

**TECNOLÓGICO  
NACIONAL  
DE MÉXICO**

**INSTITUTO  
TECNOLÓGICO  
DE ENSENADA**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ESTADO DE BAJA CALIFORNIA



**INFORME DE  
RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2020**

ENSENADA BAJA CALIFORNIA, FEBRERO 2021

# **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA**

**EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA<sup>®</sup>  
POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO<sup>®</sup>**

## **MISIÓN**

*SER UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA  
PROMOTORA DEL CAMBIO, SOCIAL MEDIANTE LA FORMACIÓN PERTINENTE  
Y EQUITATIVA DE PROFESIONISTAS CON CALIDAD INTEGRAL.*

## **VISIÓN**

*SER UNA INSTITUCIÓN LÍDER EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA,  
PILAR DEL DESARROLLO SOSTENIDO, SUSTENTABLE Y EQUITATIVO  
DE LA REGIÓN.*

## **Directorio**

DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ  
Secretaria de Educación Pública

LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ  
Subsecretario de Educación Superior

ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT  
Director General del Tecnológico Nacional de México

VALENTÍN ARQUÍMEDES SÁNCHEZ BELTRÁN  
Director

OSCAR MARTÍN TIRADO OCHOA  
Desarrollo Académico

VÍCTOR DE LA ROSA RAMÍREZ  
Subdirector de Servicios Administrativos

JOSEFINA CAMPOS GARCÍA  
Ingeniería Industrial

CHRISTIAN GUILLERMO HERNÁNDEZ HDEZ.  
Recursos Humanos

FRANCISCO RAMOS FLORES  
Ingeniería Electromecánica e Ingeniería  
Mecatrónica

ANA MARIA ORTA PORTES  
Recursos Financieros

OCTAVIO PARRA VELÁZQUEZ  
Ing. Electrónica e Ing. Sistemas  
Computacionales

RICARDO CASTRO MÉNDEZ  
Centro de Cómputo

ELIAZAR MEDINA SANDOVAL  
Subdirector de Planeación y Vinculación

OMAR ADRIAN GARCÍA MUÑOZ  
Recursos Materiales y Servicios

JULIA ELVIA CHÁVEZ REMIGIO  
Servicios Escolares

JUAN CARLOS LEAL NODAL  
Subdirector Académico

JOSUÉ ERNESTO CASTILLO ARANDA  
Planeación, Programación y  
Presupuestación

EUSEBIO BUGARÍN CARLOS  
División de Estudios de Posgrado  
e Investigación

MA. GLORIA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
Actividades Extraescolares

JUAN MANUEL ESPINOZA FIGUEROA  
Ciencias Económicas Administrativas

PAULA AURORA ESCAREÑO GÁLVEZ  
Comunicación y Difusión

CARLOS ALBERTO GUTIÉRREZ MANUEL  
División de Estudios Profesionales

AURORA SERRATO RIVERA  
Centro de Información

MARÍA ELENA GONZÁLEZ MÉNDEZ  
Ciencias Básicas



## **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA**

### COORDINACIÓN EDITORIAL Y DE IMPRESIÓN

Eliazar Medina Sandoval

### EDICIÓN LITERARIA

Valentín Arquímedes Sánchez Beltrán

Eliazar Medina Sandoval

Paula Aurora Escareño Gálvez

Josué Ernesto Castillo Aranda

Mairani Beltrán Gómez

### RECOPIADOR, DISEÑO Y FOTOGRAFÍA

Paula A. Escareño Gálvez

Mairani Beltrán Gómez

DR © Instituto Tecnológico de Ensenada

Bld. Tecnológico No.150

Ex Ejido Chapultepec

C.P. 22780

Tel: (646) 177 56 80

[www.ensenada.tecnm.mx](http://www.ensenada.tecnm.mx)

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del Instituto Tecnológico de Ensenada.

Si desea copia de este documento comunicarse al correo del depto. de comunicación y difusión,

[comunicacion@ite.edu.mx](mailto:comunicacion@ite.edu.mx)

## ▶ Contenido

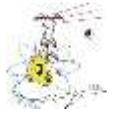


## Índice

I.	Glosario de siglas y acrónimos.....	8
II.	Mensaje institucional .....	10
III.	Introducción .....	13
IV.	Marco Normativo .....	15
V.	Misión y visión .....	19
VI.	Diagnóstico .....	21
VII.	Acciones y resultados .....	26
VIII.	Conclusiones .....	68



## Glosario de siglas y acrónimos



## GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ITE	Instituto Tecnológico de Ensenada
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PEA	Proceso Enseñanza Aprendizaje
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SGA	Sistema Gestión Ambiental
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género
TecNM	Tecnológico Nacional de México



Mensaje institucional



## Mensaje Institucional del Director

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, establece en el Capítulo II, Artículo 7° y 6°, que todo funcionario público tiene la obligación de rendir cuentas a la sociedad, garantizando el derecho de acceso a la información, cumplimiento de conformidad en sus programas y los servicios que se ofrecen.

Los servidores públicos de nuestro Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) del Tecnológico Nacional de México (TecNM) nos hemos desempeñado en el marco del Código de Ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal, orientado por el respeto a las leyes y normatividad que nos rigen, bajo los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia, que rigen el servicio público.

El presente documento registra el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos a través de metas y acciones; así como los recursos asignados y el impacto en el desarrollo y consolidación del ITE durante el año 2020.

El ITE con el objetivo claro y el compromiso firme de establecer las bases para la construcción de una educación superior tecnológica de calidad, asume el desafío de orientar los esfuerzos en el desarrollo integral de los jóvenes bajo el compromiso y responsabilidad en la formación de profesionistas que requiere el país para afrontar las necesidades sociales y económicas.

Por ello a través de la educación superior se quiere atender los retos y problemáticas que se plasman en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, donde se destacan aspectos tales como: desigualdad económica, de género, discriminación, falta de justicia, respeto a los derechos humanos, el bajo crecimiento económico, el impulso a los valores y la pobreza.

Aunado a lo anterior, en el año 2020 el reto fue mayor para los que integramos el ITE, al trabajar bajo condiciones adversas generadas por la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 (COVID-19), afectando estudiantes y docentes obligados a tomar clases en línea y desde sus casas a falta de recursos tecnológicos; pese a ello queremos destacar el compromiso moral e intelectual de nuestro personal en la práctica docente.



En el año 2020 se logró por primera vez ser la opción número uno en la preferencia de los jóvenes ensenadenses para formarse en las áreas de la ingeniería, claro, sin demeritar la permanencia de los programas educativos reconocidos por su buena calidad por parte de COPAES, CACEI, CACECA y el CONACyT.

Estos logros distinguen al ITE, entre las Instituciones de Educación Superior más importantes y reconocidas de Baja California y de México, la labor educativa que realizan catedráticos, investigadores, estudiantes y personal de apoyo a la educación, reflejan una institución consolidada, de alto desempeño académico, que vislumbra un horizonte de esperanza y prosperidad para los profesionistas que decidan estudiar con nosotros; por esto y más fuimos reconocidos por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), A.C. como la mejor Escuela de Ingeniería en el país en la categoría C (en consolidación).

El trabajo realizado durante el 2020, queda como testimonio del compromiso para agradecer la oportunidad de servir a la educación superior tecnológica en Baja California y principalmente en nuestro municipio de Ensenada y del norte del vecino Estado de Baja California Sur; reafirmando el deseo de asegurar la calidad de lo realizado hasta ahora y distinguir con claridad los nuevos desafíos que unidos; sociedad, gobierno e ITE, continuaremos atendiendo con esmero, dedicación y humanismo, centrados en principios, valores y siempre en el marco de respeto a nuestra Carta Magna en cuanto a leyes y reglamentos que de ella emanen.

Atentamente

Valentín Arquímedes Sánchez Beltrán  
Director



# III

Introducción



## Introducción

El presente informe registra el grado de cumplimiento del Tecnológico Nacional de México (TecNM)/ Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE), en los objetivos establecidos a través de metas y acciones; así como los recursos asignados y el impacto en el desarrollo y consolidación de la Institución durante el año fiscal 2020, con propósito de orientar todos los procesos, programas y estrategias con los que cuenta el ITE, en correspondencia al cumplimiento y expectativas de nuestra comunidad estudiantil; con el compromiso de lograr la pertinencia y permanencia de nuestra oferta educativa, acorde a las necesidades de los sectores productivos, social, educativo y de gobierno. Todo ello plasmado en objetivos, retos y compromiso establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y el Plan de Trabajo Anual (PTA) del ITE, ante los desafíos que demanda la sociedad actual; además del uso eficiente y eficaz de los recursos, bajo el principio de la transparencia y rendición de cuentas considerados en los siguientes objetivos:

1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad
2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa
3. Impulsar la formación integral
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas

Lo señalado anteriormente sin duda refleja el grado de compromiso y crecimiento logrado por nuestra comunidad tecnológica integrada por el personal docente, administrativo y de apoyo a la educación en el ejercicio de 2020. Sin duda es el resultado manifestado del crecimiento sostenido y preferencia de nuestra sociedad por la oferta educativa del ITE establecida en los siete programas educativos a nivel licenciatura, especialidades y posgrados.

A continuación, se presenta el trabajo realizado producto del esfuerzo de quienes integramos a nuestra comunidad tecnológica y con apego a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.



Marco Normativo



## Marco Normativo

El 23 de julio del 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP y que integraba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), hoy el TecNM es el Sistema de Educación Superior Tecnológica más grande de nuestro país.

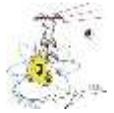
El Instituto Tecnológico de Ensenada dependiente del TecNM fue fundado el 5 de septiembre de 1997 mediante acuerdo de coordinación celebrado por la SEP y el Gobierno Federal, con número de registro de Centro de Trabajo 02DIT0023K en la Dirección General de Asuntos Jurídicos y Laborales de la SEP, es una institución educativa de nivel superior tecnológica adscrita al TecNM órgano desconcentrado de la SEP. Con estas atribuciones el Instituto Tecnológico de Ensenada tiene como objetivos esenciales, lo establecido en las fracciones que se desglosan en la creación del TecNM.

Consecuentemente, con apego a la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos reglamentaria, Título IV de las responsabilidades de los servidores públicos y patrimoniales del Estado, vigente en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se hace la presentación de lo realizado durante el año 2020 por el Instituto Tecnológico de Ensenada.

De conformidad al artículo 108 constitucional referido en la ley antes mencionada que señala que todas aquellas personas que manejen o apliquen recursos públicos federales mencionados en el Título Segundo “Responsabilidades administrativas”, Capítulo I “Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público”; quienes entre otras obligaciones tendrán que rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes deberán entregarse.

Asimismo, se toman como referentes las leyes que emanen de:

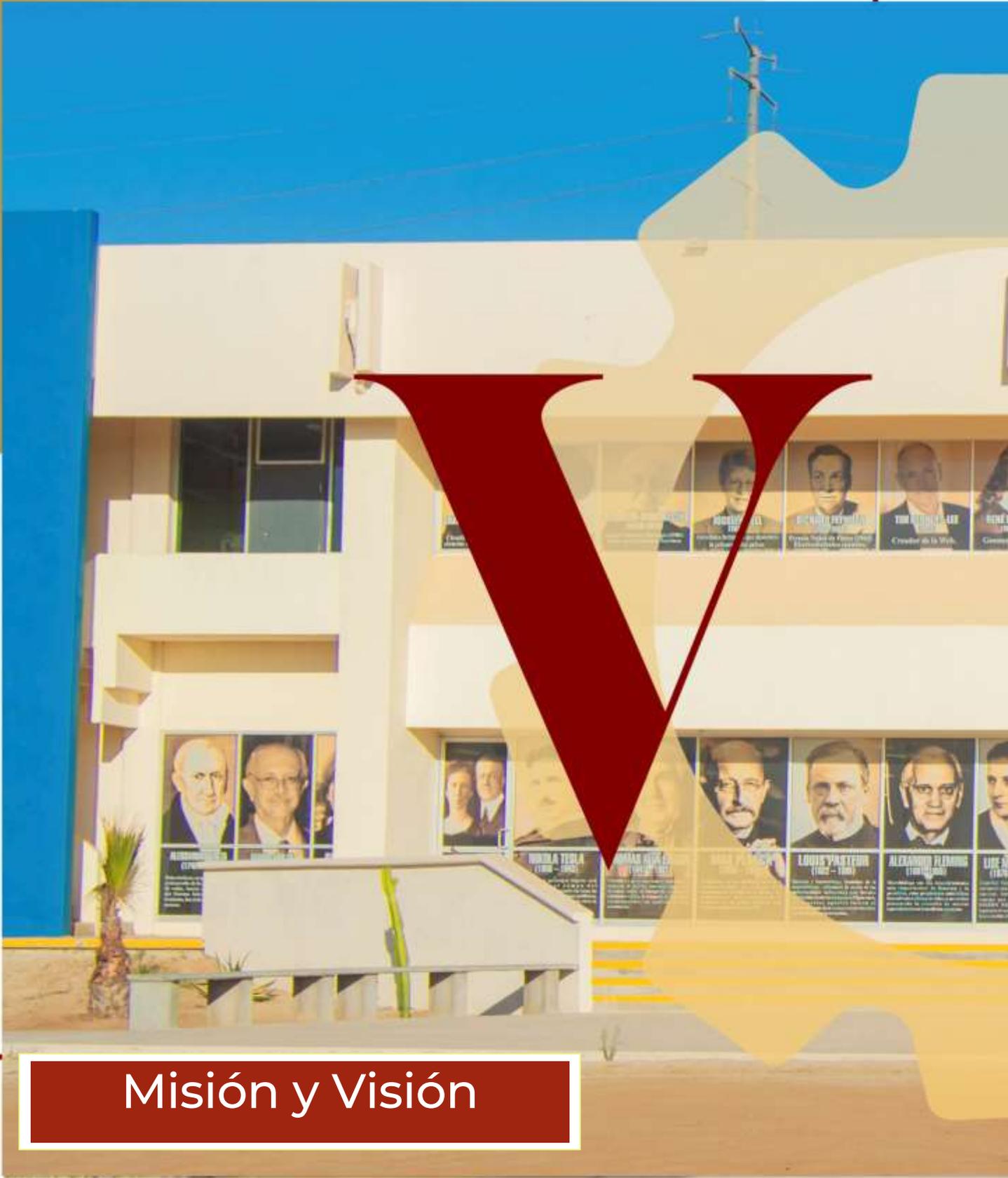
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.



- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.



- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



# Misión y Visión



## Misión

“Ser una institución de educación superior tecnológica promotora del cambio social mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas con calidad integral”.

## Visión

Ser una institución líder en educación superior tecnológica, pilar del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región”.



Diagnóstico



## Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Tecnológico Nacional de México campus Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) al cierre del 2020, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el registro de la estadística 911 en el 2020 (ciclo 2020-2021) el TecNM campus ITE registró una matrícula de 2619 estudiantes, distribuida en los programas educativos de nivel licenciatura: Ingeniería Electromecánica con el 17%, Industrial 32%, Ingeniería Mecatrónica 10%, Licenciatura en Administración 5%, Ingeniería en Gestión Empresarial 22%, Ingeniería en Sistemas Computacionales 8%, Ingeniería Electrónica 3% estos en las modalidades presencial, semipresencial y dual; 1% en posgrados (maestrías, especialidad y doctorado en liquidación).

La oferta educativa estuvo integrada por 7 programas educativos de nivel licenciatura y 3 de posgrado. Es relevante puntualizar que el TecNM-ITE opera con un modelo de educación dual flexible con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante el 2020 hubo una eficiencia terminal del 42%. Asimismo, se titularon un total de 451 egresados, de los cuales 447 corresponden a nivel licenciatura y 4 a posgrado.

El 100% de los estudiantes cumplieron con su servicio social comunitario, así como el 100% participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 7 programas de estudio de nivel licenciatura que se imparten en el TecNM/ITE, el 85% (6) son reconocidos por su buena calidad, la matrícula que se atiende en programas reconocidos por su buena calidad es de 2134 estudiantes.

Con respecto al posgrado, 1 (25%) forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.



En lo concerniente al personal académico, el ITE contaba con 85 docentes, de los cuales el 23% son de tiempo completo y el 65% cuenta con estudios de posgrado y el 23% de estos tienen el reconocimiento de perfil deseable.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 100% del total de los docentes. Asimismo, 22 docentes cursaron el Diplomado de Competencias Docentes, 11 docentes se formaron como tutores y un docente en recursos educativos en ambientes virtuales.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Institucional de Tutorías, que opera en el ITE y contó con una participación del 100% de los estudiantes de nuevo ingreso y el 25% de los docentes.

En el reforzamiento de las asignaturas de los estudiantes, se implementó el Programa Institucional de Asesorías (PIA) con una participación del 29% del total de los estudiantes de los 7 programas educativos.

El ITE mantuvo también su estrategia de incorporar nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, pues se inscribieron en 9 cursos masivos abiertos en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento, a los que se inscribieron 15 estudiantes y 6 docentes con una eficiencia terminal del 100%.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 4 de nuestros docentes son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), EL 50% son nivel I y el otro 50% candidato. Asimismo, se desarrollaron 4 proyectos de investigación por medio de CONACYT que ascendió a un monto de 210,750 mil pesos.

A fin de fomentar el desarrollo de la investigación, se dio apoyo a 5 docentes realizar estudios de posgrado de alta calidad, estancias y posdoctorados.

Para el 2020, el ITE, alcanzó la meta de conformar un cuerpo académico en consolidado (CAC) y dos cuerpos académicos en consolidación (CAEC).



A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITE, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, transferencia de tecnología, entre otros. En este sentido, el ITE se firmaron 237 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

En el 2020 se fue sede del evento “Hacia una base lunar”, con la participación de 3 equipos representativos del TecNM/ITE.

Por otro lado, 143 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 6% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITE.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se llevaron a cabo evento regional con una participación de 68 estudiantes en 5 disciplinas y en el evento nacional deportivo con la participación de 7 estudiantes. Se contó con la participación en los eventos de arte y cultura como: Concurso de Altar de Muertos y Rally de bienvenida con un total de 465 estudiantes.

Para abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento del ITE el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) destina el recurso para fortalecer la infraestructura social de las entidades federativas, lo que incluye la asignación para la edificación del Centro de Formación Especializado para la Industria Aeroespacial, proyecto de infraestructura física educativa. En el año referido, se contó con un monto de 40 millones de pesos que permitirá beneficiar a casi 3 mil estudiantes.



Acciones y Resultados



# Objetivo 1

## Ampliar la cobertura



## Ampliación Educativa

Con el propósito de incrementar la cobertura de los programas educativos en sus diferentes modalidades y niveles, así como promover la inclusión y la equidad en la educación, el TecNM/ITE llevó a cabo acciones que le permitieron asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada y con ello asegurar también la permanencia del estudiante, como se ilustra en la siguiente tabla 1.

**Tabla 1. Matrícula por carrera y género**

PROGRAMA EDUCATIVO	2019-2020			2020-2021		
	H	M	TOTA (2019-2020)	H	M	TOTAL (2020-2021)
ELECTROMECHANICA	433	17	450	394	26	420
ELECTRONICA	68	8	76	65	11	76
GESTION	142	211	353	131	190	321
SISTEMAS	175	42	217	193	50	243
INDUSTRIAL	323	168	491	352	183	535
MECATRONICA	211	30	241	193	26	219
ADMINISTRACION	73	79	152	69	82	151
GESTION SEMI	90	47	237	85	150	235
INDUSTRIAL SEMI	268	104	372	268	132	400
DOCTORADO	2	1	3	2	0	2
MAESTRIA AEROESPACIAL	2	0	2	8	0	8
MAESTRIA MECATRONICA	5	1	6	6	1	7
ESPECIALIZACION AEROESPACIAL	2	0	2	2	0	2
<b>TOTALES</b>	<b>1794</b>	<b>708</b>	<b>2602</b>	<b>1768</b>	<b>851</b>	<b>2619</b>

Fuente: Planeación, programación y presupuestación

Se presenta un comparativo de ingreso y egreso de estudiantes en el ciclo 2019-2020.



Tabla 2. Comparativo de ingreso y egreso de estudiantes 2019 al 2020

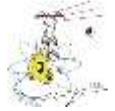
PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO						EGRESADOS						TITULADOS					
	2019-2020			2020-2021			2018-2019			2019-2020			2018-2019			2019-2020		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Electromecánica	124	5	129	72	10	82	25	0	25	39	2	41	74	9	83	31	2	33
Electrónica	18	1	19	17	4	21	3	0	3	5	1	6	13	0	13	5	0	5
Gestión empresarial	38	43	81	31	47	78	5	12	17	5	13	18	10	27	37	5	19	24
Sistemas computacionales	66	13	79	60	14	74	2	0	2	4	1	5	6	3	9	10	2	12
Industrial	98	29	127	90	44	134	8	5	13	228	110	338	15	33	48	212	90	302
Mecatrónica	64	17	81	41	4	45	10	0	10	16	2	18	13	4	17	26	1	27
Administración	17	25	42	9	17	26	3	12	15	2	2	4	3	15	18	1	2	3
Gestión Empresarial semi	16	19	35	17	20	37	7	11	18	11	17	28	8	11	19	6	14	20
Industrial semi	30	17	47	46	22	68	9	4	13	24	10	34	19	4	23	17	1	18
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría aeroespacial	2	0	2	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría mecatrónica	3	0	3	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Especialización aeroespacial	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>478</b>	<b>169</b>	<b>647</b>	<b>392</b>	<b>182</b>	<b>574</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>118</b>	<b>334</b>	<b>158</b>	<b>492</b>	<b>161</b>	<b>106</b>	<b>267</b>	<b>314</b>	<b>131</b>	<b>445</b>



De acuerdo a los resultados se pudo determinar que hubo un incremento de la matrícula en comparación con el 2019 como se demuestra en la siguiente gráfica.



Becas



En el 2020, se constituyó una de las acciones primordiales del TecNM/ITE, impulsar, difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias del programa Nacional de Becas de Educación Superior, estatal y municipal, así como de los programas de financiamiento educativo, que garanticen la permanencia del estudiante en nuestra institución.

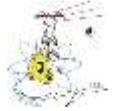
Con este propósito en el año que se informa las becas se incrementaron sustantivamente beneficiando al 100% de los estudiantes, correspondiendo a las necesidades y efectos ocasionados por la emergencia sanitaria, acción que garantiza la permanencia estudiantil, tal como se muestra en la tabla 3.

Origen de la beca	Hombres	Mujeres	Total
Propia institución	2213	1237	3450
Beca federal	203	85	288
Beca estatal	15	9	24
Beca municipal	6	14	20
Beca particular	59	37	96
Beca internacional	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2496</b>	<b>1382</b>	<b>3878</b>

### Fortalecimiento del Programa de Tutorías

Para el 2020, se fortaleció el Programa de Tutorías dando seguimiento a la trayectoria escolar, aprovechamiento, reducción de los índices de reprobación y deserción de los estudiantes además de promover la participación en actividades de carácter complementario y lúdicas, así como de sustentabilidad, y el cuidado de la salud y el medio ambiente.

El programa tiene como propósito impulsar a través de mecanismos para identificar, definir, jerarquizar y resolver las incidencias relacionadas con el aprovechamiento escolar, rezago, deserción y aseguramiento de la permanencia del estudiante en el TecNM/ITE, durante los tres primeros semestres, que es el período de mayor probabilidad de interrupción y/o abandono académico.



El TecNM/ITE, impulsa a través de este Programa de Tutorías para brindar certeza en el acompañamiento y fortalecimiento de los estudiantes con el propósito de dar cumplimiento a su meta académica y formación profesional.

Los resultados alcanzados en el programa de acompañamiento y tutoría de los estudiantes en los tres primeros semestres en el año 2020, arroja un incremento en la atención en este programa de tutorías, ya que se atendieron a 526 estudiantes, distribuidos en 20 grupos y con apoyo de 21 tutores, de acuerdo a lo que señala la Tabla 4.

	Programa educativo	Estudiantes mujeres	Estudiantes hombres	Total
1	Ingeniería Industrial	58	128	186
2	Ingeniería Electromecánica	7	64	71
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	66	45	111
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	60	70
5	Ingeniería Mecatrónica	3	39	42
6	Ingeniería Electrónica	3	18	21
7	Licenciatura en Administración	16	9	25
			Total	526

## Resultados

Se continúa con el programa institucional de tutorías, integrando 27 tutores, los cuales atienden a 964 estudiantes de los primeros semestres.

Generando un incremento de 5 docentes tutores y 205 estudiantes, continuando con una cobertura del 100% de los estudiantes de nuevo ingreso de cada ciclo.

## Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal, es una fortaleza para posicionar al TecNM/ITE, como una institución que forma a profesionistas con especialidad en donde para cerrar su proceso educativo, se gestiona la entrega de su título y cédula profesional.

Cabe mencionar que durante el año 2020 el TecNM/ITE programó Actos de Recepción Profesional y Acto de Exención de Examen, mismos que aparecen en el registro de los libros que están bajo resguardo de la Institución.



Durante el mes de marzo se programaron las titulaciones de manera virtual derivado de la emergencia por la situación que se vivió de manera local, nacional e internacional a consecuencia de la pandemia por SARS-Cov-19 (COVID-19), lo que resultó una área de oportunidad, para contar con otras formas de llevar a cabo el protocolo de la titulación con el uso de herramientas tecnológicas, como plataformas del zoom y meet, en el Acto de Recepción Profesional y Acto de Examen Profesional (ARP y AEP)

Es importante mencionar que, se llevaron a cabo 451 titulaciones realizadas en el año 2020, de manera presencial y virtual.

Para concluir, se llevó a cabo el protocolo del examen de titulación de 2 egresados de posgrado de manera virtual

## Fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento del TecNM-ITE

El fortalecimiento de la infraestructura física es elemental para el desarrollo y cumplimiento del plan rector TecNM/ITE, mismo que se realiza con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), adicionalmente con recursos propios se atiende la conservación y mantenimiento de los espacios: académicos, culturales, deportivos, recreativos y de servicios tal como se ilustra a continuación:

- Aula Magna con capacidad para 220 espectadores, cuenta con un avance de obra del 90% y el 100% de equipamiento.
- Cancha de Fútbol Soccer con medidas oficiales y pasto sintético cuenta con un avance del 95%, falta equipamiento e infraestructura complementaria como: gradas, vestidores, porterías con sus accesorios.
- Estacionamiento No. 4 aeroespacial ubicado en el polígono sur con capacidad para 160 cajones, 30 motocicletas, 50 bicicletas y 8 cajones para discapacidad, tiene un avance del 80%, sin contemplar áreas verdes, iluminación.
- caseta de control y vigilancia



- Pista de tartán de 6 carriles con medidas oficiales y espacios para actividades de atletismo, muestra un avance del 40%.
- Barda perimetral de 350 metros lineales, construida con bloc y marcos de concreto ubicada en polígono sur, registra un avance del 70%.
- Banquetas, andadores y rampas que complementan y conectan con cada uno de los edificios del proyecto aeroespacial, registran un avance del 100%.
- Mantenimiento y desazolve del cauce del arroyo que cruza el polígono sur se las instalaciones del TecNM/ITE el cual debe ser encauzado para protección de la infraestructura del proyecto aeroespacial, muestra un avance del 25%.
- Proyecto de iluminación exterior y circuito centrado en todo el proyecto aeroespacial, registra un avance del 20%.
  - Centro académico de usos múltiples para eventos culturales, deportivos, recreativos y sociales, registra un avance del 100% en infraestructura y un 50% en equipamiento.
  - Explanada que integra el proyecto aeroespacial, muestra un avance del 20% en trabajos preliminares.

El proyecto Centro de Formación de Personal Especializado para el Sector Aeroespacial del TecNM/ITE tiene capacidad en espacios académicos para incrementar en un 70% el crecimiento de la matrícula y atender 5000 estudiantes, distribuidos en dos turnos y en diversas modalidades, a continuación, se ilustran los espacios que integran el proyecto aeroespacial.

- Unidad Académica departamental tipo bastón para 560 usuarios.
- Aula Magna Aeroespacial, 220 espectadores.
- Centro de Formación de personal especializado para el sector aeroespacial, 350 usuarios.
- Centro Académico de Usos Múltiples Aeroespacial, capacidad 350 usuarios en actividades deportivas y 1200 usuarios en actividades académicas.
- Plaza Aeroespacial de Usos Múltiples, capacidad para 2000 usuarios.
- Resumen en porcentaje de la infraestructura del TecNM/ITE.



A sus 23 años de su creación, se sigue avanzando con la consolidación del Plan Rector de crecimiento en infraestructura con el objetivo de construir en los 177,478.910 m<sup>2</sup> de terreno reservados para edificar la mejor “Institución de Educación Superior Tecnológica”. Como se muestra en la Tabla 5.

Tabla 5. Infraestructura total del TecNM/ITE a 23 de años de su creación		
Ocupación	Superficie (m <sup>2</sup> )	Programación(%)
1. Inmuebles	17631	9.93
2. Estacionamientos	21694	12.22
3. Áreas exteriores	41058	23.13
4. Áreas verdes	21397	12.05
5. Terreno edificado P.	101780	57.34
6. Terreno edificado P	75968.091	42.80

Tabla 6.. Estudiantes participantes en MOOC 2020			
Carrera	Nombre del Curso	H	M
Ingeniería en Gestión Empresarial	Diplomado de Conducef	4	4



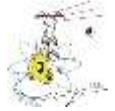
### Página institucional

Otro de los acciones realizadas fue el de hacer eficiente y eficaz como medio de comunicación la página institucional del Instituto Tecnológico de Ensenada, para lo cual se hizo la migración del servidor del TecNM/ITE a uno externo en donde se hizo el cambio del diseño, el acceso a la información y la optimización de los espacios, con este resultado se estableció una página web más amigable para el usuario.



# Objetivo 2

## Calidad Educativa



La fortaleza del TecNM/ITE son cinco programas de ingeniería: Electromecánica, Electrónica, industrial, Sistemas Computacionales y Gestión Empresarial y una licenciatura en Administración reacreditados por organismos como COPAES, CACEI y CACECA, que reconocen su buena calidad.

En cuanto a sus programas de posgrado la maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica, reconocida en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT).

El departamento de Planeación, Programación y Presupuestación presenta la información que se ilustra en la tabla 7. titulada, vigencia de programas acreditados de licenciatura reconocidos por su buena calidad por los organismos privados CACEI, CACECA y COPAES.

Tabla 7. Vigencia de programas acreditados de licenciaturas reconocidos por su buena calidad		
Programa Académico	Fecha de acreditación	Vigencia
Ing. Industrial	Diciembre del 2017	A la fecha, el ITE cuenta con el 100% de sus programas acreditables y con ello el 91% de los estudiantes matriculados en licenciatura se encuentran en programas por su buena calidad de cinco ingenierías. Diciembre del 2022.
Ing. Electromecánica		
Ing. En Gestión Empresarial		
Ing. En Sistemas Computacionales		
Ing. Electrónica	Febrero 2018	Febrero 2023
Lic. En Administración	Diciembre del 2013	El programa de Licenciatura en Administración se sometió a reacreditación por el "Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la contaduría y Administración, A.C.", con vigencia hasta el 14 de diciembre del 2003.

Fuente: Planeación, Programación y Presupuestación.



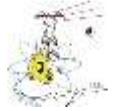
De acuerdo a las necesidades sociales de nuestro entorno y de los diversos sectores productivos que conlleva fortalecer la calidad educativa, con la vigencia de las siguientes especialidades como se ilustra en la tabla 8, titulada Vigencia de especialidades de los programas educativos 2020.

**Tabla 8. Vigencia de especialidades de los programas educativos 2020**

Programa educativo	Nombre de la especialidades				
Industrial	Educación dual	Manufactura Aeronáutica e Innovación	Productividad y logística		
Electrónica	Robótica, instrumentación y control	Control y aprovechamiento de energías	Educación dual		
Electromecánica	Robótica, instrumentación y control	Automatización y control industrial	Educación dual	Mantenimiento en planta	Control y aprovechamiento de energías
Sistemas Computacionales	Sistemas cognitivos	Educación dual	Diseño software	Industrial 4.0	
Gestión Empresarial	Innovación y logística	Educación dual			
Mecatrónica	Robótica, instrumentación y control	Sistemas cognitivos	Nanotecnología	Industria aeroespacial	Control y aprovechamiento de energías
Licenciatura en Administración	Logística	Gestión estratégica del talento humano	Innovación	Educación dual	

Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional

México cuenta con una posición geográfica estratégica que le permite llegar a muchos mercados en el mundo y ser reconocido como un destino altamente competitivo para la producción y la exportación de bienes y servicios, destacando en sectores como: aeroespacial, aeronáutica, robótica, ingeniería de software, logística, TIC's y talento humano.



Por lo cual, el TecNM/ITE forma académicamente a más de estudiantes de siete programas educativos con especialidades a nivel licenciatura vinculadas en las áreas del conocimiento de acuerdo a las necesidades del clúster aeroespacial en Baja California, que está conformado por más de 140 empresas, que atienden las necesidades del país, como se ilustra en la tabla 3 Titulada Oferta Educativa.

**Tabla 9. Oferta Educativa 2020**

Diplomados	Ingenierías	Posgrados
Manufactura Avanzada	Industrial	Maestría en Mecatrónica
Industria Aeroespacial	Electrónica	Maestría en Ingeniería Aeroespacial
Manufactura Aeronáutica	Electromecánica	Especialización de Industria Aeroespacial (posgrado de un año)
	Sistema Computacional	
	Gestión Empresarial	
	Mecatrónica	
	Licenciatura en Administración	

Fuente: Planeación, Programación y Presupuestación

## Cursos de verano

Para el año 2020 se ofrecieron 30 cursos de verano en línea, impartidos por 18 docentes para dar atención a un total de 789 estudiantes.

Con el uso de plataformas digitales de moodle y classroom, su base fue desde el diseño instruccional digital que se adaptó a la educación vía virtual como una herramienta pedagógica para continuar con las clases, requeridas por la contingencia sanitaria derivada por el Sars-Cov-2 (covid-19).

La actividad docente que se llevó en línea, fueron cursos planificados donde se utilizaron los recursos tecnológicos. Con la educación virtual el docente del ITE estableció vínculos con el estudiante a partir de propiciar la autonomía en la construcción de su aprendizaje, desarrollo de competencias como habilidades de investigación y discriminación de la información, de comunicación escrita y oral, entre otras más.



## Talento Humano

Actualmente el TecNM/ITE, cuenta con una planta docente para dar atención a los estudiantes que cursan los diferentes programas educativos de la institución.

Como a continuación, se ilustra en la tabla 10.

<b>Grado Académico</b>	<b>Profesores T/C, ¾ y ½ tiempo</b>	<b>P/A</b>
Licenciatura	<b>15</b>	<b>42</b>
Maestría	<b>10</b>	<b>15</b>
Doctorado	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>61</b>

Fuente: Recursos Humanos

## Formación y capacitación docente

Para el TecNM/ITE la formación continua de sus docentes es de carácter prioritario, pues es una forma de asegurar la calidad académica de los programas educativos que son impartidos en el aula. Es por ello que se ha adquirido el compromiso de actualizar al personal docente para que se desarrollen mejores prácticas pedagógicas y conocimientos en áreas de especialización.

Como a continuación se muestra en la tabla 11.

<b>Personal docente capacitado</b>	Actualización docente	152
	Actualización profesional	152

## Personal directivo y de apoyo a la educación en formación

En seguimiento al Programa Anual de capacitación 2020 y a los cursos recomendados por la Dirección de Personal del TecNM en el año 2020, se fortaleció el nivel de habilitación del personal directivo, del personal con funciones administrativas y de apoyo y asistencia a la educación, a partir de las acciones de formación en los siguientes temas, como a continuación se muestra en la siguiente tabla 12.



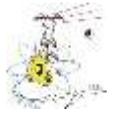
**Tabla 12. Personal capacitado de apoyo**

Nombre	No. de Participantes
Género, masculinidades y lenguaje incluyente no sexista	11
Cómputo básico	18
Servidor público	18
Ortografía y redacción	3
Trabajo en equipo	2
Derechos humanos para el servidor público	1
Disciplina en el trabajo	1

En la tabla 13. se presenta los cursos que se impartieron al personal directivo.

**Tabla 13. Personal capacitado directivos**

Nombre	No. de Participantes
Diagnóstico y mantenimiento en las escuelas (Primera etapa)	04
Diagnóstico y mantenimiento en las escuelas (Segunda etapa)	02
Prevención en las escuelas	02
Servidor público	03



## Cursos MOOC Docentes

La Difusión e incorporación de personal docente en el programa que difunde el TecNM, a través del ITE, denominado Cursos Masivos Abiertos y en Línea (MOOC, por sus siglas en inglés), de lo cual se obtuvo un resultado satisfactorio por la participación de docentes y estudiantes en varios de estos cursos, a continuación, se muestra en la tabla 14.

Nombre del curso	Cantidad
Comunicación Asertiva	4
Introducción a la educación financiera	2
Facilitación de la educación para niños y jóvenes	1
Ergonomía aplicada	1
Género, masculinidades y lenguaje incluyente y sexista	1
Conociendo el sistema nacional en México	1
Los desastres y sus efectos psicológicos	1
El servidor público. Servir mejor a la sociedad	2
Formación a distancia del profesorado	2
Proyecto exitosos mediante la implementación de la tecnología en el aula	1
Teleseminario tecnologías para el aprendizaje online offiline	1
Violencia política contra las mujeres en razón de género	1

## Plataformas tecnológicas para la educación.

El TECNM campus Instituto Tecnológico de Ensenada tuvo en disposición 15 plataformas tecnológicas, para que los profesores, investigadores y estudiantes, tuvieran información científica accesible en pro de la educación superior, en apoyo a la educación a distancia ante esta contingencia del covid-19.

Se realizó manual de las plataformas y se dio difusión a los estudiantes a través de los coordinadores de carrera así como los jefes académicos al personal docente.

A continuación se presentan las plataformas utilizadas por el personal docente, de apoyo, administrativo y estudiantes:



1. Biblioteca Online ENI
2. Editorial Alfaomega
3. Plataforma Mcgraw-Hill
4. CONRICYT
5. Biblioteca Digital Mundial
6. Europeana
7. Ciberoteca
8. Project Gutenberg
9. Red Universitaria de Aprendizaje MX
10. Eumed.net
11. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes
12. Biblioteca Nacional Digital de México
13. UNESCO
14. Editorial SPRINGER
15. Biblioteca Online



# Objetivo 3

## Formación integral



## Formación Integral

Las actividades de formación integral que se ofertaron entre los estudiantes fueron con el propósito de contribuir al desarrollo humano; en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. Además, se fortalecieron las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación, así como el fomento de la cultura, la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Cabe señalar que uno de los grandes retos enfrentados fue la declaración de la pandemia por Covid-19. A pesar de esta contingencia, en el semestre enero-junio 2020 se capacitó a los promotores para que continuaran con las actividades en línea utilizando herramientas virtuales.

En el semestre agosto-diciembre 2020, se ofertaron 4 Asignaturas establecidas para cubrir las diferentes actividades: deportivas, culturales y cívicas, se llevaron a cabo de manera virtual y en línea.

Además, se promovieron diferentes proyectos virtuales para que los estudiantes los desarrollaran desde la seguridad de sus hogares. Los cuales fueron un gran éxito ya que se tuvo una participación.

Cabe mencionar, que se obtuvo un 10% de incremento de participación de los estudiantes, a pesar de los problemas y retos enfrentados.

Las Asignaturas en línea impartidas fueron:

- Actividad física para la salud y la prevención
- Círculo de Lectura/ El poder de la Palabra
- Apreciación de las artes y diversidad cultural
- Ciudadanía activa y compromiso cívico

Los proyectos virtuales fueron:

- Activa-Tec
- Eco Carrera Atlética
- Concurso Altar de Muertos “Recordando a un ser querido”
- Concurso de Catrines y Catrinas
- Cursos MOOC ´s ofertados por TecNM



De acuerdo a lo que se presenta en la tabla 15, 16 y 17.

Tabla 15. Relación de estudiantes en actividades de formación integral		
Concepto	Estudiantes	
	Hombres	Mujeres
Acondicionamiento Físico	88	30
Basquetbol Varonil	45	0
Basquetbol Femenil	0	1
Ajedrez	42	2
Atletismo Varonil /Femenil	10	3
Béisbol	36	0
Futbol Femenil	0	2
Futbol Varonil	154	0
Softbol Femenil	0	31
Tiro con arco Varonil/Femenil	21	9
Volibol Femenil	0	21
Volibol Varonil	59	0
Activa-Tec, salud y prevención	241	217
Carrera Atlética ( virtual)	150	137
Cursos Moocs ( virtual)	18	10
Actividad física para la salud y la prevención	169	62
Subtotal	1033	525
Total	1558	



**Tabla 16. Actividades culturales estudiantes participantes por disciplinas y género**

Disciplina	Estudiantes	
	Hombres	Mujeres
Danza Folclórica	4	10
Circulo de lectura	12	15
Cearte A ( artes visuales)	12	9
Cearte B	125	88
Cultura en todo el ITE	92	52
Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico ( Asignatura)	82	17
Concurso Altar de Muertos ( virtual)	14	10
Concurso de Catrines y Catrinas (virtual)	10	15
Semana de Prevención, Seguridad y Salud (en línea)	113	89
Circulo de Lectura/ El poder de la Palabra ( en línea)	34	28
Apreciación de las artes y diversidad cultural ( en línea)	52	18
Subtotal	550	351
<b>Total</b>	<b>901</b>	

**Tabla 17. Actividades cívicas estudiantes participantes por disciplinas y género**

Nombre de la disciplina	Estudiantes	
	Hombres	Mujeres
Banda de Guerra y escolta	12	13
Ciudadanía activa y compromiso cívico	9	3
Subtotal	21	16
<b>Total</b>	<b>37</b>	

Se demuestra la participación de los estudiantes de las distintas carreras con un 10% de incremento en comparación con el 2019.



## Atención a estudiantes y grupos vulnerables

Firme en su misión de “Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica promotora del cambio social mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas con calidad integral”, el TecNM/ITE mantiene el compromiso social de prestar atención a todos los estudiantes en condición de vulnerabilidad; mediante acciones que promuevan la inclusión y disminuyan los índices de deserción escolar, con diversos programas de apoyo.

Para hacer frente a los retos ocasionados por coronavirus SARS-CoV-2, conocido como Covid-19, el Instituto Tecnológico de Ensenada impulsó un programa emergente de solidaridad social y cooperación en favor del bien común ante esta crisis sanitaria. Por lo que se convocó a estudiantes, egresados personal docente, personal no docente y administrativos sumarse en la participación de diseño y elaboración de caretas para el sector salud principalmente, campaña de donación de alimento para apoyar a los estudiantes en estado de vulnerabilidad de acuerdo a la tabla 18.

**Tabla 18. Atención a estudiantes en estado de vulnerabilidad**

Proyecto	Cantidad	Beneficiados
Donación de despensas	121	Estudiantes y personal del ITE
Préstamo de equipo de cómputo	7	Estudiantes

## Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Para hacer frente a los retos ocasionados por coronavirus SARS-CoV-2, conocido como Covid-19, el Instituto Tecnológico de Ensenada impulsó un programa emergente de solidaridad social y cooperación en favor del bien común ante esta crisis sanitaria. Por lo que se convocó a estudiantes, egresados personal docente, personal no docente y administrativos sumarse en la participación de diseño y elaboración de caretas para el sector salud principalmente, campaña de donación de alimento para apoyar a los grupos más vulnerables; Así como el impulso del proyecto de “PsicoMedicina BC” con el propósito de atender mediante la modalidad en línea, ya sea vía telefónica, video llamada o alguna.



## Proyecto de caretas de plástico

El TecNM- campus instituto Tecnológico de Ensenada, se suma al esfuerzo para atender la emergencia sanitaria contra el COVID-19 que se está presentando en la región, derivado de lo anterior se lleva a cabo la reunión con el propietario de la empresa ON-Tecnología, Ing. Armando Aguirre Herrera, egresado de la carrera de Ingeniería Electrónica, el director, Valentín Arquímedes Sánchez Beltrán, Eliazar Medina Sandoval, Subdirector administrativo y el Jefe del Dpto. de Planeación, con el propósito de acordar las acciones que coadyuven en la producción de 280 caretas de protección que serán entregadas al personal adscrito a la Secretaría de Marina, quienes están en contacto directo con toda la ciudadanía.

Mediante esta careta se pretende establecer un mecanismo para evitar el contacto con fluidos como la saliva de alguna persona que esté contagiada y que se encuentre en estado de vulnerabilidad.

Cabe destacar que el material a utilizar es PLA a través de la impresora 3D, con películas de acetatos o material de enmicado, diseñadas y elaboradas por egresados del Instituto como parte de su compromiso social con la entidad.

## Proyecto PsicoMedicinaBC,

Proyecto orientado a reforzar a través de la atención médica y psicológica, a toda la población de estado de Baja California de manera gratuita, a través de la RED de médicos voluntarios registrados en la Secretaría de Salud mediante su modalidad en línea (telefónica, video llamada o alguna plataforma de internet); que ofrezca asistencia psicológica a personas que por causa de la contingencia presenten alguna crisis emocional, brindar atención médica en general y registrar de manera detallada de los pacientes que se han atendido.

Para la ejecución del proyecto se cuenta con la participación de 60 profesionistas de la salud, principalmente médicos y psicólogos voluntarios para trabajar en RED, La Secretaría de Salud son los responsables del equipo médico en su totalidad y de su capacitación, y el protocolo se desarrolla con la colaboración del Colegio de Psicólogos de Baja California.



La infraestructura está compuesta por once salas totalmente sanitizadas y que servirán para asistencia psicológica y orientación médica distribuidas de la siguiente manera: dos salas en Mexicali (Universidad Xochicalco, ITM), tres en Ensenada (Universidad Xochicalco, UABC, ITE) y seis en Tijuana (Universidad Xochicalco, UABC, UTT, CITEDI, ITT, C4).

Finalmente, El Gobierno del Estado de Baja California, la Secretaría de Salud, el TecNM y todas las instituciones participantes públicas y privadas se sumaron al compromiso de apoyar y colaborar para que unidos se logre salir adelante y con éxito de este momento de preocupación ante la pandemia por Covid-19, focalizándose en los ciudadanos que se encuentran en estado de vulnerabilidad y que requieran la asistencia psicológica y orientación médica.



# Objetivo 4

## Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



## Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

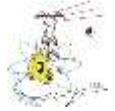
Para el Instituto, impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación en los sectores estratégicos que fortalezcan los mecanismos de vinculación interinstitucional nacional e internacional, representó una oportunidad para que mediante acciones que orientaron la colaboración y el desarrollo científico se hicieron viables proyectos que contribuyeron a la solución de problemas propios de nuestra región y de Baja California,

Fomento de la producción científica, tecnológica y de innovación Durante el 2020, el TecNM/ IT Ensenada a través de los cuerpos académicos que conforman los posgrados, participó en diferentes convocatorias de proyectos de investigación. Tabla 19.

Tabla 19. Cuerpos Académicos			
Cuerpo académico	No. de líneas de inv.	Proyectos	Maestros
Sistemas cognitivos	1	1	3
Robótica, Inst y Control	1	3	6
Productividad y Logística	2	1	7

La participación de los investigadores en ponencias y conferencias se presenta en la siguiente tabla 20.

Tabla 20. Conferencias posgrado				
No. de participantes		Ponencias	Conferencias	No. Investigaciones
Docentes	Estudiantes			
5	7	8	1	15



## Impulso a la incorporación y permanencia en el sistema nacional de investigadores

Uno de los propósitos en el TecNM/ITE en el 2020, fue impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en el Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). De acuerdo a lo que se presenta en las tablas 21 y 22

**Tabla 21. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación 2020**

	Hombres	Mujeres	Total
SNI nivel 1 Nacional	2	0	2
Candidato SNI investigador Nacional	1	1	2
Investigadores por institución	7	4	11
Otros	0	0	0
<b>Total de investigadores</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

**Tabla 22. Proyectos de investigación por campo de formación académica**

Campo de formación académica	Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso	Terminados con colaboración extranjera
Ingeniería, manufactura y construcción	1	4	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Congreso Argos 2020

El Tecnológico Nacional de México, la Academia Estatal de Ingeniería Industrial y el TecNM campus Instituto Tecnológico de Ensenada, fueron sede del XII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial que fue llevado a cabo de manera virtual, durante el período del 11 al 13 de noviembre del 2020, el cual contó 11 conferencias con una asistencia de 1650 estudiantes, 10 talleres con la participación de 500 participantes, 4 visitas industriales con la asistencia de 420 estudiantes y 24 ponencias.



# Objetivo 5

## Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado



## Vinculación con los sectores público, social y privado Tecnológico emprendedor

### Curso de emprendimiento

El crecimiento y desarrollo del país hace necesario preparar a estudiantes para visualizarse como empresarios y generadores de empleos, ante esta perspectiva el TecNM/ITE realiza una serie de acciones como foros, pláticas y desarrollo de nuevos proyectos que potencialice la creatividad de los estudiantes, y que dé como resultado nuevos productos. En el año 2020 se impartió el curso-taller denominado “De Aprender a Empezar”; con una duración de quince horas, realizado del 16 al 18 de enero del 2020, coordinado por el TecNM – Instituto Tecnológico de Ensenada a partir de estas actividades académicas se promueve y fortalece la formación integral y el desarrollo de competencias para la vida, de esta manera nuestros estudiantes de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica y Gestión Empresarial.

El propósito del curso, fue que el estudiante desarrolle y potencialice sus habilidades y conocimientos para evaluar, articular, perfeccionar y presentar un nuevo producto o servicio en el mercado laboral de la región; asimismo que desarrolle una visión emprendedora y generadora de nuevos proyectos que lo posicione como un empresario de éxito.

De esta manera se siembra la semilla para que nuestros estudiantes sean generadores de nuevos negocios; es por ello que el curso se focalizó en temas como: Introducción al emprendimiento, identificación, análisis y validación de nuevas oportunidades de negocio, creación y definición de la ventaja competitiva, modelos de negocio, financiación de nuevas empresas, conceptos básicos de mercadotecnia y tramitología empresarial.

Cabe destacar que hubo mucho entusiasmo por parte de los participantes en el curso-taller se generaron ideas interesantes para futuros proyectos.



## Proyecto de vinculación

la vinculación que se establece con bases de colaboración con empresas; industriales, comerciales, de servicio y educación tanto nacionales como extranjeras, permiten al estudiante una visión completa sobre la aplicación del conocimiento en el mundo laboral; estas acciones son consideradas una actividad estratégica que contribuye a la formación integral del estudiante, al incrementar sus oportunidades para emplearse, emprender su propio proyecto y desarrollar su carrera.

En este sentido, el TecNM/ITE señala a la vinculación empresarial como un medio de carácter interactivo que permite establecer espacios de oportunidad con los sectores para estudiantes de nuestra institución, así como para nuestros profesores. La colaboración con los diferentes sectores, permite identificar la demanda ocupacional del entorno y emprender acciones que faciliten la incorporación de los estudiantes a la realización de proyectos académicos, servicio social y residencia profesional, así como la inserción de los egresados en el sector laboral. Por ello durante el año 2020, se llevaron a cabo acciones de vinculación y bases de colaboración por sectores con diversas empresas de la región, como se muestra en la siguiente tabla 23.

<b>Tabla 23. Proyectos de vinculación</b>				
Convenios	Residencias	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	8	24	0	32
Microempresas	32	0	0	32
Pequeñas empresas	18	0	0	18
Medianas empresas	13	0	0	13
Grandes empresas	16	0	0	16
Sector Social	0	4	0	4
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>115</b>



El servicio social representa en sí mismo una importante oportunidad para el estudiante, como primer acercamiento profesional en donde tiene la oportunidad de plasmar sus conocimientos, habilidades y destrezas adquirida representa un apoyo invaluable para la conciencia social que todo profesionista debe desarrollar para beneficio de su comunidad y país, como se demuestra en la tabla 24.

Tabla 24. Servicio social			
Sector	Hombres	Mujeres	Total
Educativo (Propia institución)	88	61	149
Público*	64	49	113
Privado	0	0	0
Social	15	20	35
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>130</b>	<b>297</b>

En la tabla 25. siguiente se presenta los residentes del año 2020

Tabla 25. Residencias			
Educativo (propia institución)	23	13	36
Público*	18	15	33
Privado	152	112	264
Social	3	0	3
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>140</b>	<b>336</b>



# Objetivo 6

## Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas



## Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación

Para el 2020 se cumplieron con actividades de acuerdo a lo que señala en el PTA 2020, bajo la norma que sustenta al SGIG cuyo Objetivo es darle cumplimiento a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 y contar con prácticas para la Igualdad Laboral y no Discriminación que favorezcan el desarrollo integral de las y los trabajadores y estudiantes del TecNM campus Instituto Tecnológico de Ensenada.

De acuerdo a lo que se presenta en la siguiente tabla 26. encontramos las acciones realizadas.

Tabla 26. Acciones realizadas en el sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación

Acción	Actividades	Participantes
Contar con una política de igualdad laboral y no discriminación en el TecNM-ITE.	Se da difusión de la política de igualdad con un video publicado en las página oficial del ITE y redes sociales	Al personal del ITE y alumnado.
Conformación del comité encargado de la vigilancia del desarrollo e implementación de prácticas de igualdad laboral y no discriminación en el centro de trabajo.	Se eligieron a nuevos miembros del subcomité de ética, con la finalidad de tener a miembros cuidando la vigilancia del desarrollo e implementación de prácticas de igualdad laboral y no discriminación. Se da difusión de los miembros del subcomité en la Página oficial del ITE, para que toda la comunidad tecnológica.	20 mujeres 16 hombres.  Un total de 36 docentes
Auditoria interna.	Auditoria interna para detectar la mejora continua en nuestros procesos de la NOM 025 en Igualdad laboral y no Discriminación en pares con el Instituto tecnológico Superior del Occidente de Hidalgo(de manera virtual).	16 hombres 6 mujeres. Total 36 participantes.
Auditoria Externa	Se llevó a cabo la auditoría externa con el órgano certificador del INMC para la recertificación con un periodo de 4 años la cual fue satisfactoria. 7 de diciembre 2020.	Persona del ITE
Medir el clima laboral y no discriminación en el ITE	Aplicación de la encuesta del clima laboral y no discriminación, donde podemos medir y encontrar áreas de oportunidad para evitar conductas de hostigamiento, acoso sexual y discriminación.	Participaron 41 mujeres 59 hombres. Total participantes 100 Beneficiados: toda la comunidad del ITE.
Difusión del código de Ética.	Difusión constante del código de Ética y el código de conducta del TecNM-ITE en páginas oficiales y correos electrónicos.	Comunidad tecnológica del ITE



<p>Garantizar la igualdad salarial y otorgamiento de prestaciones y compensaciones al personal.</p>	<p>Difusión “En el TecNM campus IT Ensenada se prohíbe solicitar requisitos para el ingreso, permanencia o ascenso: se realiza un flyer para dar difusión de que en el ITE está “prohibido pedir certificados del virus de inmunodeficiencia humana o certificados médicos de no embarazo” se hace la difusión con un flyer publicado en la página oficial del ITE y Facebook. Se realizaron los reportes correspondientes al periodo 2020-1 de acuerdo a lo que pide la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.</p>	<p>Impacto a todo el personal y alumnado.  En 2020-1 se cuenta con una plantilla de personal de 39% mujeres y 61 % hombres.</p>
<p>Contar con procesos de formación, capacitación, adiestramiento.</p>	<p>Conferencia Derechos Humanos impartida por la Guardia Estatal de Seguridad e Investigación. 22 de octubre.  Curso servidor público del 12 al 25 de mayo para lograr sus competencia y mejora continua en oportunidades laborales y no discriminación. igualdad de oportunidades.</p>	<p>alumnas 40 alumnos, 5 Docentes 5. Total 100 participantes  Teniendo un impacto en todos los servidores públicos del 50 % hombre y 50% mujeres.</p>
<p>Utilizar lenguaje incluyente, no sexista y accesible.</p>	<p>Actualmente se capacita al personal docente y no docente en un curso de Género, masculinidades y Lenguaje incluyente y no sexista.</p>	<p>Impacto 50% hombre y 50% mujeres.</p>
<p>Realizar acciones para la corresponsabilidad en la vida laboral, familiar y personal con igualdad de oportunidades.</p>	<p>X Semana de Seguridad, Salud, Igualdad y Medio Ambiente celebrada del 19 al 23 de octubre.  Se realizó una conferencia y un taller de defensa personal impartida por la Guardia Estatal de Seguridad e investigación. 20 de octubre. (se llevó a cabo por la plataforma meet).  Se llevó a cabo el acopio de taparoscas para concientizar a toda la comunidad tecnológica sobre el tema de cáncer de mama. Se realizó la difusión con un video de Facebook live para llegar a todo el personal docente y no docente y alumnado del ITE.  Conferencia cáncer de mama que se llevó a cabo el 29 de octubre de manera virtual para concientizar a hombres y mujeres sobre el tema. (se llevó a cabo por la plataforma meet)</p>	<p>Al personal del ITE y alumnado.  6 maestras 6 maestros. Total de participantes 62  A toda la comunidad tecnológica. Participaron 11 mujeres 8 hombre participantes 19  50 alumnas y 30 alumnos, maestras 10 maestros 10. participantes 100.</p>
	<p>8 de marzo día de la mujer platica de sensibilización sobre enfermedades en la mujer y maneras de prevenirlas, en el cual participaron 3 mujeres profesionista de la región.</p>	<p>Participantes maestras 17, apoyo y administrativo 14, alumnas 5, hombres 3, invitadas 3. 39 Mujeres 3 hombre. Total de participantes 42</p>



	Conferencia de Inclusión de personas con discapacidad 3 de diciembre. (se llevó a cabo por la plataforma meet)	50 hombres 40 mujeres. 5 maestras 5 maestros Total de participantes 100.
Mecanismos y regulaciones para prevenir, atender y sancionar las prácticas de discriminación y violencia laboral en el centro de trabajo. Se da difusión de los mecanismos para prevenir y atender y sancionar las prácticas de discriminación y violencia en la página oficial del ITE y Facebook.	Se da difusión de “Cero tolerancias a conductas de hostigamiento y/o acoso sexual, y manifiesta absoluto rechazo a comportamientos que atentan contra la integridad y la dignidad de las personas” se hace la difusión con un flyer publicado en la página oficial del ITE y Facebook.	A toda la comunidad tecnológica.

## Protección civil, seguridad y cuidado del medio ambiente

Para fortalecer y promover protocolos de atención y seguridad en la sociedad y la comunidad ante situaciones de riesgo, emergencia y de desastres, como institución socialmente responsable en el 2020 se realizaron acciones para fomentar una cultura de cuidado y prevención entre los estudiantes.

Tabla 27. Protección civil, seguridad y cuidado del medio ambiente		
Fecha	Acción	Responsables
4 febrero 2020	Colocación de los dispensadores de gel antibacterial y elaboración de atomizadores con solución de alcohol al 70% para limpieza de superficies.	SGSST, SGA, Jefa de Laboratorio de Química
5 febrero 2020	Difusión de Prevención a todos los grupos, de manera verbal y por vías electrónicas, Facebook, página ITE, Whatsapp y Limpieza de superficies aula por aula.	UNIPROCI/Brigadistas ITE Departamento de Comunicación SGSST.
28 febrero 2020	Plática informativa de Prevención a todos los subdirectores, jefes de departamento y coordinadores	Impartido por la Dra. Fernanda Uribe el Castillo, Responsable del Servicio Médico ITE SGSST
28 y 29 febrero 2020	Colocación en todas las áreas y aulas, la difusión del correcto lavado de manos, salud preventivo, sana distancia y reforzamiento de la limpieza y difusión aula por aula	UNIPROCI/Brigadistas ITE SGSST, SGA, SILND
12 marzo 2020	Actualización de la Comisión de Seguridad e Higiene	SGSST
13 marzo 2020	Reunión de la Comisión de Seguridad e Higiene para definir estrategias y presentarlas al área académica.	Comisión de Seguridad e Higiene ITE



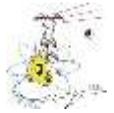
13 marzo 2020	Reunión con departamento académico para presentar las estrategias definidas por la comisión.	Coordinador del SGSST y Jefes Académicos
18 de marzo 2020	Relleno de dispensadores de gel antibacterial y de atomizadores con solución de alcohol al 70% y entrega de mascarillas N95 a todo personal con atención al público.	SGSST y SGA

Cabe mencionar que para la realización de estas actividades se contó con el apoyo de 30 brigadistas estudiantes, el comité de seguridad e higiene de la institución formado por docentes y administrativos, además de los diversos departamentos con que cuenta la institución.

El objetivo del SGSST es mejorar las condiciones ambientales y la salud laboral a través de la promoción y difusión de actividades que promuevan el bienestar físico, mental y social de la comunidad del Instituto Tecnológico de Ensenada /TecNM.

Tabla 28. Salud laboral y condiciones ambientales

Acción	Cantidad
Instalación de la comisión de seguridad e higiene	1
Verificación de botiquines	4
Verificación de extintores	1 / 36 extintores
Elaboración de inventario de material de brigadistas	1
Seguimiento al programa 100% libre de humo de tabaco	12 revisiones / mensual
VII Semana de seguridad, salud y medio ambiente	8 conferencias, 1 Ecorraly 622 alumnos atendidos
Simulacro enero 2020	1
Instalación del Comité Covid 19	1
Elaboración del Programa de continuidad laboral	1
Elaboración del diagnóstico de personal vulnerable.	1



Difusión- concientización a docentes y alumnos de nuevo ingreso al sistema SGSST.	2
Recorridos de la comisión de seguridad e higiene	2 recorridos
Verificaciones por parte de Bomberos	2 visitas
Validación del Programa de atención a incendios	1
Obtención del Dictamen eléctrico de las instalaciones	1
Gestión e instalación de botón de emergencia 911 edificio 400 PA	1
Instalación de señalización COVID 19 en todas las instalaciones y baños	6 edificios
Capacitación a personal del Filtro sanitario (caseta)	2
Capacitación a personal de limpieza en metodología de limpieza de pisos y superficies	2
Capacitación curso de Riesgo eléctrico	10 docentes
Capacitación curso Trabajo en alturas	3 personal de mantenimiento
Capacitación curso manejo de extintores	20 alumnos
Capacitación curso Primer Respondiente	25 alumnos
Cobertura con filtro sanitario a eventos	4 eventos



## Sistema del medio ambiente

El TecNM-ITE, tiene la convicción de adquirir el compromiso para fomentar una cultura de cuidado del medio ambiente en el personal, estudiantes y/o partes interesadas al promover la comprensión e implementación de la sustentabilidad a través de la educación, por lo que se establece el Sistema de Gestión Ambiental conforme a la Norma ISO 14001:20015.

El objetivo de nuestro Instituto es fomentar una cultura ambiental en todo el personal, estudiantes y partes interesadas, por tal motivo se han realizado múltiples actividades en beneficio al ambiente, que ante esta situación de pandemia de covid-19 se han tenido que mejorar nuestras actividades para el alcance de nuestras metas desde nuestros hogares, como reforestación en las instalaciones, mantenimiento de áreas verdes, eco-carrera virtual, capacitación, además de atender las indicaciones de las auditorías tanto internas como externas y llevando a cabo cada una de las metas institucionales del SGA.

### Metas:

- **Uso racional y eficaz del agua**

Acciones:

Seguimiento de los controles operacionales, eliminación de fugas. Incorporación al 90% de las instalaciones, llaves ahorradoras, mingitorios a presión, sanitarios ahorradores .

- **Uso racional y eficaz de energía eléctrica.**

Seguimiento de los controles operacionales. Se tiene cubierto un 70% en el cambio de luminarias led. Se observó un ahorro en consumo eléctrico de un 10.8% respecto al 2019, lo que respecta del año 2020 se contó con el 57% de disminución del consumo por situación atípica de pandemia.

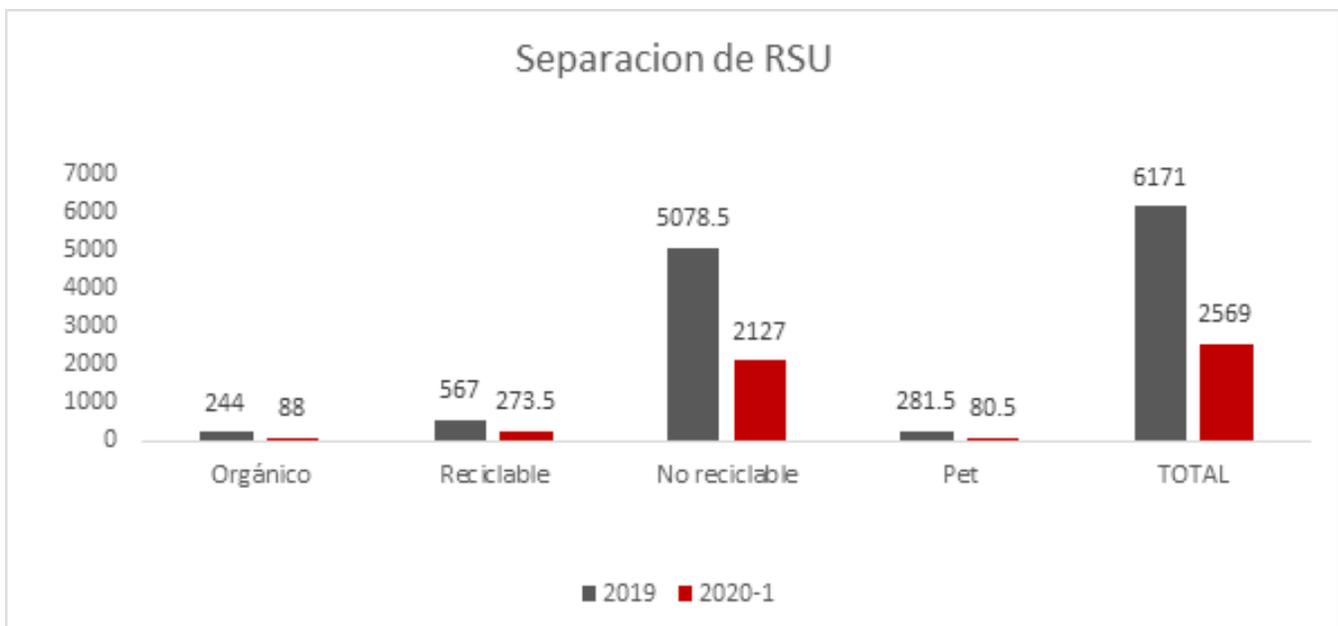
- **Manejo integral de residuos peligrosos.**

Separación, clasificación, almacenamiento y disposición final de residuos peligrosos. Se realizaron adecuaciones para disposición de residuos de cubrebocas en diferentes áreas de la institución.

- Manejo integral de residuos sólidos urbanos.

Separación, clasifican, almacenan y disposición final de diferentes residuos tanto urbanos como de manejo especial. Además de la difusión diferente difusión de la separación correcta de residuos.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO		FORMATO PARA REVISIÓN DE INDICADORES DEL PLAN RECTOR DEL SGA								Código: TecNM-GA-FRI-10-02	
		Referencia a la Norma ISO 14001:2015 5, 4.3, 6.2, 6.1.2, 6.1.3, 6.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.3, 7.5, 7.5.1, 7.5.2, 9.1.2								Rev. 0	
										Página 1 de 1	
METAS DEL SGA	INDICADORES	VALOR ESPERADO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	2019	2020	2020	DE CUMPLE LA META	NO SE CUMPLE LA META	¿POR QUÉ?	
Gestión Ambiental	Uso racional y eficaz del agua	(Consumo de agua anual en m <sup>3</sup> - Consumo del año anterior en m <sup>3</sup> ) / Consumo de agua anual en m <sup>3</sup> del año anterior * 100	4	%	Anual	-20.72%	65.20%		x	Falta medidores de agua y lectura correcta de consumo	
	Uso racional y eficaz de energía eléctrica	(Consumo eléctrico anual actual en kWh - Consumo eléctrico anual en kWh del año inmediato anterior) / Consumo eléctrico del año anterior en kWh * 100	2	%	Anual	-2.43%	-10.8%	-57%	x		
	Manejo integral de residuos sólidos Urbanos	1- (RSU dispuesto* en kg) / RSU Generado en kg	3	%	Anual	9.45%	13.75%	90%	e		
	Manejo integral de residuos peligrosos	(kg de RP generados - kg de RP generados en el año anterior) / (kg de RP generados en el año anterior) * 100	4	%	Anual	0%	-3.30%	-78%	x		
	Desempeño Ambiental		30%	puntos	Anual						





Pláticas referente al cuidado ambiental:

- Semana de seguridad, salud y medio ambiente 2020-2, donde se impartieron 2 pláticas en materia ambiental.
- Ecocarrera
- Día mundial del medio ambiente 5 de junio
- Mantenimiento de áreas verdes.

### Participación en el proyecto 100% Libre de plástico de un solo uso.

- Capacitación de estudiantes en materia ambiental:
- Se capacitó por medio de la plataforma: Capacítate para el empleo en el curso de cultura ambiental a 66 alumnos.
- Se realizaron más de 100 proyectos en beneficio del cuidado ambiental por nuestros estudiantes desde los hogares.
- Eliminación de popotes en cafetería
- Cancelación de compras de botellas de plástico
- Promoción y compromiso por la eliminación del plástico
- Convenio con cafetería
- Difusión de la campaña 100%, libre de plástico de un solo uso

Adicionalmente para fortalecer la cultura y preservación del medio ambiente.

### Proyecto “ECO-ITE”

Con el compromiso del cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable de nuestra comunidad tecnológica integrada por el personal docente, no docente y estudiantes. Nos sumamos en la promoción de establecer un sistema de gestión ambiental (SGA) que promueva y fomente el respeto del entorno que nos rodea en la preservación del medio ambiente. Para ello se dio inicio al proyecto “ECO-ITE” que consiste en la siembra de árboles frutales caducifolias que por la naturaleza de nuestro clima se pueden adaptar fácilmente, para ello se sembraron 117 especies, siendo las siguientes variedades:



Tabla 29. Árboles frutales sembrados en el 2020

Variedades	Cantidad
Higueras	10
Naranjos	15
Ciruelos	12
Manzanas	5
Peras	3
Limón mexicano	10
Limón persa	10
Limas	10
Guayabas	15
Mandarina	10
Duraznos	5
Granados	12
<b>Total</b>	<b>117</b>



## Ejercicio de los recursos

**Tabla 30. Ingresos 2020**

<b>INGRESOS PROPIOS</b>	<b>SUBSIDIO FEDERAL</b>	SICOP Capítulo 2000 (cta. Tesofe)	\$	188,826.00
		PRODEP enero diciembre 2020 (Cta. Concentradora TecNM)	\$	-
	<b>POSGRADO</b>		\$	<b>210,750.00</b>
	<b>POSGRADO PROYECTO CONACYT</b>		\$	871,975.00
	<b>LICENCIATURA</b>	BECA: Estudiantes de programa dual y residencias profesionales	\$	50,000.00
		UNANM-ITE convenio	\$	
		Total anual subsidio		\$ 1,321,551.00
		<b>Adeudo centro de información</b>	\$	<b>6,090.00</b>
		<b>Aportación por gtos. Admvos. Doctorado, sistema escolarizado vía exención</b>	\$	<b>44,000.00</b>
		<b>Aportación por gtos. admvos. Y asesorías sistema a distancia vía exención</b>	\$	<b>1,023,510.00</b>
		<b>Ceremonia de graduación</b>	\$	<b>163,200.00</b>
		<b>Certificación de documentos</b>	\$	<b>2,000.00</b>
		<b>Certificado completo y/o parcial</b>	\$	<b>282,650.00</b>
		<b>Constancia de estudio</b>	\$	<b>21,761.00</b>
		<b>Curso propedéutico</b>	\$	<b>704,620.00</b>
		<b>Curso de verano</b>	\$	<b>464,601.00</b>
		<b>Derecho a examen profesional</b>	\$	-
		<b>Duplicado o reposición de certificado</b>	\$	-
		<b>Examen especial</b>	\$	-
		<b>Ficha examen selección</b>	\$	<b>665,160.00</b>
		<b>Aportación de cuotas nuevo ingreso sistema escolarizado, maestría y doctorado y sistema a distancia</b>	\$	<b>1,872,500.00</b>
	<b>Registro y verificación de documentos ante DGTNM</b>	\$	<b>432,550.00</b>	
	<b>Aportación cuotas reingreso doctorado, maestría y sistema escolarizado</b>	\$	<b>10,528,852.00</b>	
	<b>Reposición de credencial</b>	\$	<b>13,650.00</b>	
	<b>Cuenta 7013-1006002 Rendimientos</b>	\$	<b>60,728.00</b>	
		\$	<b>16,285,872.00</b>	
			<b>16,285,872</b>	
			<b>Total anual ingreso propios \$ 17,607,423.00</b>	
	<b>TOTAL DE RECURSO FEDERAL MAS NGRESOS PROPIOS</b>			



**Tabla 31. Ingresos**

	ingresos propios	ingresos proyectos	totales
<b>1</b> Recurso de ingresos propios	\$ 16,285,872.24		
<b>2</b> Recurso UNAM-ITE		50,000.00	
<b>3</b> Recurso Dual		871,975.00	
<b>4</b> Recurso SICOP		188,826.00	
<b>5</b> Recurso CONACYT		210,750.00	
<b>totales</b>	\$ 16,285,872.24	1,321,551.00	\$ 17,607,423.24

**Tabla 32. Remanente Del Ejercicio 2020**

Ingresos	Egresos	Remanente
\$ 16,285,872.00	\$ 14,223,287.00	\$ 2,062,585.00





## Conclusión

A lo largo de 23 años al servicio de la educación superior tecnológica el ITE, se está consolidando en el municipio como la primera opción para formarse académicamente en las áreas de la ingeniería, presentando una demanda creciente en matrícula con un total de 2619 estudiantes escritos en nuestros programas educativos a nivel licenciatura y posgrados, que acuden a nuestra institución para formarse como profesionistas de alto desempeño, promotores del cambio social de las familias, empresas y gobierno.

Ante tal responsabilidad debemos redoblar esfuerzos para corresponder con dichas expectativas y cumplir satisfactoriamente con necesidades planteadas por nuestra comunidad estudiantil. Razón por la cual es menester la actualización permanente de la comunidad docente y no docente con el propósito de brindar el mejor servicio.

Además de lograr la permanencia dentro de los programas educativos reconocidos por su buena calidad, mediante la acreditación de organismos externos como CACEI, CACECA Y EL PNC. La recertificación ISO 14001:2015 relativa al Sistema de Gestión Ambiental y de Igualdad Laboral y No Discriminación sitúa al TecNM/ ITE como una Institución comprometida con la conservación del medio ambiente y del uso y aprovechamiento racional de los recursos naturales, además de implementar prácticas que promuevan la igualdad laboral y no discriminación que favorezcan el desarrollo integral de las y los trabajadores y estudiantes del ITE.

Seguros de la importancia y el compromiso en formación la integral se llevaron a cabo actividades entre los estudiantes con el propósito de contribuir al desarrollo humano; en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. Además, se fortalecieron las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación, así como el fomento de la cultura, la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Debido a la contingencia sanitaria ocasionada por el Sars-Cov-2 (covid-19) se difundió e incorporo a estudiantes en programas académicos ofertados por el (TecNM), a través del ITE, denominado cursos masivos abiertos, además se dispuso de 15 plataformas tecnológicas de información científica accesible en pro de la educación a distancia. en cuanto a la eficiencia terminal (titulación), se muestra en el 2020 un incremento record para nuestra institución, finalmente y



con el propósito de abatir la deserción escolar se logró un incremento de más del 100% en becas a estudiantes.

Dentro de los sistemas de Protección civil, seguridad y cuidado con el medio ambiente se llevaron a cabo acciones para fomentar una cultura de cuidado y prevención entre trabajadores y estudiantes con el propósito de disminuir situaciones de riesgo y accidentes en la institución.

Este documento plasma con alegría el grado de compromiso del quehacer docente de quienes integramos la comunidad tecnológica, refrendado con responsabilidad el compromiso de continuar formando profesionistas promotores del cambio social.