS-CA-3) y en nivel Consolidado para el caso de Robótica y Control (nombre del Cuerpo Académico: Robótica, Instrumentación y Control, clave PRODEP: ITENS-CA-1).

Los programas de posgrado y los productos de investigación han tenido impacto en nuestro entorno. Por ejemplo, de 2021 a 2023 se tuvo un proyecto de investigación en colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), unidad Ensenada, que generó productos de investigación aplicada (incluida una propiedad intelectual) en el área de bioingeniería.

Así mismo, de 2022 a 2024 se ha estado desarrollando otro proyecto de investigación en colaboración con el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON). En este proyecto se ha contribuido a la formación de 2 estudiantes de maestría del ITSON mediante la continuación de un proyecto de investigación generado en un tema de tesis (de la LGAC de Sistemas Cognitivos) de un estudiante egresado de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica.

Personal académico

El Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) del Tecnológico Nacional de México (TecNM) continúa siendo la mejor opción en la enseñanza superior tecnológica de nuestra región y pilar de la transformación de la sociedad a través de sus 26 años de formación de miles



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





de profesionistas, que han impulsado el desarrollo de los diferentes sectores de nuestra comunidad gracias al trabajo y esfuerzo del personal académico.

La Institución cuenta con 176 docentes altamente calificados y 25 integrantes del personal de apoyo a la educación y de servicios, para atender las demandas requeridas para el servicio que se brinda a nuestros estudiantes.

Las y los docentes del Instituto Tecnológico de Ensenada cumplen con sus funciones pedagógicas basadas en el reglamento interior de trabajo del personal docente de los Institutos Tecnológicos, en el cual se plasman los derechos, obligaciones y procedimientos utilizados en la labor docente.

Las funciones del personal docente del Instituto Tecnológico son:

- Impartir educación para formar profesionales de nivel superior e investigadores
- Organizar y realizar investigaciones sobre problemas de interés regional y nacional
- Desarrollar actividades orientadas a extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura

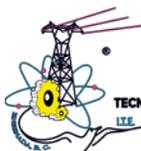
El personal docente del Instituto Tecnológico comprende:

- Profesores Investigadores de Enseñanza Superior
- Profesores de Carrera de Enseñanza Superior
- Profesores de Asignatura de Enseñanza Superior

Dentro del periodo 2022-2023, con base a la composición porcentual de la planta académica del Instituto Tecnológico de Ensenada, y basándose en los distintos criterios relacionados a la equidad social y de género, inclusión, etc., la institución educativa de nivel superior, cuenta con una plantilla de 173 docentes, donde se divide en 59 mujeres (34%) y 114 hombres (66%), sin contar con datos de otras autoadscripciones sexogenéricas u origen indígena.

Formación docente y actualización profesional

El TecNM y el Instituto Tecnológico de Ensenada para lograr uno de sus principales enfoques, la mejora continua en la planta académica promoviendo procesos de formación y profesionalización de excelencia, tiene su punto de partida en el Programa de Trabajo Anual, ya que se establecen las acciones específicas que se llevarán a cabo durante el año, este programa deriva del programa de Desarrollo institucional 2019-2024.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





El Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional permite detectar necesidades de formación y actualización docente y profesional considerando los resultados de la evaluación docente, las solicitudes de las academias y necesidades institucionales.

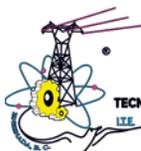
En el año 2023 se capacitaron 265 docentes en temas de vanguardia sobre el área de interés o de oportunidad para alcanzar los objetivos de mejoramiento en la habilitación del profesorado en cada programa educativo, de acuerdo a lo que se muestra en la siguiente tabla hubo un 11.34 % de aumento en la participación del personal docente con respecto al año 2022.

Año	Personal capacitado	Cursos
2022	238	11
2023	265	17

Divulgación de la ciencia, la cultura y las artes

El TecNM proporciona acceso a la información, apoyo al aprendizaje, fomento de la investigación, promoción de la alfabetización, preservación del conocimiento y promoción de la diversidad cultural a través de diferentes acciones. Esto ha permitido a los estudiantes, profesores, investigadores y personal acceder a información actualizada y fiable para sus necesidades académicas, de investigación y profesionales, asimismo trabajar en colaboración con diferentes grupos e instituciones ha fortalecido lazos comunitarios y promueve el acceso equitativo a la información y la educación.

En el marco del “Programa de divulgación de la ciencia, la cultura y las artes” se ejecutaron catorce actividades de divulgación, capacitación y gestiones de vinculación con la finalidad de propiciar espacios colaborativos en áreas de investigación, vinculación y desarrollo académico, así como, intercambio de información, asistencia técnica con organismos públicos y privados. Así mismo, se realizaron 759 publicaciones con información importante, dirigida a la comunidad estudiantil, docente y de apoyo a la educación, así como, la comunidad de Ensenada, lo anterior, por medio de la red social Instagram <https://www.instagram.com/centroinf.tecnm.ens/>



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
**Felipe Carrillo
PUERTO**

MANEJO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MEXICO



Se participó en el proyecto de actualización de los documentos rectores de los centros de información del TecNM, el cual tiene la finalidad de promover la importancia de otorgar uniformidad a los procesos y sus indicaciones de ejecución, mantener actualizados y vigentes los lineamientos frente al desarrollo de nuevos procesos para mejorar la calidad de los servicios que se ofertan en el TecNM.

Otro de los aspectos que contribuyen para dar oportunidades a todos es el que se da a través de la promoción aspecto esencial para dar cobertura y un crecimiento, sostenibilidad y reputación a largo plazo.

Por ello, el plan de promoción anual del 2023 cumplió las expectativas sobre los objetivos planteados. Al finalizar el periodo anual agosto-diciembre 2023, se realizaron actividades como conferencias educativas, ferias vocacionales de servicio, módulos promocionales en empresas instituciones de nivel medio superior, visitas a comunidades rurales, zonas comerciales industriales, pymes, entre otras.

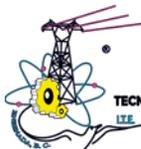
Así como visitas guiadas consideradas esenciales para dar a conocer la capacidad instalada de nuestra institución con relación a la oferta educativa.

Sumando en total de visitas promocionales a Instituciones de educación media superior 29, Instituciones del Sistema de preparatoria Abierta 2, Industrias / Empresas 35, Pymes 40, Instituciones de asesorías educativas 6, Instituciones de gobierno 5.

Poblados visitados en Ensenada y Rosarito: San Antonio de las Minas, El Porvenir, Valle de Guadalupe, Ojos Negros, Valle de la Trinidad, La Misión, Maneadero, San Vicente, Colonet, San Telmo, Camalu, Vicente Guerrero, San Quintín, Lázaro Cárdenas, El Rosario, Rosarito, Playas de Rosarito.

El ITE del TecNM tiene un programa de promoción educativa activo, a través de medios de comunicación como TV, periódico, página web, radio y en nuestras redes sociales, que hoy se convierten en un medio fácil de obtener información fuera y dentro de la institución que permita analizar su vocación.

Otros de los aspectos que se busca fortalecer cada años sobre todo por ser considerado el eje estratégico transversal y fundamental para la vida institucional en cuanto a los y las estudiantes que fortalece una concienciación sobre la igualdad y la no discriminación, es que se realizaron en el periodo anual 2023 actividades encaminadas a construir sociedades más justas, inclusivas y respetuosas de la dignidad humana, en



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
**Felipe Carrillo
PUERTO**

MANEJADO DEL PROLETARIADO.
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MEXICO



cumplimiento a lo establecido en el plan de desarrollo de gobierno 2018-2024, en el cual se llevaron a cabo 12 pláticas, 4 cursos, 2 foros, 2 talleres, 4 eventos de corresponsabilidad laboral y familiar, teniendo un impacto relevante para la comunidad tecnológica en donde asistieron un total de 1283 personas a las diversas actividades programadas, mismas que son posibles gracias a la vinculación y apoyo de distintas instituciones y especialistas en materia de igualdad, seguridad, salud mental, diversidad sexual, discapacidad entre otros.

Un Sistema de Gestión de la Salud y la Seguridad en el Trabajo es parte fundamental de la estrategia de gestión de riesgos de la organización. La implementación de este sistema permite a una organización:

- Proteger a su personal y a otras personas bajo su control.
- Cumplir con los requisitos legales.
- Facilitar la mejora continua.

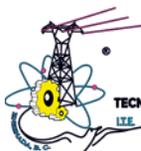
En el ITE del TecNM este sistema busca mejorar las condiciones ambientales y la salud laboral promoviendo actividades que promuevan el bienestar físico, mental y social de la comunidad.

En el año 2023, mediante la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, el Comité de Seguridad y Salud frente al Covid-19 y la Unidad Interna de Protección Civil, se realizaron 49 acciones de prevención, capacitación y sensibilización dirigidas a los estudiantes, personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, con un impacto trascendental en crear una conciencia de prevención y fomentar la implementación eficiente.

Sistema de Gestión Ambiental

El ITE del TecNM se compromete con la conservación del medio ambiente, por eso se sigue aplicando el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) dentro de la Institución.

El SGA se encarga de establecer procedimientos para garantizar que las acciones llevadas a cabo para el cuidado del medio ambiente sean las adecuadas. Y para que se haga de manera correcta, el Tecnológico se encuentra certificado en la Norma ISO 14001:2015. La Norma ISO 14001:2015 es un Estándar Internacional que especifica





requisitos que permitan que una organización logre los resultados previstos que ha establecido para su sistema de gestión ambiental.

A través de la Coordinación del SGA, se promovió la implementación de la sostenibilidad mediante educación y sensibilización mediante pláticas, talleres y conferencias en la Semana de Seguridad, Salud, Igualdad y Medio Ambiente, donde participaron estudiantes, personal docente, administrativo y de apoyo a la educación.

Con relación al cumplimiento de los objetivos ambientales se logró un importante impacto:

Uso racional del agua: el consumo disminuyó en 39.58% con relación al año 2022. Se continúa trabajando en la concientización para disminuir el consumo.

Uso racional y eficaz de energía: en el año 2023 disminuyó un 73% de energía. Considerando que la matrícula completa era presencial.

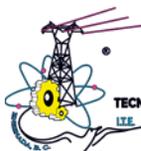
Manejo de residuos sólidos urbanos: se ha reducido la gestión de DSU en un 11.48%. Se sigue trabajando en la sensibilización sobre la recolección, traslado, tratamiento y su disposición final.

El manejo integral de residuos peligrosos aumentó 60.72 %, lo que indica que es un foco rojo considerado en 2024.

La auditoría interna es un proceso sistemático, independiente y documentado del Sistema de Gestión Ambiental. Este proceso se utiliza para obtener evidencias objetivas con relación al nivel de madurez del SGA en el instituto, por lo que, el seguimiento de las oportunidades de mejora y no conformidades, es un factor de vital importancia.

Establecer las acciones para vincular en el sector público y privado ha sido una parte fundamental para atenderse, es por ello que para el 2023 se establecieron estrategias para:

El servicio social pretende que fortalece la formación integral del estudiante desarrollando la solidaridad y compromiso con todos los sectores sociales, aplicando sus competencias profesionales. Durante el año 2023 se registraron en el Servicio Social 222 estudiantes. Diferencias entre el 2022 y 2023.





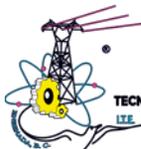
En cuanto a la Residencia Profesional es una estrategia educativa curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

El proyecto de Residencia Profesional puede realizarse de manera individual, grupal o interdisciplinaria; dependiendo de los requerimientos, condiciones y características del proyecto de la empresa, organismo o dependencia. La Residencia Profesional puede realizarse mediante proyectos integradores, bajo el esquema de educación dual, entre otros.

Durante este período se generaron 113 cartas de presentación.

Residentes por programa educativo	Hombres (H)	Mujeres (M)	2023-1 Total
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	9	17
Ingeniería en Gestión Empresarial E.D.	0	4	4
Ingeniería Electromecánica	19	0	19
Ingeniería Industrial	12	14	26
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	3	9
Ingeniería Electrónica	5	1	6
Ingeniería Mecatrónica	5	2	7
Licenciatura en Administración	3	6	9
Ingeniería Industrial E.D.	9	7	16
Total	67	46	113

Residentes por programa educativo	Hombres (H)	Mujeres (M)	2023-2 Total
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	10	15
Ingeniería en Gestión Empresarial E.D.	3	6	9
Ingeniería Electromecánica	22	2	24
Ingeniería Industrial	31	9	40
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	4	15
Ingeniería Electrónica	3	0	3
Ingeniería Mecatrónica	11	4	15
Licenciatura en Administración	10	16	26
Ingeniería Industrial E.D.	21	11	32
Total	117	62	179





Lenguas extranjeras

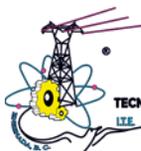
Es el área del Instituto responsable de la enseñanza de idiomas proporcionando a sus estudiantes los conocimientos lingüísticos adecuados a su nivel para una formación personal, académica y profesional de alta calidad, potenciando así la consolidación de su inserción en este mundo académico y laboral globalizado.

En el año 2023 se implementaron mejoras a los programas, a la enseñanza, a la evaluación de lenguas, a mejorar los procesos de aprendizaje y sobre todo a los procesos administrativos para que tuvieran correlación con los que otros departamentos llevan. Al estudiante ahora se le promueve que su aprendizaje sea integrador, transparente y coherente.

Al centrar en la acción en la medida en que se considera a las y los estudiantes para que aprendan una lengua principalmente como agentes sociales, así mismo como profesionistas (en el entorno laboral) y como miembros de una sociedad muy competitiva a la cual la adquisición de otro idioma es fundamental para la vida laboral.

Los resultados de estas acciones se pueden observar en la siguiente tabla:

Acción	Estudiantes
Aplicación de exámenes diagnóstico para estudiantes 2023 2	144
Aplicación de exámenes diagnóstico para estudiantes invierno 2023-2024	247
Estudiantes liberados de la Lengua Extranjera 2023-2	207 (incluye verano)
Estudiantes inscritos por periodo 2023-2	383 (incluye verano)
Total, estudiantes inscritos 2023 2	650 estudiantes
Grupos abiertos 2023 1	6 verano / 2023 4 / 2023-2
Total, de grupos abiertos 2023 2	10





Formación integral

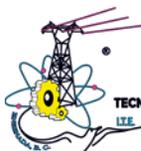
La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. Complementariamente, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Para lo cual se presentan los siguientes resultados:

Actividades deportivas: se ofertaron once disciplinas y actividades deportivas con una participación de 2577 estudiantes de los ocho programas académicos que se ofertan, representando un 80.20 % del total de la matrícula. Como se observa, hubo un aumento 36.17 % con relación al año inmediato anterior.

Actividades culturales: son aquellas que enriquecen culturalmente a la población, es decir, que alimentan su pensamiento, cultivan su sensibilidad y refuerzan sus valores identitarios, generalmente a través de expresiones artísticas, literarias, sociales y comunitarias. En el año 2023, 1105 personas participaron en siete actividades, lo que representa un 34.39 % del total de la población inscrita.

Actividades cívicas: a través de estas acciones se fomenta el desarrollo de ciudadanos capaces de ejercer de manera responsable y creativa sus derechos y obligaciones, partícipes de la vida pública, dotados de herramientas para comprender la realidad que los rodea, y operar sobre ella. 642 estudiantes participaron en las actividades ciudadanía activa y honores a la bandera, lo que representa un 19.98 % de la matrícula total.



CAPÍTULO VIII

PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS



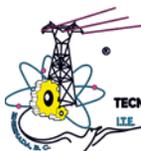


Principales problemas y retos

Eje Estratégico 1

Calidad

Problemática	Retos
En el año 2023, del total de la matrícula 3213, 3175 se encuentran en programas de licenciatura y 38 en programas de posgrado, 3053 estudiantes se encuentran en programas acreditables o reconocidos por su calidad. Siendo siete de ocho programas acreditables. En cuanto al posgrado, sólo el 25 % de los programas que se impartieron fueron reconocidos en el PNP. Por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional por su calidad. Así como los de posgrado en el PNP. Seguir aplicando las autoevaluaciones por Programa Educativo para identificar las áreas y oportunidad e implementar programas de mejora continua.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable y SNI.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable y SNI.
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Impulsar la realización del diplomado en DREAVA en horario y modalidad de acuerdo al requerimiento del personal pendiente de cursar y acreditar el diplomado.
Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Impulsar la realización de los cursos MOOCs de nivel intermedio para lograr un mayor número de docentes que tengan la habilidad de comunicación de una segunda lengua y poder impartir y que los estudiantes puedan llevar al menos una asignatura en idioma inglés.





Cobertura

Problemática	Retos
En el año 2023, 38 estudiantes se encuentran matriculados en programas de posgrado, lo cual refleja un incremento del 50 % con respecto al año 2022, sin embargo, al no estar todos nuestros programas de posgrado en el PNPC y no tener derecho a beca no ha permitido un crecimiento más significativo de la matrícula.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable y SNI. Con el objetivo de cumplir la cantidad de SNI adscritos a la Institución y contratados de tiempo completo.
Si bien es cierto la matrícula de posgrado siguen en crecimiento en el mismo deben generarse más espacios para el desarrollo de tesis y tesinas con el sector productivo, y se logre una mayor eficiencia terminal.	Generarse más espacios para el desarrollo de tesis y tesinas con el sector productivo y en convocatorias de distintos organismos, así como adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable y SNI, para que los docentes cumplan con los retos de productividad académica.

Formación Integral

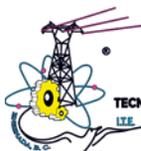
Problemática	Retos
Contar con los promotores deportivos de las diferentes disciplinas deportivas, cívicas y culturales. ya que se cuenta con la suficiente infraestructura para la atención del 100% de matrícula que cursan en los distintos programas educativos del ITE del TecNM.	Reclutar al talento humano acorde a cada una de las disciplinas deportivas, cívicas y culturales que den atención al 100% de la matrícula de licenciatura y posgrado.

Eje Estratégico 2

Investigación científica, desarrollo Tecnológico e Innovación

Problemática	Retos
Incrementar la práctica en laboratorios de especialidades para fortalecer para fortalecer la práctica de formación teórica.	Instalar laboratorios y talleres acordes a las especialidades y posgrados en el ITE del TecNM.

Vinculación con los sectores público, social y privado



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



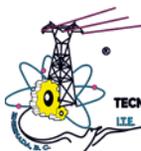


Problemática	Retos
El crecimiento significativo en matrícula de licenciatura y posgrado del ITE del TecNM trae como consecuencias la necesidad de ampliar la vinculación constante y permanente con los diferentes sectores productivos que permitan la inserción de los y las estudiantes a través del servicio social, modelo dual, residencias profesionales, visitas industriales, proyectos integrados, entre otras actividades	Incrementar y buscar los canales de acercamientos con los diferentes sectores productivos públicos y privados, acorde al perfil de egreso y especialización de cada uno de los programas educativos que se ofertan en el ITE del TecNM.

Eje Estratégico 3

Mejora de la gestión institucional

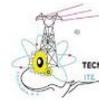
Problemática	Retos
El crecimiento natural de la matrícula demanda gestionar los recursos necesarios durante el tránsito de su formación profesional garantizando la calidad educativa acorde a las vocaciones productivas y necesidades de la región.	A través de la gestión lograr: <ol style="list-style-type: none"> 1. El fortalecimiento en equipo e insumos para los diferentes laboratorios. 2. Buscar alianzas estratégicas para que fortalezca y potencien la formación profesional de los y las estudiantes.



CAPÍTULO VIII

EJES DE DESARROLLO





EJE ESTRATÉGICO 1

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL





Ejes de Desarrollo

Eje estratégico 1: calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Talento Humano

En la actualidad, el Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) del Tecnológico Nacional de México (TecNM) cuenta personal docente y de apoyo a la educación altamente capacitado para brindar enseñanza a los y las estudiantes inscritos en las distintas carreras ofrecidas por la institución, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1. Grado académico de Docentes y personal de apoyo 2023		
	Personal docente T/C, $\frac{3}{4}$, y $\frac{1}{2}$ tiempo	Personal docente por asignatura
Licenciatura	13	36
Maestría	11	18
Doctorado	9	5
Licenciatura N:E:		
Total	33	59

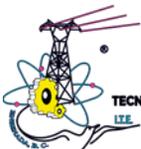
Fuente: Presupuestación, programación y planeación

Formación y capacitación docente

Para el ITE del TecNM, la formación y capacitación continua de su cuerpo docente es muy importante, ya que garantiza la excelencia académica de los programas educativos impartidos en sus aulas. Por este motivo, se ha asumido el compromiso de actualizar constantemente al personal docente, con el fin de fomentar la adopción de mejores prácticas pedagógicas y la adquisición de conocimientos especializados en áreas o tópicos disciplinares, tal como se detalla a continuación en la Tabla 2.

Tabla 2. Personal Capacitado Docente		
Personal docente capacitado	Actualización docente	124
	Actualización profesional	136
	Diplomados	28
	Total	288

Fuente: Desarrollo Académico



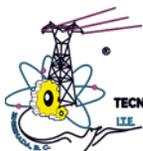


Cursos de actualización profesional y docente

En el marco de fortalecer el desarrollo académico en el ITE del TecNM, se implementó el programa de capacitación intersemestral en dos periodos. Para promover, incorporar e incrementar la formación del cuerpo docente, estas capacitaciones fueron exitosas, y a continuación en la tabla 3. Se presentan cursos de formación profesional, docente y diplomados con el número de docentes inscritos en cada uno.

Tabla 3. Participantes en cursos y diplomados 2023	
Nombre del curso	Cantidad
La Motivación, Camino al éxito	24
La praxis educativa y el docente investigador	8
Herramienta Moodle Nivel Básico	14
El Tecnológico Nacional de México y su Modelo Educativo para el siglo XXI.	10
Cálculo Multivariable y ecuaciones diferenciales y aplicaciones con Octave	5
Estructura de Cursos Digitales en Moodle	12
Desarrollo web	4
Solidworks básico e impresión 3D	19
Solidworks básico II y análisis de simulación	12
Evaluación financiera de proyectos	15
Innovación con TRIZ y propiedad intelectual	10
Perma y coaching	16
Modelo de Educación a Distancia	20
Curso Taller para la Elaboración de Manuales de Prácticas y Actividades	36
La Praxis Educativa: un ensayo constructivo	14
programa integral de fortalecimiento de las competencias educativas con perspectiva de Derechos Humano	41
Diplomado Semiconductores	5
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	11
Diplomado para la formación de tutores (2074 DFT)	6
Diplomado para la formación de tutores (2556 DFT)	2
Diplomado para la formación y desarrollo de competencias Docentes (2555 DFDCD)	4
Total de participantes	288
Total de cursos	16
Total diplomados	5

Fuente: Desarrollo Académico



Personal directivo y de apoyo a la educación en formación.

En seguimiento al Programa Anual de Formación 2023 y a los cursos recomendados por la Dirección de Personal del ITE del TecNM el mismo año, se implementaron para la capacitación del personal directivo, del personal con funciones administrativas y de apoyo y asistencia a la educación, a partir de las acciones de formación en estos temas, como sigue en la tabla 4.

Tabla 4. Servidor Público

Nombre del curso	No. de Participantes
Los conflictos de interés en el ejercicio del servicio público	6
Capacitación en temas jurídicos y administrativos	3
Total	9

Fuente: Recursos Humanos

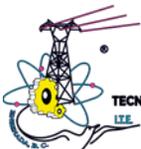
Docentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) y en Perfil Deseable (PRODEP)

El ITE del TecNM se enorgullece de contar con un destacado grupo de docentes reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) del CONACYT y con perfil deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Estos reconocimientos no solo reflejan su excelencia académica, sino que también promueven una sólida cultura científica y tecnológica en nuestra institución. Durante el año 2023, hemos experimentado un significativo incremento en la cantidad de docentes con estos reconocimientos, lo que subraya nuestro compromiso con la investigación y la calidad educativa.

Tabla 5. Total de Investigadores, docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación 2023

	Hombres	Mujeres	Total
SNII	6	4	10
Perfil Deseable PRODEP	4	7	11
Total de investigadores	10	11	21

Fuente: DEPI



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





Programas educativos de Calidad

El ITE del TecNM para el año 2023 mantenía su acreditación en los programas de Ingeniería electrónica y licenciatura en administración por los organismos de CACEI y CACECA.

En cuanto a sus programas de posgrado la maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica está reconocida en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT).

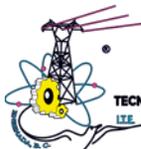
A continuación, se muestra la vigencia de los programas acreditados y reconocidos por su buena calidad a nivel licenciatura, según se observa en la tabla 6.

Tabla 6. Vigencia de programas acreditados de licenciaturas reconocidos por su buena calidad

Programa Académico	Fecha de acreditación	Vigencia
Ingeniería Electrónica	Febrero 2018	Febrero 2023
Licenciatura en Administración	Diciembre del 2013	El programa de Licenciatura en Administración se sometió a reacreditación por el “Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración y Afines, A.C.”, 14 de diciembre del 2023.

Fuente: Planeación, Programación y Presupuestación.

Asimismo, para el año 2023 se dio la transición donde se establecieron las acciones que validen la calidad educativa en educación superior a través del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) como instrumento de la política educativa del Estado mexicano para transformar la educación superior, de manera que sus procesos deberían atender lo que dispone la Ley General de Educación Superior (LGES), los objetivos y estrategias planteadas en el Programa Sectorial de Educación Superior 2020-2024. Mediante la articulación de autoridades, de instituciones y organizaciones educativas y de instancias para la evaluación y acreditación, así como de mecanismos e instrumentos de evaluación del tipo de educación superior. El objetivo del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior está señalado en el artículo 58 de la LGES, donde señala el objetivo del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior es desarrollar, proponer y coordinar estrategias y medidas relacionadas con la evaluación y acreditación del Sistema Nacional de Educación Superior, para promover su mejora constante.





Con este compromiso hacia la excelencia educativa y la mejora continua, el Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM se integró a la evaluación y acreditación de la educación superior mediante el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) desde 2023.

En este período, el personal del ITE participó en diversas capacitaciones y talleres de Autoevaluación Institucional del SEAES. La capacitación permitió profundizar en los aspectos conceptuales y metodológicos de la evaluación, para impulsar la mejora continua en nuestro ámbito educativo.

Se enfocaron en los principios, ámbitos y criterios transversales del SEAES, desempeñando un papel crucial en nuestros procesos de autoevaluación institucional. La modalidad virtual de estos talleres reafirmó nuestro compromiso con la excelencia educativa, adaptándonos a las necesidades del momento.

El Instituto Tecnológico de Ensenada entregó el pasado 31 de enero del 2024 la documentación que integra el Informe de Evaluación y Mejora Continua a la Coordinación Ejecutiva del SEAES. Esta evaluación involucró a todos los niveles de la institución, desde la dirección hasta el personal docente y administrativo, identificando tanto nuestras fortalezas como nuestras debilidades para determinar nuestra situación real.

El informe se estructuró en tres grandes componentes:

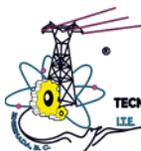
- Identificación de los mecanismos de evaluación y mejora continua.
- Análisis del funcionamiento de los mecanismos de evaluación y mejora continua.
- Análisis de los procesos de evaluación y mejora continua.

Estos componentes se abordaron considerando los cinco ámbitos previstos en el marco General del SEAES:

- Formación profesional de los estudiantes.
- Profesionalización de la docencia.
- Programas educativos de licenciatura.
- Programas de investigación y posgrado.
- Funciones académicas y de gestión de la institución de educación superior.

Además, se evaluaron desde la perspectiva de siete criterios transversales:

- Compromiso con la responsabilidad social.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





- Equidad social y de género.
- Inclusión.
- Excelencia.
- Vanguardia.
- Innovación social.
- Interculturalidad.

Para el desarrollo de esta evaluación exhaustiva, el cuerpo directivo participó en:

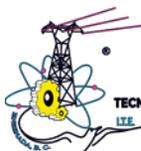
Cinco jornadas de capacitación impartidas tanto por personal del SEAES como por el Tecnológico Nacional de México, demostrando nuestro compromiso con la mejora continua y la calidad educativa.

El Instituto Tecnológico de Ensenada reafirma su compromiso con la excelencia y la mejora continua, garantizando un entorno académico de calidad para todos nuestros estudiantes. Seguiremos trabajando en conjunto para alcanzar nuestros objetivos y contribuir al desarrollo de la educación superior.

Especialidades

El ITE del TecNM desempeña un papel fundamental en la formación académica de casi 3250 estudiantes, quienes se especializan en ocho programas educativos vinculados con las vocaciones productivas del estado de Baja California. En un entorno donde México se destaca como un destino altamente competitivo para la producción y exportación de bienes y servicios, el ITE se posiciona estratégicamente para responder a las demandas del mercado global. El ITE del TecNM contribuye a fortalecer la competitividad nacional e internacional, preparando a sus estudiantes para aprovechar los desafíos y aprovechar las oportunidades de un mundo cada vez más interconectado y tecnológicamente avanzado.

Con el propósito de atender las vocaciones productivas de la región y con base en las necesidades sociales de los diversos sectores públicos y privados que contribuyen a contar con las especialidades que demandan, como parte de la estrategia educativa se forman en una especialidad a nuestros y nuestras estudiante que aún vigentes en este año 2023, como se muestra en la tabla 7.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



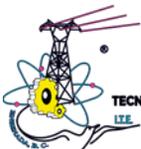
Tabla 7. Vigencia de especialidades de los programas educativos 2023

Programa educativo	Nombre de las especialidades				
Ingeniería Industrial	Educación dual (T)	Manufactura en la Industria Aeronáutica / Manufactura Aeronáutica e Innovación (T)	Optimización Industrial / Productividad y logística	Producción Industrial Agrícola	
Ingeniería Electrónica	Educación dual (T)	Control y aprovechamiento de energías (T)	Manufactura en la Industria Aeronáutica		
Ingeniería Electromecánica	Educación dual (T)	Automatización y control industrial	Mantenimiento en planta	Control y aprovechamiento de energías (T)	Manufactura en la Industria Aeronáutica
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Educación dual (T)	Sistemas cognitivos	Diseño y desarrollo de software	Industria 4.0	
Ingeniería en Gestión Empresarial	Educación dual (T)	Innovación	Logística		
Ingeniería Mecatrónica	Control y aprovechamiento de energías (T)	Sistemas cognitivos	Nanotecnología	Industria aeroespacial	Manufactura en la industria aeronáutica (T)
Licenciatura en Administración	Educación dual (T)	Gestión estratégica del talento humano	Innovación	Logística empresarial	

Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional.

Cursos de verano

Como parte del compromiso con el avance académico y el fortalecimiento de los conocimientos de nuestros y nuestras estudiantes, se realizó un diagnóstico previo para diseñar y desarrollar los cursos de verano del año 2022. Este proceso se realizó con el objetivo de adaptar a las necesidades específicas de los 285 estudiantes inscritos, distribuidos en ocho programas académicos distintos.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





La información recopilada durante el diagnóstico proporcionó una comprensión detallada de las áreas de mayor interés. Con base en estos resultados, se estructuraron los cursos de verano, garantizando que cada programa educativo brindará las herramientas necesarias para el éxito académico de nuestros estudiantes.

A través de estos cursos, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica nuestros estudiantes, proporcionándoles oportunidades significativas para alcanzar sus metas educativas y profesionales. Como a continuación se muestra en la tabla 8.

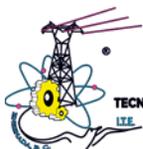
No.	Programa Educativo	Total
1	Ingeniería Industrial	31
2	Ingeniería en Gestión Empresarial	17
3	Ingeniería Mecatrónica	92
4	Ingeniería Electrónica	46
5	Ingeniería Electromecánica	42
6	Ingeniería en Sistemas Computacionales	48
7	Ingeniería industrial (ED)	6
8	Licenciatura en Gestión Empresarial	3
Total		285

Fuente : División de estudios Profesionales

Optimización del Programa Institucional del Curso Preparatorio 2023 y Desarrollo de Herramientas Educativas

Para el año 2023 se establecieron estrategias que coadyuvaran en el fortalecimiento académico de los y las estudiantes de nuevo ingreso, para lo que se diseñó e implemento el Programa Institucional del Curso Preparatorio 2023 como herramienta educativa con la asistencia de unos 850 estudiantes apoyados por 3 docentes.

Con el propósito Mejorar la eficacia de los recursos y herramientas disponibles para los aspirantes que participarán en el curso preparatorio 2023, mediante un análisis exhaustivo de los resultados obtenidos y una implementación de mejoras continuas en el plan de trabajo.

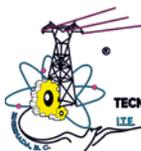




Durante el programa se buscó mejorar la eficacia de los recursos y herramientas disponibles para los aspirantes que participarán en el curso preparatorio 2023 para lo cual se llevaron a cabo varios pasos clave:

- **Creación de canales para videos de apoyo:** Se establecerán canales específicos para alojar y compartir videos de apoyo, los cuales proporcionarán a los aspirantes acceso a recursos adicionales y explicaciones detalladas sobre conceptos clave del curso. Estos videos estaban disponibles en línea para que los y las estudiantes pudieran acceder a ellos en cualquier momento y lugar.
- **Implementación de atención en línea de manera asíncrona:** Se establecerá un sistema de atención en línea que permitirá a los estudiantes hacer preguntas y recibir respuestas de los instructores y tutores del curso. Este sistema será asíncrono, lo que significa que los estudiantes podrán enviar sus preguntas en cualquier momento y recibirán una respuesta en un plazo razonable. Esto permitirá una mayor flexibilidad para los estudiantes, ya que podrán recibir ayuda y aclaraciones incluso fuera del horario de clases.
- **Análisis exhaustivo de los resultados obtenidos:** Se hizo un análisis detallado de los resultados de los y las estudiantes en el curso preparatorio, incluyendo sus calificaciones, retroalimentación y participación. Este análisis permitió identificar las áreas de mejora y oportunidades para optimizar los recursos y herramientas disponibles.
- **Implementación de mejoras continuas en el plan de trabajo:** Basándose en los resultados del análisis, se implementarán mejoras continuas en el plan de trabajo del curso preparatorio. Esto incluyó ajustes en el contenido del curso, la estructura de las clases, la disponibilidad de recursos adicionales, entre otros aspectos.

Esta estrategia se considera uno de los recursos y herramientas disponibles para los aspirantes que participarán en el curso preparatorio 2023 basada en satisfacer una necesidad de proporcionar una experiencia educativa más completa, accesible y efectiva. A través de la creación de canales para videos de apoyo, el desarrollo de material didáctico en línea, la implementación de atención en línea asíncrona, el análisis exhaustivo de los resultados obtenidos y la implementación de mejoras continuas en el plan de trabajo, se busca mejorar la calidad educativa, aumentar la accesibilidad, mejorar la experiencia del estudiante, optimizar los recursos y herramientas disponibles y fomentar la mejora continua. Esto garantiza que el curso preparatorio siga siendo relevante y efectivo en el futuro, proporcionando a los estudiantes una experiencia de aprendizaje más completa y enriquecedora.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bvld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
**Felipe Carrillo
PUERTO**
RENERGIDO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MEXICO

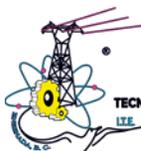
Para el ITE del TecNM se pudo ofrecer una experiencia educativa más completa a los más de 850 estudiantes de nuevo ingreso a través de la mejora continua mediante un programa que semestre tras semestre sigue perfeccionándose en su método.

Patrimonio artístico cultural y memoria histórica del ITE del TecNM

El ITE del TecNM mediante las diferentes acciones que contribuye en el cumplimiento de las metas establecidas a través de diversas acciones vinculadas con los Departamentos Académicos y diversas Áreas de las Institución; teniendo como referente el Indicador que establece el contar con un porcentaje de proyectos de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica. En el caso particular del ITE se tiene la actividad denominada "Programa de Divulgación de la Ciencia, la Culturas y las artes". que pretende difundir y preservar el patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del ITE del TecNM, por lo que se presentan las acciones realizadas durante el año 2023 cumpliendo lo señalado. A continuación, se presenta la tabla 9.

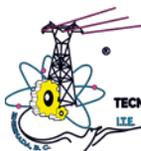
Tabla 9. Actividades y eventos para impulsar la divulgación de la ciencia, cultura y las artes.

No	Actividad	Impacto
1	Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia Charla "Grandes cambios con cosas pequeñas. Visibilizando a las mujeres en la Ciencia", a cargo de las Licenciadas en Nanotecnología egresadas del CNYN de la UNAM Yunuhen Badillo Marroquín y Andrea Dorado Baeza, quienes también son fundadoras de "Mi primer día como científica", una iniciativa dedicada a impartir talleres gratuitos y virtuales para niñas y mujeres adolescentes de 5 a 18 año	Impulso de las actividades académicas, culturales y de vinculación, así como, promover el acceso de las mujeres y las niñas a la educación, la capacitación y la investigación en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Asistentes: 40 personas integradas por estudiantes, personal docente, directivo y administrativo.
2	Vinculación con el Centro de Estudios Vitivinícolas de Baja California de CETYS Universidad	Propiciar espacios colaborativos en áreas de investigación, vinculación y desarrollo académico en temas estratégicos para lograr mayor igualdad y la apropiación social del conocimiento y la innovación. Así mismo, busca incidir en los proyectos e indicadores del Programa de Trabajo Anual 2023.



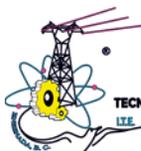


3	Charla "Tendencias de mercado en el Valle de Guadalupe" a cargo de la Licenciada en Enología Paulina Buenrostro de Bloodlust Wine Bar, Ensenada, en colaboración con el Centro de Estudios Vitivinícolas (CEVIT) de Baja California de CETYS Universidad	Llevar a cabo el intercambio de información, asistencia técnica, desarrollo experimental, paquetes tecnológicos y comercialización con otros centros educativos y con los organismos de los sectores públicos, social y privado. Asistencia de más de 134 personas entre estudiantes y personal docente del ITE, CEVIT y XOCHICALCO.
4	Divulgación de las tesis de maestría en la comunidad del Instituto Tecnológico de Ensenada del Repositorio Institucional del Tecnológico Nacional de México (RI - TecNM).	Colaborar activamente en la integración de la documentación y producción de índole científica y académica del TecNM con el propósito de preservarla en formato digital y facilitar su acceso y visibilidad global. 714,446 de visitas en el Repositorio, 162 Países han visitado el Repositorio
5	Dos capacitaciones en línea en el uso de la Biblioteca Virtual del ITE alojada en la plataforma eLibro, vía Zoom, dirigida por el Lic. Fabián Bogovich-Coordinador de Capacitaciones eLibro desde Santa Fe, Argentina.	Mejorar la capacidad de aprovechar la información y el uso eficiente de los materiales y acervo de la Biblioteca Virtual del ITE eLibro. Participaron: estudiantes de licenciatura del Grupos: Ing. Sistemas Computacionales, Lic. en Administración e Ing. Electrónica; estudiantes de posgrado, personal docente, directivo, administrativo y de apoyo a la educación.
6	Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor Lectura en voz alta de "El llano en llamas" libro de cuentos del escritor mexicano Juan Rulfo para celebrar esta fecha proclamada por la UNESCO en 1995 y que se celebra anualmente cada 23 de abril.	Propiciar espacios para el fomento de la formación integral de las y los estudiantes, mediante la promoción del pensamiento crítico, el desarrollo de la imaginación, la creatividad, los valores, la convivencia, así como el estímulo de la atención, la concentración y la memoria Asistentes 48 personas · Personal docente: 2
7	Charla: "Estructura básica de un Podcast" impartida por el Mtro. Joatam de Basabe Ibarra presidente de la Asociación de Periodistas de Ensenada	Promover el acceso los estudiantes a la educación, la capacitación y la investigación -Asistentes: 54 estudiantes y 6 docentes de las carreras Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial.
8	Plática "Derechos Humanos en el trabajo", impartida por la Lic. Floriceli	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los programas académicos, sensibilizando



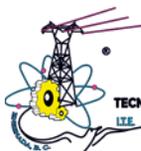


9	Garrido Zarate - Capacitadora de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Baja California en Ensenada	sobre la responsabilidad compartida de lograr que los derechos humanos sean una realidad en cada comunidad y en la sociedad. Asistentes: 24 estudiantes, 5 docentes de las áreas Ciencias Económico Administrativas e Ingeniería Industrial, la Coordinadora del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación
10	Donación de libros para el acervo de la Biblioteca del ITE del TecNM	Se recibieron 972 ejemplares de libros y revistas, mismos que se integraron al acervo existente para contribuir con los mecanismos de fomento de la lectura, la escritura, el conocimiento, el aprendizaje creativo, el intercambio cultural y de expresión de la comunidad estudiantil y docente, así mismo se suman a las actividades que se realizan para el fortalecimiento de los programas y proyectos académicos de este Instituto. Donaciones recibidas por parte de: Red de investigación INNSIGNIA de CETYS Universidad, Prof. Héctor Sánchez Dámaso – Ex director del CBTIS 41, personal docente, administrativo y estudiantes del ITE, así como, la comunidad de Ensenada.
10	Participación en el proyecto de actualización de los documentos rectores de los Centros de Información del TecNM	Otorgar uniformidad a los procesos y las indicaciones de ejecución, mantener actualizados y vigentes los lineamientos frente al desarrollo de nuevos procesos con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios que se ofertan en los 254 institutos que integran el TecNM.
11	Repositorio de Residencias Profesionales del ITE del TecNM	Permite integrar, publicar y consultar los Informes Técnicos de Residencia Profesional que se generan en el Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM y se encuentran en resguardo del Departamento Centro de Información. +1000 visitas en la plataforma
12	Celebración por el "Día Internacional de la Paz"	Participación de estudiantes, docentes y personal directivo en un mural donde expresaron mensajes para fortalecer los ideales de la paz.
13	Conferencias magistrales internacionales "Los agentes aduaneros, como intermediarios en la logística y el comercio internacional" impartida por la Mtra. Gladys Yazmín Cuéllar	Coadyuvar en el desarrollo de competencias y habilidades requeridas en la formación profesional de estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial y la Licenciatura en Administración





	<p>Quintero-Coordinadora de Escuela de Aduanas de la Facultad de Administración Pública del Centro Regional Universitario de Coclé de la Universidad de Panamá</p> <p>“Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS: Nociones Básicas” impartida por el Dr. Rodolfo Martínez Gutiérrez es Responsable del Desarrollo de Talento Especializado en el Centro de Investigación e Innovación del Instituto Tecnológico de Tijuana, Coordinador del Proyecto de Doctorado en Administración y Responsable de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria en el Tecnológico Nacional de México Tijuana</p>	
14	<p>Colecta de Libros</p>	<p>Del 9 al 20 de octubre se recibieron alrededor de 50 libros (usados en buen estado) por parte de personal docente, administrativo y estudiantes del ITE, así como, la comunidad de Ensenada, para regalar durante la celebración del “Día Internacional de las Bibliotecas”</p>
15	<p>Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil, en el marco de la celebración por el Día Internacional de las Bibliotecas</p>	<p>Ser parte de la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil 2023 organizado a nivel nacional internacional por el Fondo de Cultura Económica y colaboración con la Biblioteca Pública Regional Benito Juárez con el Librobus del ICBC</p> <p>Promoción de espacios para la lectura, la valorización de la literatura y del conocimiento, el acceso al libro y de formación de lectores como vía principal para lograr el desarrollo personal y comunitario.</p> <p>Participación de 62 personas, entre estudiantes de los ocho programas educativos, personal administrativo, directivo y de apoyo a la educación. Se donaron 79 libros de diferentes temas</p>
16	<p>Gestiones para la participación Club de Robótica OMEGATEC en los eventos académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festival del Conocimiento 2023 • La Noche de las Ciencias 	<p>Acercar el conocimiento de forma lúdica y gratuita a la mayor cantidad posible de personas, para lograr un impacto social importante y promover la participación de los estudiantes en actividades académicas de alto impacto social, mismas que fortalecen su formación integral y valores, así</p>



17	<ul style="list-style-type: none"> La Noche de las Estrellas 	mismo, coadyuvan en el posicionamiento de la institución ante la comunidad.
	Difusión y promoción	Se realizaron 759 publicaciones con información importante, dirigida a la comunidad estudiantil, docente y de apoyo a la educación, así como, la comunidad de Ensenada, lo anterior, por medio de la red social Instagram del Centro de Información. https://www.instagram.com/centroinf.tecnm.ens/

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal continúa siendo una de nuestras fortalezas, ya que posiciona al ITE del TecNM como una institución líder en la formación de profesionistas altamente capacitados. Durante el año 2023, nos enfocamos en gestionar de manera eficiente la entrega de títulos y cédulas profesionales para nuestros egresados.

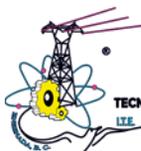
En este proceso, se realizaron los Actos de Recepción Profesional y los Actos de Exención de Examen, que quedaron debidamente registrados en los libros institucionales bajo resguardo de la Institución.

En 2023 se realizaron 280 titulaciones presencial. Este número representa un incremento del 30% en comparación con el año anterior, lo cual refleja nuestro compromiso con la conclusión en el proceso educativo de nuestros y nuestras estudiantes y la calidad académica que ofrecemos.

Estos logros son resultado del trabajo arduo y la colaboración de toda nuestra comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades institucionales.

A continuación, se muestra en la tabla 10.

Carreras	Solicitudes	Titulados	Porcentaje %
Ingeniería Industrial	90	84	93
Ingeniería Electromecánica	56	50	89
Ingeniería Electrónica	16	13	81
Ingeniería Mecatrónica	35	29	82
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	24	96

INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
**Felipe Carrillo
PUERTO**
MANEJADO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MEXICO



Ingeniería en Gestión Empresarial	64	62	96
Licenciatura en Administración	20	18	90
Total	306	280	91

Fuente: Servicios Escolares

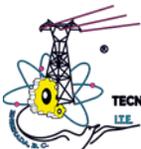
Graduaciones

La Ceremonia de Graduación, es un acto académico público de gran solemnidad, en el cual las autoridades de la institución confieren a sus graduados el certificado de terminación de estudios de licenciatura, así como distinciones y reconocimientos honoríficos.

En el año 2022 se llevaron a cabo 2 ceremonias de graduación con la participación de 198 estudiantes de los siete programas educativos, según se muestra en la tabla 11.

Tabla 11. Ceremonias de Graduación 2023

Ediciones	Cantidad de asistentes	Programa educativo
1	21	Ingeniería Electromecánica
	4	Ingeniería Electrónica
	26	Ingeniería en Gestión Empresarial
	48	Ingeniería Industrial
	13	Ingeniería en Gestión Empresarial ED
	24	Ingeniería Industrial ED
	15	Ingeniería Mecatrónica
	14	Ingeniería en Sistemas Computacionales
	9	Licenciatura en Administración
2	16	Ingeniería Electromecánica
	6	Ingeniería Electrónica
	15	Ingeniería en Gestión Empresarial
	4	Ingeniería en Gestión Empresarial ED
	18	Ingeniería Industrial
	17	Ingeniería Industrial ED
	12	Ingeniería Mecatrónica





	8	Ingeniería en Sistemas Computacionales
	16	Licenciatura en Administración

Fuente: Servicios Escolares

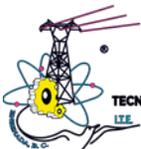
Entrega de títulos

La entrega de título profesional revió singular importancia para la vida institucional y personal de las y los egresados; para quienes representa la culminación de una etapa importante de su vida y para el ITE del TecNM el orgullo de haber sido parte de su proceso formativo y el haber cumplido con la misión institucional.

En 2023, se realizaron 2 reuniones de entrega de título profesional con 31 egresados y egresadas de los siete programas educativos, según la tabla 12.

Ediciones	Cantidad de asistentes	Carrera
Marzo	5	Ing. Electromecánica
	4	Ing. en Gestión Empresarial
	1	Ing. Gestión Empresarial ED
	3	Ing. Industrial
	1	Ing. en Mecatrónica
	2	Ing. Electrónica
Mayo	3	Ing. Electromecánica
	1	Ing. en Gestión Empresarial
	5	Ing. Gestión Empresarial ED
	4	Ing. Industrial
	1	Lic. en Administración
	1	Ing. Electrónica
TOTAL		31

Fuente: Servicios Escolares





Rally Latinoamericano de Innovación 2023 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)

El evento realizado del 6 y 7 de octubre, e donde el Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM tuvo el privilegio de ser la sede en Baja California del Rally Latinoamericano de Innovación Tecnológica 2023. Este evento, contó con la participación de universidades de 13 países latinoamericanos, y en el caso del ITE reunió a más de 100 estudiantes en una competencia que promovió la innovación abierta y el trabajo en equipo multidisciplinario.

Los desafíos planteados durante el Rally fueron diversos y relevantes para la sociedad actual, abarcando áreas como:

- movilidad sustentable
- Siempre en contacto
- Agua segura
- alimentación de calidad,
- vivienda digna,
- revalorización de residuos,
- crowdsensing
- Tratar de estar mejor
- Gris a verde

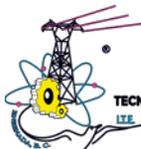
El equipo del Instituto Tecnológico de Ensenada, representado por los estudiantes del equipo denominado los Filemones, obtuvo el 2do lugar a nivel nacional en la categoría de impacto social, abordando el desafío del agua segura. Además, otros equipos que obtuvieron excelentes resultados de manera local:

En la categoría de Innovación:

- 1er Lugar: Equipo Stranger ings, desafío Siempre en contacto.
- 2do Lugar: Equipo Sinergia, desafío Movilidad sustentable.
- 3er Lugar: Equipo Resiliencia, desafío Vivienda digna.

En la categoría de Impacto Social:

- 1er Lugar: Equipo Filemones, desafío Agua segura.
- 2do Lugar: Equipo Falcón, desafío Siempre en contacto.
- 3er Lugar: Equipo Rapaces, Universidad Vizcaya de Mexicali, desafío no especificado.





Es importante destacar el papel fundamental de los más de 28 docentes que actuaron como mentores de los 100 estudiantes que participaron durante la competencia, brindando orientación y apoyo a los participantes. Su dedicación contribuyó en gran medida al éxito del evento.

En conclusión, el Rally Latinoamericano de Innovación Tecnológica 2023 fue un espacio de aprendizaje, creatividad y colaboración que demostró el talento y el potencial de los 4424 estudiantes registrados en México.

1er. Encuentro de Licenciatura en Administración

Primer Encuentro de Licenciatura en Administración, organizado por estudiantes de sexto y séptimo semestre de la carrera de Licenciatura en Administración, modalidad para trabajadores. Este evento, celebrado los días 10 y 11 de noviembre de 2023, reunió a más de 250 estudiantes y personal docente con el objetivo de explorar nuevos modelos de emprendimiento, estrategias exitosas y tecnologías empresariales emergentes.

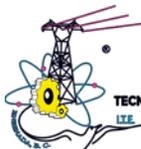
El principal propósito de esta primera edición del encuentro fue fomentar el intercambio de ideas y experiencias relacionadas con la carrera de Administración, manteniendo una visión amplia e inclusiva que abarcara otras disciplinas afines.

Durante el desarrollo del evento, se llevaron a cabo seis conferencias magistrales que abordaron temas relevantes para el campo de la administración:

- Cambio Organizacional y Cultura Organizacional
- Finanzas en Pymes: Desafíos y Éxitos en el Emprendimiento
- Transformación Sostenible y Responsabilidad Social
- Estrategia de Cambio y Transformación
- Lealtad vs Exclusividad: Mitos y Retos de la Consultoría Gubernamental
- Más Allá de la Utilidad: Los Administradores Enfocados en el Bienestar y la Satisfacción Ciudadana.

Asimismo, el taller de Habilidades blandas.

Con esta primera jornada, se logró contribuir significativamente al compromiso con la excelencia académica y la formación de futuros líderes en el campo de la administración. La participación activa de estudiantes, docentes y conferencistas invitados enriqueció el ambiente de aprendizaje y promovió el desarrollo de nuevas perspectivas y habilidades.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
Felipe Carrillo
PUERTO
MANEJO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MEXICO



5ta. Jornada de Trabajo de Ingeniería en Gestión Empresarial

En el año 2023 se realizó en su quinta edición La Jornada de Trabajo de Ingeniería en Gestión Empresarial, titulada "Marketing, The First Step", organizada por el equipo JETRO TEAM, integrado por estudiantes de los últimos semestres de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del ITE del TecNM, esta jornada se destacó como una plataforma integral para la exploración y el intercambio de conocimientos en el ámbito del marketing empresarial.

El objetivo primordial de esta jornada fue proporcionar a los y las estudiantes una comprensión más profunda de las herramientas y estrategias de marketing utilizadas por las empresas que coadyuvaran a fortalecer sus capacidades, agregar valor a sus productos y servicios, y satisfacer las demandas del mercado de manera efectiva. Además, se buscó fomentar el análisis de áreas de oportunidad que permitan el desarrollo y la competitividad tanto a nivel individual como empresarial.

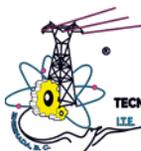
Durante la jornada se realizaron conferencias magistrales y talleres prácticos, diseñados para abordar aspectos del marketing contemporáneo. Las conferencias incluyeron temas como:

- Niveles de mercadotecnia en la sociedad
- la importancia de la imagen visual en los negocios
- la relación entre la mercadotecnia y la logística
- el impacto del marketing en las redes sociales

Asimismo, los talleres ofrecieron a los participantes la oportunidad de desarrollar habilidades específicas, tales como la elaboración de un plan de marketing, la innovación empresarial, y el dominio de las herramientas básicas de marketing.

En cuanto a la participación y resultados, se asistieron más de 450 estudiantes de los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración. Los participantes recibieron el evento con entusiasmo, destacando la relevancia y pertinencia de los temas abordados, así como la calidad de las ponencias y talleres ofrecidos. Se logró el objetivo de proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje y el intercambio de ideas, promoviendo el crecimiento académico y profesional de los asistentes.

Cabe señalar que el apoyo de instituciones que contribuyeron al éxito de esta jornada como fue el caso de las cámaras empresariales locales de Canacintra, Coparmex y Canaco, quienes con su colaboración y apoyo se tuvo el éxito esperado.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bvld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
Felipe Carrillo
PUERTO
MANEJO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MEXICO

Congreso Internacional Argos

El ITE del TecNM en el año 2023, fue sede del XV Congreso Internacional Argos en donde se tuvo una audiencia de 625 asistentes como lo muestra la siguiente tabla 13:

Ciudad	Total	Hombres	Mujeres
Ensenada	197	116	81
Tijuana	251	173	78
Mexicali	151	92	59
Puerto Peñasco	21	13	8
Agua Prieta	5	2	3
Totales	625	396	229

Asimismo, se realizaron una serie de actividades que hicieron posible que este evento fuera de gran interés y relevancias para los participantes presentes.

- 18 visitas industriales
- 24 talleres
- 8 conferencias
- 13 ponencias que se publicarán como capítulos de libro. Se publicará por la casa editorial EDICIONES DE LA NOCHE.

Las jornadas de actividades los estudiantes se interesaron por las ponencias y talleres, de los que adquirieron un aprendizaje significativo.

Seguimiento a la propuesta de actividades de la acción Tutorial por semestre

Tutores

Durante el año 2023 se Incrementó los docentes en la capacitados como tutores con la finalidad de ampliar el seguimiento de tutorías a todos los semestres mediante la propuesta de actividades de la acción tutorial por programa educativo.

Con este Programa de tutorías, primeramente, se busca Impulsar en la plantilla docente la reproducción de diplomados y cursos que logren la formación de tutores con la finalidad de que todo docente que tiene asignados grupos de tutorías cuente con acreditaciones ya sea del Diplomado que oferta el TecNM o cursos que promuevan



mejores herramientas para atender la propuesta de actividades de la acción tutorial para cada programa educativo.

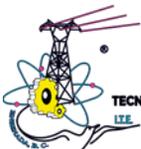
Es por lo anterior, que se reanuda el seguimiento a diplomados de formación de tutores que estaban pendientes por emitir las acreditaciones correspondientes en la plataforma de TecNM y reflejar así una nueva plantilla de docentes habilitados para el año 2023 y que este seguimiento permita la reproducción de otros cursos o diplomados para incrementar la capacitación en futuros periodos.

Actualmente se cuenta con un total de 65 docentes impartiendo tutorías a más de 3467 tutorados distribuidos en los diferentes programas educativos, en donde más de 15 de ellos tienen el diplomado de formación de tutores y por lo anterior se realizan otro tipo de capacitaciones que permitan una mejor orientación del docente hacia el estudiante lo que permitirá la multiplicación de esta importante capacitación. Como lo muestra la siguiente Tabla 14.

Tabla 14. Tutores y tutorados por programa educativo 2023

Programa educativo	Docentes tutorados	Tutorados
Ingeniería Electrónica	6	74
Ingeniería Electromecánica	14	291
Ingeniería Mecatrónica	12	195
Ingeniería en Gestión Empresarial (E.D.)	7	225
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	203
Licenciatura en Administración	7	151
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	6	177
Ingeniería Industrial	26	796
Ingeniería Industrial (E.D.)	22	937
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	418
Total	121	3467

Fuente: Desarrollo Académico





Encuentro Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas

Una de las metas importantes es incrementar la participación de académicos y estudiantes en la convocatoria emitida por el TecNM del Concurso de Ciencias Básicas, para el año 2023 el evento se conformó en tres etapas:

- a. Para la evaluación 1 en la fase local, participaron en cada área de conocimiento de CB 21 estudiantes y del CEA 8 estudiantes
- b. Para la fase regional (1), participaron 5 estudiantes de CB y 3 de CEA quienes hasta ese momento habían conseguido el mayor puntaje en la fase local.

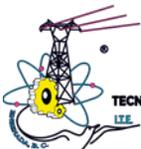
Esta es un área de oportunidad para el 2024, seguir preparando a nuestros y nuestras estudiantes para que lleguen hasta la fase nacional tabla 15.

Tabla 15. Encuentro Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas	
Programa educativo	No. estudiantes
Ing. Electrónica	4
Ing. Sistemas Computacionales	4
Ing. Industrial	6
Ing. Mecatrónica	2
Ing. En Gestión Empresarial	8
Ingeniería Electromecánica	4
Ingeniería en Innovación Agrícola	1
Total	29

Programa Institucional de Asesorías (PIA)

Para brindar orientación académica de los estudiantes del ITE del TecNM, se realiza el programa PIA que brinda asesorías académicas de forma gratuita para la comunidad del ITE, El Programa Institucional de Asesoría (PIA) es un apoyo permanente que se actualiza cada semestre de acuerdo a las necesidades de los y las estudiantes. La vigencia comienza en las primeras semanas del semestre hasta que termine el periodo de la segunda evaluación.

Durante los periodos Enero-Junio 2023 y Agosto-Diciembre 2023 se registraron 131 asesorías en todas las carreras que oferta el ITE. Las asesorías incluían materias de Cálculo Diferencial, Integral, Vectorial, Química, Probabilidad y Estadística Inferencial I





y II, Programadores Lógicos Programables, Taller de Investigación y Fundamentos de Programación. El resultado final de acreditación en estos dos periodos fue de 83.2%

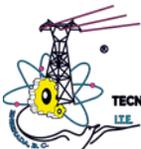
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Ampliación Educativa

Tabla 16. Matrícula por carrera y género de licenciatura y posgrado

Programa Educativo	2022-2023			2023-2024		
	Agosto-Diciembre (2022)			Agosto-Diciembre (2023)		
	H	M	total	H	M	total
Ingeniería Electromecánica	366	25	391	368	32	400
Ingeniería Electrónica	64	10	74	71	8	79
Ingeniería en Gestión Empresarial	120	198	318	123	208	331
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	31	7	38	78	44	122
Ingeniería en Sistemas Computacionales	294	71	365	362	93	455
Ingeniería Industrial	312	186	498	339	165	504
Ingeniería Mecatrónica	200	34	234	206	35	241
Licenciatura en Administración	87	133	220	72	168	240
Ingeniería en Gestión Empresarial ED	100	146	246	105	188	293
Ingeniería Industrial ED	306	168	474	317	193	510
Doctorado	0	0	0	4	0	4
Maestría Aeroespacial	16	2	18	20	1	21
Maestría en Mecatrónica	6	1	7	11	2	13
Especialización Aeroespacial	0	0	0	0	0	0
Totales	1902	981	2883	2076	1137	3213

Fuente: Planeación, programación y Presupuestación





Playas de Rosarito

Para el año 2023 el brindar cobertura y extenderse el ITE del TecNM al municipio de Playas de Rosarito fue una estrategia para atender el programa “Cero Rechazo”, con gran aceptación se ha visto un incremento en la matrícula de esta extensión que ofrece una alternativa más para los rosaritenses de contar con una institución más de educación superior tecnológica pública ya que hasta este momento no se contaba con ninguna otra institución educativa que contará con los programas educativos que se les oferto.

Para este año los programas educativos contaban con la siguiente matrícula:

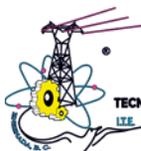
- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Ing. Industrial | 25 estudiantes |
| 2. Ing. Sistemas Computacionales | 16 estudiantes |
| 3. Ing. Electromecánica | 25 estudiantes |
| 4. Lic. En Administración | 14 estudiantes |

Diseño del programa educativo de Ingeniería Biomédica

En 2023 se diseñó el nuevo programa educativo de Ingeniería Biomédica en nuestra institución. con esfuerzos significativos para diseñar una estructura educativa que cumpla con los estándares de calidad y las expectativas del campo de la ingeniería biomédica.

Posteriormente, se envió la documentación pertinente relacionada con el programa propuesto. En donde se obtuvo como respuestas sugerencias y recomendaciones de corrección, que se atendieron para que en el 2024 se autorizara el programa para entrar en vigor en el semestre 2024-2.

Actualmente, estamos en espera de los resultados por parte de COEPES (Consejo para la Evaluación de la Educación Superior) para proceder con la próxima presentación del programa revisado.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx |ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
**Felipe Carrillo
PUERTO**

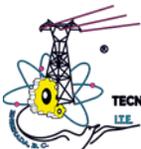
MANEJO DEL PROLETARIADO.
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL PUEBLO



Comparativo de ingreso y egreso de estudiantes

Tabla 17. Comparativo de ingreso y egreso de estudiantes.

Programa Educativo	Nuevo Ingreso						Egresados						Titulados					
	2022-2023			2023-2024			2021-2022			2022-2023			2021-2022			2022-2023		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Electromecánica	77	9	86	88	6	94	27	3	30	33	1	34	36	23	59	47	3	50
Ingeniería Electrónica	16	2	18	21	2	23	4	0	4	7	1	8	8	2	10	8	1	9
Ingeniería en Gestión empresarial	23	43	66	28	50	78	21	28	49	11	21	32	33	16	49	8	21	29
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	31	7	38	47	32	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas computacionales	116	28	144	111	36	147	14	3	17	15	2	17	8	3	11	12	2	14
Ingeniería Industrial	70	45	115	74	36	110	25	20	45	29	32	61	30	11	41	25	37	62
Ingeniería en Mecatrónica	44	6	50	55	7	62	18	0	18	14	0	14	16	10	26	32	2	34
Licenciatura en Administración	26	44	70	12	51	63	6	7	13	9	12	21	7	7	14	5	14	19
Ingeniería en Gestión Empresarial ED	19	27	46	16	42	58	6	24	30	8	11	19	15	9	24	11	27	38
Ingeniería Industrial ED	67	32	99	56	38	94	33	12	45	31	20	51	42	21	63	24	12	36
Doctorado	0	0	0	3	0	3			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





Maestría Aeroespacial	4	1	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica	3	0	3	5	0	5	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Especialización en Ingeniería Aeroespacial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
Total	496	244	740	524	300	824	154	97	251	158	100	258	195	102	297	177	119	296

Fuente: Planeación, programación y Presupuestación

Becas

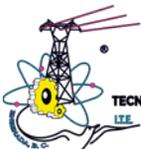
Las acciones primordiales del ITE del TecNM para impulsar, difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de programas de apoyo para la educación superior, federales, estatales y municipales, que garanticen la permanencia del estudiante en nuestra institución. propósito se beneficiaron sustantivamente al 100% de los estudiantes, correspondiendo a las necesidades y efectos ocasionados por la emergencia sanitaria, acción que garantiza la permanencia estudiantil.

El número de estudiantes beneficiados con una beca en el nivel licenciatura fue del 100% por parte del ITE del TecNM con el bono de apoyo a la economía en su pago de inscripción, esto derivado a la situación económica de las familias de las y los estudiantes. De acuerdo con la tabla 19.

Tabla 19. Número de estudiantes becados del ciclo escolar 2023 según el origen de la beca

Origen de la beca	Total
Propia institución (Bono de apoyo a la economía familiar) aplicado en su inscripción	5919
Beca estatal	320
Beca federal	16
Beca municipal	39
Beca particular	42
Total	6336

Fuente: Servicios Escolares





Desarrollo tecnológico

Para el año 2023 se implementaron acciones de mejora para los laboratorios de cómputo.

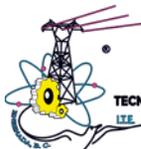
El contar con instalaciones en el área de cómputo con el equipo actualizado es una necesidad para el quehacer académico del ITE es por ello que en el año 2022 se dió continuidad a varias estrategias mediante proyectos importantes para brindar una atención de calidad a los usuarios de la institución, como se presenta en la tabla 17. Conectividad tabla 20.

Tabla 20. Mejora de laboratorios	
Acciones	Beneficiados
Proyecto de actualización de infraestructura y equipamiento para los laboratorios de cómputo 1 y 5 dentro del programa de adquisición de insumos y mantenimiento para dichas áreas académicas que consistió en: <ul style="list-style-type: none"> • Reparar equipo dañado • Mejorar las capacidades del equipo antiguo. • Mantenimiento preventivo Con una inversión de recurso federal de 150,000 pesos	Beneficiando a 3500 usuarios que hacen uso de las instalaciones.
Fuente: Centro de cómputo	

Fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento del TecNM-ITE

El fortalecimiento de la infraestructura física es elemental para el desarrollo y cumplimiento del plan rector ITE del TecNM, mismos que se han realizado por medio en este momento el ITE del TecNM cuenta con una infraestructura que se muestra en la siguiente tabla 21.

Tabla 21. Infraestructura total del ITE del TecNM a 26 de años de su creación		
Ocupación	Superficie (m ²)	Programación (%)
Inmuebles	9542	5
Estacionamientos	21694	12
Áreas exteriores	41058	23
Áreas verdes	21397	12





Terreno unidad sur	80143	42.80
Terreno unidad norte	97335	57.20
Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación		

Laboratorios, Talleres e instalaciones para prácticas

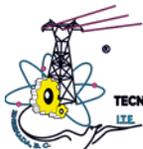
El ITE del TecNM se fortaleció en laboratorios y talleres para consolidar su proceso educativo, principalmente en la parte práctica y ofrecer una educación de calidad a los jóvenes de la región.

La implementación de proyectos estratégicos durante el año 2023 demuestra un compromiso continuo con la mejora continua y el desarrollo académico y profesional de los estudiantes de esta institución.

Estos proyectos estratégicos seguramente contribuyen a fortalecer la formación académica y profesional de los estudiantes, proporcionándoles oportunidades para adquirir habilidades relevantes para su futuro profesional y para enfrentar los desafíos del mundo actual.

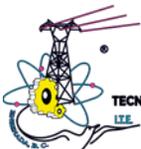
Es fundamental para esta institución continuar buscando maneras de mejorar y adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad y del mercado laboral. Al desarrollar proyectos estratégicos que coadyuvan en la mejora continua de la calidad educativa, el ITE del TecNM prepara a sus estudiantes para enfrentar con éxito los retos del mundo moderno y contribuir al desarrollo de la región y del país en general, en este año 2023 la implementación de proyectos beneficio a un 75% de la población estudiantil, como a continuación se muestra en la siguiente tabla 22.

Proyecto	Acciones	Descripción
Mantenimiento Correctivo a compresor de aire de red de laboratorios	Contratación de empresa para reparación compresor de aire	Se repara cabezal de compresor de aire, se cambiaron baleros a motor y se pinta
Eta 1 laboratorio Hidráulica	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área	Desarrollo de planos para colocación de áreas y equipos
Eta 1 laboratorio Térmica	Proyecto para Reacondicionamiento de	Desarrollo de planos para colocación de áreas y equipos





	espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área	
Etapa 1 taller de soldadura y pintura	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para trabajos de soldadura y pintura	Desarrollo de planos para áreas y equipos. Colocación de estructura para techumbre
Reacondicionamiento de espacio para laboratorio Eléctrica y Control	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área	Desarrollo de planos para colocación de áreas y equipos
Reacondicionamiento de espacio para laboratorio Maquinado y materiales	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área	Desarrollo de planos para colocación de áreas y equipos
Actualización de brazo Robótico	Planeación para habilitar el brazo robótico de laboratorio de automatización, identificación de necesidades	Mantenimiento a computadora, actualización de software para operación
Reordenamiento de espacios en caseta de laboratorio de Electrónica	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área y implementación piloto para seguimiento, control y atención en el laboratorio mediante registro en línea de prácticas y responsables de la práctica	Generación de formulario en línea para registro de práctica, insumos, equipos a utilizar en cada práctica, así como fechas de ejecución de prácticas y proyectos
Laboratorio de ingeniería industrial modernizado	Instalación y capacitación de nuevo equipo en laboratorio de industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Se instaló el nuevo equipo de maquina universal para pruebas de materiales, en el laboratorio de industrial. • Se impartió capacitación a docentes para el uso y manejo del equipo. • Se desarrolló un procedimiento para realizar ensayos de tensión.





Rediseño del laboratorio de ingeniería industrial modernizado	Se realizó el diseño de nueva ubicación del laboratorio de industrial en la parte del edificio 200	<ul style="list-style-type: none"> Se realizaron planos para nueva reubicación del laboratorio de industrial.
Mantenimiento Correctivo al laboratorio de industrial	Laboratorio funcional	<ul style="list-style-type: none"> Se realizó diagnóstico de equipo del laboratorio. Se realizaron manuales para usuarios, Se pusieron en operación las máquinas de inyección, mesa de banda, Reacomodo del almacén. se crearon código QR para registros de los laboratorios de industrial

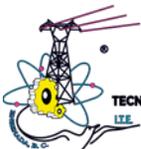
Objetivo 3. Impulsar la formación integral

Formación integral de la comunidad estudiantil

Para continuar con la formación integral del ITE del TecNM, se realizaron las diferentes actividades observadas en la tabla 23.

Tabla 23. Disciplinas deportivas

Actividad	Estudiantes	
	H	M
Pausas activas		
Activa – Tec, salud y prevención	120	159
Intramuros de fútbol 7	114	109
Intramuros de baloncesto 3x3	231	0
	35	10





Intramuros de voleibol mixto	46	25
Intramuros de béisbol	35	0
Intramuros de softbol	0	28
Actividad física para la salud y prevención	423	340
Rally de bienvenida estudiantes de nuevo ingreso 2023-1	67	145
Rally deportivo /cultural congreso Argos 2023-2	221	66
Subtotal	1513	1064
Total	2577	

Fuente: Actividades Extraescolares

Tabla 24. Actividades culturales, artísticas y recreativas estudiantes participantes por disciplinas y género

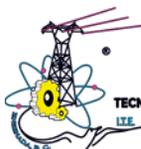
Nombre de la disciplina	H	M
Círculo de lectura	16	8
Uso y manejo de extintores	23	5
Festejo del día del estudiante	300	250
Fiesta decembrina	420	320
Carrera atlética del día del niño Albatros Jr.	450	229
Carrera atlética de la amistad 2023	523	300
Concurso de altar de muertos	145	102
Concurso de catrinas y catrines	9	14
Ecorally	136	159
Semana de prevención, seguridad y salud	189	100
Subtotal	2211	1487
Total	3698	

Fuente: Servicios extraescolares

Tabla 25. Actividades cívicas estudiantes

Nombre de la disciplina	H	M
Ciudadanía activa y compromiso cívico (Asignatura) 2023-1	44	51
Ceremonias cívicas - honores a la Bandera 2023-1 y 2	332	215
Subtotal	376	266
Total	642	

Fuente: Servicios extraescolares





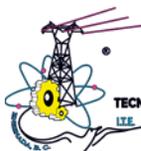
LXV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos

El TecNM fortalece la formación integral a través del deporte, para el año 2023 se tuvo una participación sobresaliente en el LXV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en donde se obtuvieron los siguientes resultados a nivel nacional.

Disciplinas:

- Softbol femenino 1er. Lugar
- Disciplina de atletismo varonil, prueba 110 metros con vallas 1er. Lugar nacional
- Disciplina de atletismo femenino, prueba lanza de jabalina 3er. Lugar nacional
- Ajedrez 1.er lugar regional

Con estos excelentes resultados se preparan más disciplinas para participar en este magno evento el año 2024.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE EENSENADA



Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





EJE ESTRATÉGICO 2

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO





Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar social

Fortalecimiento de la investigación

El ITE del TecNM ha estado trabajando activamente para promover la evolución de los cuerpos académicos y los investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores e Innovadores (SNII). Esto se logró con iniciativas que incluyen programas de posgrado, trabajo colaborativo entre cuerpos académicos y convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas e innovadoras.

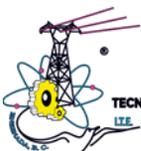
El enfoque del ITE del TecNM es impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación en sectores estratégicos que fortalezcan los mecanismos de vinculación interinstitucional a nivel nacional e internacional. Esto se traduce en oportunidades para la colaboración y el desarrollo científico, así como en la creación de proyectos que aborden problemas específicos de la región.

En 2023, el ITE del TecNM se ha centrado en fomentar la producción científica, tecnológica e innovadora. Esto se ha logrado a través del fortalecimiento del trabajo colaborativo, especialmente entre los cuerpos académicos que forman parte de los programas de posgrado. Estos cuerpos académicos han participado activamente en diversas convocatorias de proyectos de investigación, lo que indica un compromiso continuo con la generación de conocimiento y la búsqueda de soluciones a los problemas regionales.

El ITE del TecNM se compromete con el avance de la investigación y la innovación y se esfuerza por promover una cultura de colaboración y excelencia científica entre investigadores y académicos. Como se muestra en la tabla 26.

Tabla 26. Cuerpos Académicos

Cuerpo académico	No. de líneas de inv.	Proyectos	Maestros
Sistemas cognitivos	1	3	4



Robótica, Instrumentación y Control	1	3	4
Productividad y Logística	1	1	6

Fuente: DEPI

Con el propósito de fortalecer y actualizar el quehacer de los investigadores en ponencias y conferencias que aporten al desarrollo tecnológico y social, se presenta en la siguiente tabla 27.

Tabla 27. Conferencias posgrado

No. De participantes		Ponencias	Conferencias	No. Investigaciones
Docentes	Estudiantes			
6	11	7	10	14

Fuente: DEPI

Tabla 28. Proyectos de investigación por campo de formación académica

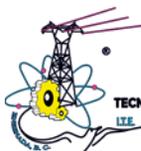
Campo de formación académica	Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso
Ingeniería, manufactura y construcción	8	1
Total	8	1

Fuente: DEPI

Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico 2023

Tabla 29. Proyectos de investigación

Título	Financiado	Responsable
Producción sustentable de jabón a partir del aceite residual generado en las cafeterías del municipio de Ensenada	TecNM	Carlos Alberto Gutiérrez Manuel
Sistema de realidad virtual para el entrenamiento de personal técnico en el mantenimiento de equipo eléctrico en la industria	TecNM	Cristina Ramírez Fernández, estudiante: Gabriel de la O Moreno
Diseño y desarrollo de dispositivos y sistemas para la adquisición y procesamiento de espécimenes biológicos en microscopios compuestos	NA	Cristina Ramírez Fernández



Continuación: control óptimo de sistemas robóticos considerando su modelo dinámico no lineal con fricción	TecNM	Eusebio Bugarín Carlos
Diseño y construcción de aditamentos para un robot cuadrúpedo	TecNM	Ana Yaveni Aguilar Bustos, estudiante: Marco de Carlo
Continuación: balance y planeación de caminata de robots con patas mediante algoritmos de optimización	TecNM	Ana Yaveni Aguilar Bustos
Tecnología e instrumentación electrónica para la proyección de luz estructurada como método no invasivo en el estudio, análisis y reconstrucción de partes del cuerpo humano con afecciones médicas	TecNM	Ismael Hernández Capuchin
Desarrollo de sistemas evolutivos jerárquicos para su aplicación en sistemas adaptativos complejos	TecNM	Eddie Helbert Clemente Torres
Fuente: DEPI		

Tabla 30. Recurso TecNM para fortalecimiento a posgrados-PNPC

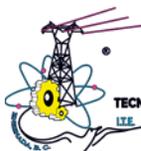
Año	Monto	Programa
2023	\$ 46,376	Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica
Fuente: DEPI		

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Vinculación y emprendimiento

Para el ITE del TecNM la vinculación con los diversos sectores, permitió identificar áreas de oportunidad para que a su vez se trabaje en la mejora y desarrollo en línea con las necesidades específicas para cada programa educativo.

Es alentador observar que se ha logrado atender satisfactoriamente al 100% de los estudiantes que cumplen con los requisitos para llevar a cabo el Modelo de Educación

INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
**Felipe Carrillo
PUERTO**

MANEJO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MEXICO



Dual, lo que proporciona una vía efectiva para la inserción en el mercado laboral sin aun haber finalizado su formación académica.

Además, la concreción de 220 convenios generales con instituciones públicas y privadas es un indicador significativo del compromiso del ITE del TecNM con la colaboración y el desarrollo de relaciones estratégicas.

Colaboración interinstitucional TecNM- ITE

Vinculación TecNM-INEA

La participación del TecNM en el Movimiento Nacional por la Alfabetización, a través del programa Nacional AlfabetizaTEC en colaboración con el Instituto Nacional de Educación para Adultos, es una muestra significativa del compromiso social y la responsabilidad de la institución hacia la comunidad.

La iniciativa de involucrar a estudiantes del ITE del TecNM en brigadas para la alfabetización y la conclusión de estudios de nivel básico de personas en situación de rezago educativo fue loable. Esta participación no solo contribuye a reducir el rezago educativo en el país, sino que también brinda a los estudiantes una oportunidad invaluable para aprender sobre las realidades sociales y desarrollar habilidades de empatía, liderazgo y servicio comunitario.

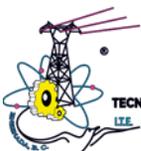
AlfabetizaTEC no solo tiene el potencial de impactar positivamente a las personas en situación de rezago educativo, sino que también fortalece el sentido de responsabilidad social entre los estudiantes del TecNM. Estas experiencias extracurriculares no solo enriquecen la formación académica de los estudiantes, sino que también los preparan para convertirse en ciudadanos comprometidos y solidarios.

La alfabetización y la educación básica son pilares fundamentales para el desarrollo humano y el progreso social. Al participar en este programa, el TecNM demuestra su compromiso con la equidad educativa y el bienestar de la sociedad en general. A continuación:

Tabla 31. Programa AlfabetizaTec 2023

Jornadas	Tutores	Participantes primaria	Participantes secundaria
3	10	28	81
Total			109

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación





Vinculación TecNM-CONDUSEF

Durante la Semana Nacional de Educación Financiera se participó con la conferencia impartida por parte del docente del ITE Lic. Hilario Ortiz Vargas, con el tema: Créditos, ahorros e inversiones personales transmitida de manera presencial y a través de diferentes redes sociales de la institución con una audiencia de 320 personas.

Vinculación ITE del TecNM- Energía Costa Azul (ECA) LNG

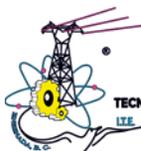
Uno de los compromisos del ITE del TecNM es la capacitación continua al sector productivo a través de cursos, especialidades, diplomados, etc. Es por ello que desde el año 2020 se realizaron las gestiones para planear, diseñar y realizar el Diplomado en Control de Corrosión, siendo para el año 2023 su implementación.

Lo que tuvo el propósito de desarrollar e impartir un diplomado en Control de Corrosión en conjunto con el Departamento de Gestión Empresarial y Vinculación del Tecnológico Nacional de México (TecNM), iniciando con la impartición al personal de Energía Costa Azul (ECA) en el año 2023, para que posteriormente se dé la vinculación entre sector empresarial y el Instituto Tecnológico de Ensenada (proveedores, estudiantes y público en general).

Este Diplomado cuenta con 4 módulos con temario específico para el control de la corrosión, según las características de la localidad y experiencias obtenidas en 12 años en la operación de la Terminal de ECA y personal docente experimentado del TecNM; que fue impartido a 25 personas en aula y prácticas en sitio y/o laboratorios de este Instituto.

Con esto se busca que quien se dedique a tratar problemas de corrosión necesita saber dónde empezar y tener un conocimiento básico para reconocer la corrosión, cómo se produce, cómo impedir su severidad, qué herramientas son necesarias, técnicas de inspección, variables de diseño que afectan a la corrosión, selección de materiales y la forma de interpretar y aplicar la información del problema corrosivo, así como saber dónde obtener ayuda.

Cabe señalar que con esta vinculación se lograron grandes beneficios para la institución de insumos y recursos de mobiliario que coadyuvaran en las actividades académicas de los y las estudiantes.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





Servicio Social

El servicio social desempeña un papel fundamental en la formación integral del estudiante al promover la aplicación de sus competencias profesionales en beneficio de la sociedad. Esta práctica fortalece la vinculación entre la institución y la comunidad, permitiendo que los estudiantes contribuyan de manera significativa al desarrollo social y económico de su entorno.

Durante el año 2023 se brindó atención y seguimiento a los y las estudiantes para la realización de su servicio social como lo muestra la siguiente tabla. XXX

Tabla. 32 Servicio Social

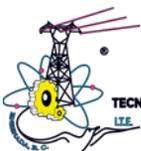
Estudiantes registrados en Servicio Social	Programa educativo	Total
	Licenciatura en Administración	24
	Ingeniería en Electromecánica	61
	Ingeniería en Electrónica	12
	Ingeniería en Gestión Empresarial	52
	Ingeniería Industrial	85
	Ingeniería Mecatrónica	49
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	35
	Ingeniería en Gestión Empresarial ED	34
	Ingeniería Industrial ED	73
	Total	425

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

Vinculación con los sectores público, social y privado Tecnológico emprendedor

El proceso de visitas a empresas tiene la finalidad de promover la vinculación con el sector productivo de bienes y servicios. Generando en la empresa los beneficios al recibir a los futuros profesionales conocedores del mundo empresarial, actualizados en cuanto a las tecnologías que se aplican en la práctica; y beneficiando a los estudiantes al conocer las tecnologías, estructuras de las empresas, instalaciones, equipos, y manejo operacional.

Con relación al proceso de seguimiento a egresados, mismo que busca tener la información necesaria para medir el desempeño de los egresados en el sector productivo, además de contar con las herramientas necesarias para actualizar la base de datos de egresados de los distintos programas educativos ofertados y así poder





evaluar el impacto de cada programa en la sociedad, así como las nuevas necesidades que surjan a partir de este seguimiento.

Certificación NODEES

Mediante convocatoria emitida por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) se realiza la inscripción a los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), una vez que se dio seguimiento a las recomendaciones para el año 2023 el ITE del TecNM fue certificado con folio de registro N0222000009.

Con este proyecto se plantea el objetivo de impulsar la economía social y solidaria integrada por los miembros ejidatarios, sus familias y vecinos de la comunidad del Ejido Lic. José López Portillo, a través de la estandarización de procesos de producción derivados del nopal, así como la capacitación correspondiente en donde de acuerdo al calendario a seguir el ITE/TecNM realizo lo siguiente como lo muestra en la tabla 33.

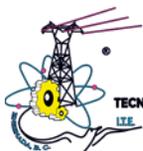
Tabla 33. Proyecto NODEES	
Actividad	Objetivo/ participantes
Registro	Se lleva a cabo el registro con fecha de septiembre.
Curso propedéutico: Dinamizadores de la Economía Social	Participantes: 7
Registro del Nodees	N0222000009
Residentes	1
Estudiantes de proyecto de asignatura	6
Docentes colaboradores	6

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

Vinculación

La vinculación que se establece con bases de colaboración con empresas; industriales, comerciales, de servicio y educación tanto nacionales como extranjeras, permiten al estudiante una visión completa sobre la aplicación del conocimiento en el mundo laboral; estas acciones son consideradas una actividad estratégica que contribuye a la formación integral del estudiante, al incrementar las oportunidades para emplearse, emprender su propio proyecto y desarrollar su profesión.

En este sentido, el ITE del TecNM señala a la vinculación empresarial como un medio de carácter interactivo que permite establecer espacios de oportunidad con los



sectores para estudiantes de nuestra institución, así como para nuestros docentes. La colaboración con los diferentes sectores permite identificar la demanda ocupacional del entorno y emprender acciones que faciliten la incorporación de los estudiantes a la realización de proyectos académicos, servicio social y residencia profesional, así como la inserción de los egresados en el sector laboral.

Por ello, durante el año 2022, se llevaron a cabo acciones de vinculación y bases de colaboración por sectores con diversas empresas de la región, como se muestra en la tabla 34.

Tabla 34. Convenios de colaboración y vinculación

Convenios	Cantidad
Sector Público	197
Sector Social	10
Sector privado	47
Total	253

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

Residencias profesionales

Para el año 2023 las residencias profesionales de los y las estudiantes tuvieron un incremento considerable como se presenta en la siguiente tabla 35.

Tabla 35. Residentes

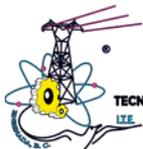
Residentes Por Programa Educativo	H	M	2023-2
Ingeniería En Gestión Empresarial	5	10	15
Ingeniería En Gestión Empresarial E.D.	3	6	9
Ingeniería Electromecánica	22	2	24
Ingeniería Industrial	31	9	40
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	4	15
Ingeniería Electrónica	3	0	3
Ingeniería Mecatrónica	11	4	15
Licenciatura En Administración	10	16	26
Ingeniería Industrial ED	21	11	32
Total	117	62	179



Modelo de Educación Dual

En el año 2023 se concretaron 32 convenios del Modelo Dual en el sector público y privado buscando posicionarlo como una opción atractiva entre el sector de la comunidad fortaleciendo la formación profesional de nuestros y nuestras estudiantes como se muestra en la siguiente tabla 36.

Carrera	Estudiante		Empresa
	H	M	
Ing. en Sistemas Computacionales	6	2	Advancio
			Baja Aqua Farms S.A. de C.V.
			Print Soluciones y Servicios
			Enología integral
			AirFaster
			AXP TEK
Ing. Gestión Empresarial	2	4	Augen Ópticos
			Materiales del Aguajto
			Plenimex
			Allegion Schlage S.A. de C.V
Ing. Gestión Empresarial ED	0	2	Cooperativa la Purisima SA de RL
			Allegion Schlage S.A. de C.V
Ing. Industrial	12	3	Allegion Schlage S.A. de C.V
			Fábricas Monterrey S. A de C.V.
			Plenimex
Ing. Industrial ED	1	1	Allegion Schlage S.A. DE C.V
			Dialight de México
Ing. Mecatrónica	1	1	Plenimex
			Allegion Schlage S.A. DE C.V
Licenciatura en Administración	0	1	Decantos Vinícola
Subtotal	22	14	
Total	36		





Lenguas Extranjeras (inglés)

El inglés, además de ser considerada la lengua universal, es el idioma más empleado para trabajos de investigación científica y negocios. Según estadísticos demuestran que dominar el inglés aumenta un 40% las probabilidades de obtener un mejor empleo.

Por ello, el ITE del TecNM mejoraron los programas, la enseñanza, la evaluación de lenguas, la mejora de los procesos de aprendizaje de los estudiantes y los procesos administrativos para que existiera una correlación con los de otros departamentos.

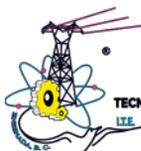
Al estudiante ahora se le promueve que su aprendizaje sea integrador, transparente y coherente fue importante centrarse en el aprendizaje de una lengua extranjera adicional (inglés) formándolos como futuros profesionistas para un entorno laboral más competitivo en cual la adquisición de otro idioma es fundamental para la vida laboral. Como se muestra en la tabla 37.

Tabla 37. Lengua Extranjera (inglés)	
Acción	Estudiantes
Aplicación de exámenes diagnóstico	391
Estudiantes liberados de la lengua extranjera	207
Inscritos	650
Grupos	10

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

Visitas al sector productivo

Las visitas a empresas son una herramienta valiosa para obtener una visión realista y práctica del funcionamiento de una organización. Estas visitas proporcionan una oportunidad única para aprender de cerca y establecer conexiones en el mundo empresarial. Las empresas también se benefician al darse a conocer con la comunidad estudiantil próximos a buscar áreas de oportunidad para estadías tecnológicas, residencias o bien oportunidades laborales.





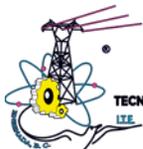
Durante el año 2023 se gestionaron 22 solicitudes de Visita a empresas, de las cuales nos aprobaron 11 visitas, a continuación, se presenta en la siguiente tabla la cantidad de estudiantes que realizaron dichas visitas:

Tabla 38. Estudiantes por visita industrial	
Empresa	Núm. estudiantes
Energía Costa Azul	26
Allegion	17
Fender	22
Plenimex	27
Visionaire Lighting	10
Augen Ópticos	16
Dovinto Vinícola	5
Hutchinson	7
Bibayof	22
Visionaire Lighting	10
CSI en Ensenada	18
Total	180

Convenios con el sector productivo

la vinculación exige un marco dinámico de relaciones para establecer acuerdos, y compromisos de reciprocidad que beneficien a uno y otro sector de una manera equitativa. Los requisitos de calidad, oportunidad, competitividad y garantía no sólo deben comprometer el esfuerzo de las industrias, sino también a las instituciones educativas, en lo que se refiere a la vinculación. Sin embargo, para que la educación coadyuve con eficiencia debe llevar a cabo su propia transformación y modernización, fortalecimiento y profundizando el vínculo con los sectores productivos.

Durante este periodo se cumplió con el requisito del TECNM de registrar todos los convenios activos en la plataforma nacional adjuntando los PDF de los archivos respectivos, realizándose el registro de 220 convenios activos de residencias profesionales.

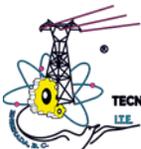




Durante el semestre 2023-2 concretaron y/o actualizaron convenios de vinculación en materia de residencias profesionales con 43 empresas de acuerdo con la tabla 39 que a continuación se presenta.

Tabla 39. Convenios de vinculación

Empresa	Empresa
Visual Communications Company	Ant Precision México
Alianza Integral	Centro de Investigación y Desarrollo Costero
Berrymex (Actualización)	Máximo Ph
Envases De Sinaloa	Elizabeth Bautista Moncada (Serv De Protección Financiera Y Patrimoniales Jip)
Servicios Marítimos de Baja California	Intelec
Compañía de Gas De Ensenada	Jesús Piña Moreno (Geotecnios)
Muebles Redwood	Zircon
Airfaster	Crown Holdings (Fabricas Monterrey)
Mercado Arenas	Han Young
RV Estructuras de Ensenada S. de R.L de C.V	Polímeros de Ensenada
José Luis Pérez Gómez (Control Pyme)	Xb Franchise Solutions
Carlos Antonio Orozco Chávez (Kelvin)	Cadena Comercial Oxxo Sa De Cv
CMC Arquitecto (Arquitecto Christian Genaro Miyagui Cetina)	Grupo Signa®
Tp Oil & Gas México	Disain, Construcciones, S.A de C.V.
Growherbs	Pescadores Nacionales de Abulón
Ingeniero Jesús Octavio Méndez Maldonado	Rodez Servicios de Ingeniería
Pacific Sage	Cbtis 41
Ambienet Consultores S.A. de C.V.	Decoración Colonial
Claro Congelación	Cpp
Ing. Ivan Rosales Perez (Rosales)	Conalep
Dana	Kotkoff
Miclan	
Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación	

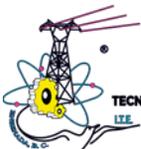




Estadías Tecnológicas

Este proceso es opcional para nuestras y nuestros estudiantes, algunos de ellos desean a partir del 4to semestre fortalecer sus aprendizajes con experiencia práctica en el sector productivo, en esta modalidad pueden estar desarrollando actividades variadas (no necesariamente apegados al desarrollo de un proyecto) lo que permite más versatilidad en las actividades a desarrollar. La mayoría de nuestras y nuestros estudiantes buscan en octavo hacer estadías con la finalidad de encontrar un área de oportunidad para realizar sus residencias en noveno. El total de estudiantes que realizaron estadías durante el segundo semestre del 2023, desglosados por programa educativo como lo muestra en la siguiente tabla 40.

Tabla 40. Programa Educativo	
Licenciatura en Administración	18
Ing. Sistemas Computacionales	11
Ingeniería Electromecánica	20
Ingeniería Electrónica	11
Ingeniería En Gestión Empresarial	30
Ingeniería En Gestión Empresarial ED	12
Ingeniería En Mecatrónica	15
Ingeniería Industrial	38
Ingeniería Industrial ED	14
Total	169





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

EJE ESTRATÉGICO 3

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL





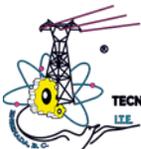
Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad y rendición de cuentas para optimizar el uso de los recursos y responder mejor a las demandas sociales.

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Como parte del ejercicio inclusivo y democrático, mediante el uso de tecnologías de la información, se realizó el PTA-POA 2023, contando con la participación de la comunidad tecnológica.

Para garantizar el servicio educativo, el ITE del TecNM, requiere de la captación de ingresos, según lo muestran las tablas 41.

Tabla 41 Ingresos 2023		
	SUBSIDIOSICOP Capítulo 2000 (cta. Tesofe) FEDERAL	\$1,104,454.00
POSGRADO	PRODEP enero diciembre 2020 (Cta. Concentradora TecNM)	0.00
POSGRADO PROYECTO LICENCIATURA	CONACYT BECA: Estudiantes de programa dual /Residencias	0.00 \$2,237,339.00
Total anual subsidio \$3,341,793.00		
INGRESOS PROPIOS	Adeudo centro de información	\$0.00
	Aportación por gtos. Admvos. Doctorado, sistema escolarizado vía exención	\$0.00
	Aportación por gtos. admvos. Y asesorías sistema a distancia vía exención	\$0.00
	Certificación de documentos	\$0.00
	Certificado completo y/o parcial	\$356,100.00
	Constancia de estudio	\$0.00
	Curso propedéutico	\$829,750.00
	Curso de verano	\$316,800.00
	Curso de inglés	\$938,500.00
	Derecho a examen profesional	800





Duplicado o reposición de certificado	1500.00
Examen especial	0
Ficha examen selección	\$921,341.00
Aportación de cuotas nuevo ingreso sistema escolarizado, maestría y doctorado y sistema a distancia	\$1,957,450.00
Registro y verificación de documentos ante DGTNM	\$725,654.00
Aportación cuotas reingreso doctorado, maestría y sistema escolarizado	\$9,262,415.00
Reposición de credencial	\$0.00
Cuenta 7013-1006002 Rendimientos	\$17,461.00
	\$15,327,771.00
Total anual ingreso propios \$15,327,771.00	
Total de recurso federal más ingresos propios \$18,669,564.00	

Fuente: Servicios Financieros

Tabla 42. Ingresos propios totales

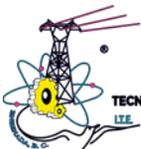
	Ingresos propios	Ingresos proyectos	Totales
1 Recurso de ingresos propios	\$15,327,771.00		
2			
3 Recurso Dual		\$2,237,339.00	
4 Recurso SICOP		\$1,104,454.00	
Totales	\$15,327,771.00	\$3,341,793.00	\$18,669,564.00

Fuente: Servicios Financieros

Tabla 43. Remanente del ejercicio 2023

Ingresos	Egresos	Remanente
\$ 15,327,771.00	\$ 15,327,092.00	\$679.00

Fuente: Servicios administrativos





Sistemas de gestión

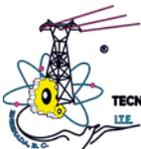
Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación (SGIG)

ES Responsable de dar cumplimiento e implementar política y los objetivos del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Durante el año 2023, se fortaleció a través de diferentes acciones una comunidad basada en el respeto a las diferencias, la igualdad y a la no discriminación, con el objetivo de Implementar acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.

Generando ambientes laborales libres de violencia, sin discriminación y con igualdad de oportunidades, promoviendo temas como la igualdad y equidad de género, el respeto a los derechos humanos, la prevención de la violencia, uso del lenguaje incluyente, entre otros. para ello se emprendió lo siguiente:

- Recertificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación 10-04-2021
- Difusión de la política de igualdad con un video publicado en la página oficial del ITE, correo institucional y Facebook.
- Difusión constante del código de Ética y el código de conducta del TecNM en páginas oficiales y correos electrónicos.
- Difusión que en el ITE se cuenta con un subcomité de ética, todo esto vía página oficial del ITE por tiempo indefinido.
- Realización auditoría interna para evaluar la implementación de prácticas y acciones de igualdad laboral y no discriminación del ITE.
- Difusión de un valor del mes del código de conducta en página oficial del ITE.
- Se da difusión e información para utilizar lenguaje incluyente, no sexista y accesible, vía página oficial de ITE.
- Se lleva a cabo la Semana de Seguridad, Salud, Igualdad y Medio Ambiente de manera semestral
- Se da difusión de los mecanismos para prevenir y atender y sancionar las prácticas de discriminación y violencia en la página oficial del ITE y Facebook.
- Se da difusión de “Cero tolerancia” a conductas de hostigamiento y/o acoso sexual, y manifiesta absoluto rechazo a comportamientos que atentan contra la integridad y la dignidad de las personas”.
- Difusión de Licencia de Paternidad y la Lactancia Materna vía página oficial.





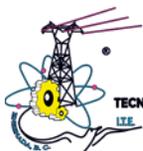
- Se llevan a cabo actividades y difusión de manera mensual del día naranja 25 de cada mes, para dar difusión de la erradicación de la eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas.
- Se llevó a cabo el programa de 16 días de activismo comunitario para la paz y seguridad de las mujeres.
- Se da difusión vía página oficial y redes sociales de las siguientes infografías:
 - “Violencia en línea o digital”.
 - “Respeto a personas que integran la comunidad TecNM”.
 - “Las nuevas masculinidades”.
 - “Ciberacoso”.
 - “Día internacional para la tolerancia”.
 - “Cualidades de las nuevas masculinidades”.
 - “Sexteo o sexting, sanciones para delitos que violentan la intimidad sexual de la persona a través de medios digitales”.
 - “Doxing, acoso cibernético también es violencia”.

Asimismo, en las aulas de clase se hizo una campaña permanente de difusión y sensibilización del tema de erradicación de la violencia y la discriminación y por medio de la realización y difusión de tik toks y videos en las redes sociales y página oficial del ITE de manera mensual del día naranja, para dar difusión de la lucha para la erradicación de la eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas.

Para beneficio de la comunidad del ITE aunado a todas las actividades del SGIG se realizaron pláticas, cursos, foros, talleres, mismos que fueron posibles gracias a la vinculación y apoyo de distintas instituciones y especialistas en materia de igualdad, seguridad, salud mental, diversidad sexual, discapacidad entre otros.

Tabla 44. de actividades realizadas en el SGIG

Cursos	4
Pláticas	12
Talleres	2
Foros	2
Eventos corresponsabilidad laboral y familiar	4

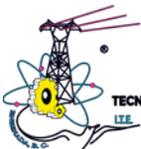




Seguridad y salud en el trabajo

Tabla 45. Acciones realizadas en el SGSST	
Acciones	Beneficiado
XV y XVI Semana de seguridad salud y medio ambiente con 11 pláticas, 10 talleres, 2 capacitaciones, módulos de masajes y jornadas de salud.	1880
Rehabilitación y mantenimiento con pintura áreas de riesgo	1500
Realización de simulacro de sismo, 1er y 2º simulacro nacional	1966
Programa espacio 100 % libre de humo de tabaco y nicotina, “Colillatón” recolección de colillas de tabaco y campaña de conciencia en el consumo de tabaco y nicotina	500
Instalación ceniceros a bs espacio 100% libre de humo	189
Mantenimiento a pasamanos de personas con discapacidad o situación de movilidad	8
Recorrido para la evaluación de riesgos en materia de protección civil	3000
Abastecimiento de botiquines de primeros auxilio	3000
Atención a contingencias antropogénicas	3000
Observatorio de incidentes, para la atención y actuación en casos de relacionados a la salud	3000
Campaña de recolección de alimentos damnificados del huracán “Otis”	1000

Fuente: Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo



Sistema de gestión del medio ambiente

El Tecnológico Nacional de México - Ensenada, tiene la convicción de adquirir el compromiso para fomentar una cultura de cuidado del medio ambiente en el personal, estudiantes y/o partes interesadas al promover la comprensión e implementación de la sustentabilidad a través de la educación, por lo que se establece el Sistema de Gestión Ambiental conforme a la Norma ISO 14001:20015.

El objetivo de nuestro Instituto es fomentar una cultura ambiental en todo el personal, estudiantes y partes interesadas, por tal motivo se han realizado múltiples actividades en beneficio al ambiente, como eco-rally, reforestación en las instalaciones, limpieza en espacios públicos de la ciudad de Ensenada, capacitación, además de atender las indicaciones de las auditorías tanto internas como externas y llevando a cabo cada una de las metas institucionales del SGA.

Tabla 46. Sistema de Gestión Ambiental

Metas	Actividades
Uso racional y eficaz del agua	Seguimiento de los controles operacionales.
Uso racional y eficaz de energía eléctrica	Seguimiento de los controles operacionales.
Manejo integral de residuos peligrosos	Separación, clasificación, almacenamiento y disposición final de los residuos peligrosos.
Manejo integral de residuos sólidos urbanos.	Separación, clasificación, almacenamiento y disposición final de los residuos sólidos urbanos.

Fuente: Sistema de Gestión Ambiental

Grado del cumplimiento de los objetivos ambientales

Manejo de Integral de los Residuos sólidos urbanos:

Se separa de forma manual y clasifica en un 100 % de los residuos, con ayuda del departamento de mantenimiento y limpieza.

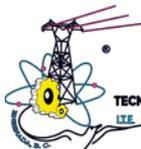
Se tienen actividades de concientización en la que participan alumnos de la institución, docentes y partes interesadas, el cual se tiene semestres continuos con esta actividad.

Manejo de Integral de Residuos Peligrosos:

Manejo de Separación de residuos peligrosos en todas las áreas de la Institución 100%

Se elaboró el reporte semestral de todos los residuos.

Se dispusieron residuos botes de pintura, aceites gastados, lámparas fluorescentes 100% se cuenta con el manifiesto de residuos.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
FELIPE CARRILLO PUERTO

MANEJO DEL PROLETARIADO, REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR DEL MEXICO



Uso racional y eficaz de la Energía eléctrica:

Se cumple con el 100% de las actividades programadas en esta meta.

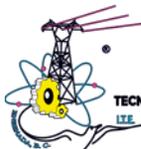
Se tiene cubierto en un 95% el cambio de luminarias led.

Uso racional y eficaz de la del consumo Agua:

Se cumple con el 87% de las actividades programas en esta meta, por falta de medidores en áreas.

Se cuenta con programas de detección de fugas al 100%

Se tiene instalada en su totalidad (100%) la red hidráulica de agua.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ESENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx



2024
AÑO DE
Felipe Carrillo
PUERTO
MANEJO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL PAÍS

CAPÍTULO IX

INDICADORES

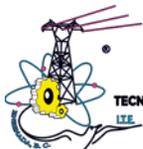




IX Indicadores año 2023

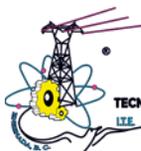
Indicadores del PTA 2023

Proyecto	Indicador	Porcentaje de Cumplimiento de Indicador	Valoración Cuantitativa	Valoración Cualitativa
1.1.1	Modelo Educativo del TecNM actualizado	100.00%	5	Alto
1.1.2	Propuesta de evaluación elaborada	0.00%	1	Medio baja
1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	0.00%	1	Medio baja
1.1.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	8.00%	1	Medio baja
1.1.4	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	33.33%	1	Medio baja
1.1.5	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	50.00%	1	Medio baja
1.2.1	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	104.12%	6	Sobresaliente
1.2.1	Número de Académicos con plaza (Posgrado)	500.00%	6	Sobresaliente
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	100.00%	5	Alto
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	100.00%	5	Alto
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	100.00%	5	Alto



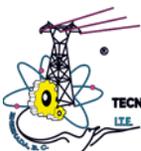


1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	100.00%	5	Alto
1.2.3	Número de académicos con grado de Especialización	100.00%	5	Alto
1.2.3	Número de académicos con grado de Maestría	440.00%	6	Sobresaliente
1.2.3	Número de académicos con grado de Doctorado	500.00%	6	Sobresaliente
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	57.89%	2	Medio alto
1.2.5	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	293.33%	6	Sobresaliente
1.2.5	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	100.00%	5	Alto
1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	50.00%	1	Medio baja
1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	100.00%	5	Alto
1.3.2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	0.00%	1	Medio baja
1.3.2	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	13.04%	1	Medio baja
1.3.3	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	100.00%	5	Alto



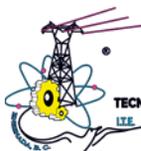


1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	100.00%	5	Alto
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	140.00%	6	Sobresaliente
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	177.50%	6	Sobresaliente
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	100.00%	5	Alto
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	375.00%	6	Sobresaliente
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	160.00%	6	Sobresaliente
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	180.00%	6	Sobresaliente
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	100.00%	5	Alto
1.4.3	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	4.50%	1	Medio baja



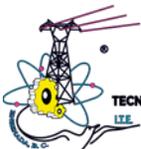


1.4.3	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	5.76%	1	Medio baja
1.4.4	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	100.00%	5	Alto
1.4.4	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	150.00%	6	Sobresaliente
1.4.4	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	20.00%	1	Medio baja
1.4.4	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	100.00%	5	Alto
1.4.5	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	0.00%	1	Medio baja
1.4.5	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	100.00%	5	Alto
ET.1.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	100.00%	5	Alto



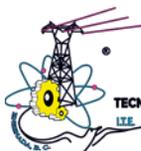


ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100.00%	5	Alto
2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	331.79%	6	Sobresaliente
2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	180.00%	6	Sobresaliente
2.2.2	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	11.45%	1	Medio baja
2.2.3	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	200.00%	6	Sobresaliente
2.2.4	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	7.40%	1	Medio baja
2.2.5	Número de tutores formados	100.00%	5	Alto
2.2.6	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	15.71%	1	Medio baja
2.2.6	Índice de eficiencia terminal de posgrado	100.00%	5	Alto
2.3.1	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	0.00%	1	Medio baja



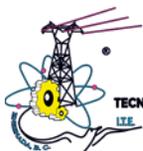


2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	37.50%	1	Medio baja
2.4.2	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	220.00%	6	Sobresaliente
2.4.3	Porcentaje de predios regularizados	100.00%	5	Alto
ET.2.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	100.00%	5	Alto
ET.2.2	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	100.00%	5	Alto
3.1.1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100.00%	5	Alto
3.1.2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	98.93%	5	Alto
3.2.1	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	12.50%	1	Medio baja
3.2.2	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	100.00%	5	Alto
3.2.3	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	100.00%	5	Alto



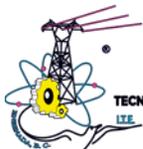


3.2.4	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	100.00%	5	Alto
3.2.6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	100.00%	5	Alto
3.3.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100.00%	5	Alto
3.3.2	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	55.75%	2	Medio alto
3.3.2	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	100.00%	5	Alto
3.3.2	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	66.48%	3	Medio alto
ET.3.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100.00%	5	Alto
ET.3.2	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100.00%	5	Alto
4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	200.00%	6	Sobresaliente
4.1.1	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	20.00%	1	Medio baja



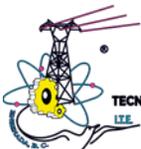


4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	75.00%	4	Medio alto
4.1.3	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	100.00%	5	Alto
4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	180.00%	6	Sobresaliente
4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	120.00%	6	Sobresaliente
4.2.2	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	100.00%	5	Alto
4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	120.00%	6	Sobresaliente
4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	60.00%	2	Medio alto
4.2.4	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	100.00%	5	Alto
4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	200.00%	6	Sobresaliente
4.3.1	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	120.00%	6	Sobresaliente
ET.4.1	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	100.00%	5	Alto





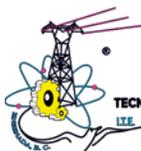
ET.4.2	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	100.00%	5	Alto
5.1.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	0.00%	1	Medio baja
5.1.2	Marco normativo de vinculación actualizado	100.00%	5	Alto
5.1.3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	50.00%	1	Medio baja
5.1.4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	45.45%	1	Medio baja
5.1.5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	124.80%	6	Sobresaliente
5.1.6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	103.78%	6	Sobresaliente
5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual	0.00%	1	Medio baja
5.2.1	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	0.00%	1	Medio baja
5.2.1	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	100.00%	5	Alto





5.3.1	Número de empresas incubadas	0.00%	1	Medio baja
5.3.1	Número de empresas de base tecnológica creadas	0.00%	1	Medio baja
5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	32.11%	1	Medio baja
5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	100.00%	5	Alto

Fuente: Planeación



CAPÍTULO X

CONCLUSIONES



Instituto Tecnológico de Ensenada IRC 2023



Conclusiones

En el marco del 26 aniversario del ITE del TecNM podemos decir que continuamos consolidándonos como la primera opción para formarse académicamente en las áreas de la ingeniería en la localidad, presentando una demanda creciente en matrícula con un total de 3213 estudiantes escritos en nuestros 8 programas educativos a nivel licenciatura y posgrados, quienes buscan en nuestra institución la mejor oportunidad para formarse como profesionistas de alto desempeño, impulsando de esta manera el desarrollo y bienestar de las familias, empresas y sociedad.

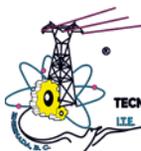
Como parte de los logros institucionales, se ha establecido un avance significativo en el desarrollo en la calidad educativa, misma que se manifiesta con la suficiencia en contratación docente acorde a los perfiles requeridos por cada uno de los programas educativos, así mismo podemos constatar un incremento sustancial en el indicador de capacitación tanto para el personal docente como administrativo, mejorando con ello la intervención docente en el aula, desarrollando aprendizajes más dinámicos e interactivos en la enseñanza aprendizaje de la comunidad estudiantil. Con el propósito de promover la investigación colegiada se incrementó el número de programas con docentes que cuenten con el perfil deseable (PRODEP) y con ello avanzar en la generación de investigación con beneficio local, regional y nacional.

Con el interés de atender las necesidades de capacitación profesional, se trabajó de manera colaborativa y en coordinación con los diferentes sectores productivos en la creación de nuevas especialidades pertinentes a nuestro entorno, con ello se pretende lograr de manera significativa la inserción laboral de las y los estudiantes del ITE.

Demos resaltar que con el propósito de garantizar la permanencia de las y los estudiantes de nuevo ingreso y disminuir los índices de deserción y reprobación se trabajó en la reconstrucción de los cursos preparatorios bajo el tema de “Análisis y desarrollo para la recuperación de los aprendizajes no logrados en el área de las matemáticas del Instituto Tecnológico de Ensenada”, y cuyos resultados ya están dando frutos en los primeros semestres.

En apoyo al aprendizaje, fomento de la investigación, promoción de la alfabetización, preservación del conocimiento y promoción de la diversidad cultural el ITE llevo a cabo el “Programa de divulgación de la ciencia, la cultura y las artes” resaltando con ello el quehacer académico, de investigación en beneficio de la sociedad, destacando la importancia de las redes de colaboración científica, tecnológica y de asistencia técnica con organismos públicos y privados.

Con motivo de impulsar la eficiencia terminal y la obtención de títulos, se trabajó de manera colaborativa para motivar a las y los estudiantes a cerrar su proceso de



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





formación profesional por el cual nuestra institución fue motivo de reconocimiento a nivel nacional por tal logro en incrementar hasta en un 21.65% la titulación en el 2023.

Cabe resaltar con orgullo la destacada participación de las y los estudiantes en los eventos académicos tales como: Rally Latinoamericano de Innovación 2023, obteniendo segundo lugar el dicho evento; así como destacada participación y organización de congresos de índole internacional como Argos, Escala, semanas académicas de cada uno de los programas educativos y posgrados, todos ellos sin duda acrecentaron las capacidades prácticas del conocimiento adquirido de las y los estudiantes en formación y un espacio significativo para el intercambio de conocimientos de nuestra comunidad docente.

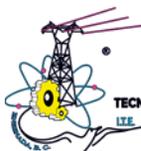
El incremento de matrícula en el ITE, ya es una constante derivado del posicionamiento cada vez más fuerte de nuestra comunidad estudiantil en el ámbito laboral, así como también la ampliación de nuevos programas educativos que formen parte de una oferta educativa con pertinencia a las vocaciones productivas de la región.

Para garantizar la permanencia se gestionaron ante las diferentes entidades becas que apoyen y motiven aquellas y aquellos estudiantes de escasos recursos económicos logrando un total de 6400.

Es importante destacar que el ITE cuenta con la infraestructura suficiente para corresponder ante la política del rechazo cero, aunque falta por equipar cada vez más laboratorios que correspondan a las necesidades en cuanto a tecnología se refiere.

Las actividades de formación integral son una fortaleza inigualable para las y los estudiantes del ITE al respecto de las demás universidades de la localidad ya que contamos con los espacios deportivos suficientes para la atención de las actividades deportivas, cívicas, culturales y más, motivo por el cual este 2023 fue uno de los más productivos en cuanto a resultados deportivos ya que se obtuvieron 3 medallas de oro en tres disciplinas diferentes, así como una de bronce en el evento nacional deportivo de los institutos tecnológicos llevado a cabo en el instituto tecnológico de Durango. Motivo por el cual ya atletas de alto rendimiento están interesados en formarse académicamente con nosotros.

La vinculación es un pilar fundamental para las instituciones como la nuestra, motivo por el cual se incrementaron las bases de colaboración y convenios con los diferentes sectores productivos con especial interés en cada programa educativo dadas sus características de formación y con ello acordar acuerdos con base en la realización de prácticas profesionales, estadías profesionales, servicio social, residencias profesionales, sistema de formación dual, entre otras.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



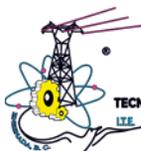
Bvld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





En este 2023 el ITE participo muy activamente en la red de NODESS, cuyo propósito es la generación de alianzas estratégicas que desarrollen ecosistemas que impulsen la economía social y solidaria implementando soluciones de manera colectiva, para tal propósito se logró registro PRENODEES por lo que felicitamos a la comunidad docente y estudiantes que participaron en este proyecto inicial en colaboración con el ejido López Portillo teniendo un resultado positivo de dicha actividad como parte de las actividades del ITE como promotores del cambio social.

Finalmente podemos decir que pese a existir una baja significativa en las aportaciones semestrales de las y los estudiantes del ITE, se mantienen los logros institucionales, gracias a la gestión colectiva y a la aplicación eficaz y eficiente de los recursos, bajo la disciplina de la austeridad, transparencia y redición de cuentas, razón por la que agradecemos el apoyo de toda nuestra comunidad.



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P.22780, Ensenada, Baja California
Tel. (646) 1775680 e-mail: dir_ensenada@tecnm.mx | ensenada.tecnm.mx





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Ensenada



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA

COORDINACIÓN EDITORIAL Y DE IMPRESIÓN

Eliazar Medina Sandoval

EDICIÓN LITERARIA

Valentín Arquímedes Sánchez Beltrán

Eliazar Medina Sandoval

Paula Aurora Escareño Gálvez

Josué Ernesto Castillo Aranda

Diana Anani García Cannon

Ana Marcela Aranda Ortega

Mairani Beltrán Gomez

RECOPIADOR, DISEÑO Y FOTOGRAFÍA

Paula Aurora Escareño Gálvez

Mairani Beltran Gómez

Daniel Iñaqui Tiznado Briano

DR© Instituto Tecnológico de Ensenada

Bld. Tecnológico No.150

Ex Ejido Chapultepec

C.P. 22780

Tel: (646) 177 56 80

www.ensenada.tecnm.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del Instituto Tecnológico de Ensenada.