



1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Nombre de la asignatura: | Liderazgo Empresarial |
| Clave de la asignatura: | EDV-2205 |
| SATCA¹: | 0-5-5 |
| Carrera: | Todas las Licenciaturas |

2. PRESENTACIÓN

| |
|--|
| Caracterización de la asignatura |
| <p>La asignatura de Liderazgo Empresarial aporta al perfil del Ingeniero Industrial la habilidad de formarse como un líder exitoso, logrando tener relaciones claras, comunicación fluida en las organizaciones y trascendencia como líder</p> <p>La materia es importante en el módulo de especialidad porque el alumno desarrolla habilidades sociales, humanas y empresariales que serán indispensables en organizaciones de productos y servicios.</p> <p>Esta asignatura es parte de la Especialidad en Educación Dual dando soporte a las otras asignaturas del módulo, para la elaboración del proyecto de educación dual que se desarrolle.</p> |
| Intención didáctica |
| <p>Se recomienda que esta asignatura se aborde con enfoque sistémico, debido a que se tocan temas de liderazgo que se encuentran relacionados con la inteligencia emocional de la persona y habilidades en la toma de decisiones, permitiendo integrar todo el contenido en la formación profesional de un ingeniero industrial.</p> <p>Es necesario realizar investigación documental, de acuerdo a las actividades de cada unidad que brinden el conocimiento significativo para el logro del objetivo de la unidad respectiva, se requiere la participación grupal en las actividades, así como la colaboración interpersonal, las cuales inciden en la generación de competencias.</p> <p>Se deben de propiciar los ambientes de aprendizajes adecuados para lograr que los alumnos logren las competencias establecidas, orientando al alumno mediante su aplicación en el desarrollo del proyecto establecido para educación dual.</p> |

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



3. PARTICIPANTES EN EL DISEÑO Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DEL PROGRAMA

| Lugar y fecha de elaboración o revisión | Participantes | Observaciones |
|---|--|--|
| Instituto Tecnológico de Ensenada abril 2022. | Integrantes de la academia de Ingeniería Industrial. | Revisión y actualización de módulos de especialidad. |

4. COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR

| Competencia(s) específica(s) de la asignatura |
|--|
| Aplica herramientas para trabajo en equipo obteniendo éxito personal y trascendencia como líder. |

5. COMPETENCIAS PREVIAS

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Habilidad para guiar grupos de personas en el diseño, producción y mejora de productos y servicios en organizaciones y empresas. Planea y organiza actividades. Dirige y controla recursos en tiempo-costo aplicando herramientas de gestión de proyectos. |
|--|

6. TEMARIO

| Unidad | Temas | Subtemas |
|--------|------------------------------------|---|
| 1 | Liderazgo Personal | 1.1 Proactividad. 1.2 Madurez afectiva 1.3 Gestión del tiempo personal y profesional 1.4 Trayectoria personal y profesional de un líder |
| 2 | Inteligencia Emocional y Liderazgo | 2.1 Inteligencia emocional y eficacia del liderazgo 2.2 Aplicación de las emociones y los estados de ánimo. 2.3 Habilidades de un líder de nivel superior 2.4 Creación de líderes eficaces. 2.5 Toma de decisiones. |
| 3 | Comunicación Exitosa | 3.1 Proceso de la comunicación y relaciones humanas en las organizaciones. 3.2 Comunicación interpersonal. 3.3 Comunicación organizacional. 3.4 Comunicación verbal y no verbal. 3.5 Desarrollo de habilidades de comunicación. 3.6 Factores que influyen en la forma de pensar, de comunicarse y comportarse. 3.7 Estilos de percepción. 3.8 Enfoque asertivo de la comunicación. |



| | | |
|---|--------------------------|---|
| | | <p>3.9 La asertividad como estrategia para una comunicación efectiva</p> <p>3.10 Comunicación individual como herramienta como para motivar y empoderar</p> |
| 4 | Motivación | <p>4.1 Actitudes en el área laboral</p> <p>4.2 Componentes principales de las actitudes</p> <p>4.3 Satisfacción en el trabajo</p> <p>4.4 Efectos de insatisfacción y satisfacción en el área laboral</p> <p>4.5 Teorías de la motivación</p> <p>4.6 Motivar mediante el diseño del trabajo</p> <p>4.7 Involucramiento de los empleados</p> <p>4.8 Recompensas que utiliza el líder a sus empleados.</p> |
| 5 | Equipos de Trabajo | <p>5.1 Creación de equipos eficaces.</p> <p>5.2 Factores que determinan el éxito en el equipo de trabajo.</p> <p>5.3 Composición del equipo.</p> <p>5.4 Diseño de trabajo.</p> <p>5.5 Proceso de los equipos.</p> <p>5.6 Coaching: elemento clave en la dirección por competencias</p> <p>5.7 Dinámica de las reuniones de equipo</p> <p>5.8 Liderazgo de un equipo de trabajo</p> |
| 6 | Resolución de Conflictos | <p>6.1 Proceso del conflicto</p> <p>6.2 Importancia de las negociaciones</p> <p>6.3 Estrategias para el logro de acuerdos</p> <p>6.4 Proceso de Negociación</p> <p>6.5 Manejo adecuado del conflicto en el momento de negociar.</p> |

7. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS TEMAS

| Nombre de tema Liderazgo Personal | |
|---|---|
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s): Comprende los componentes principales del liderazgo personal.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis, síntesis y abstracción. • Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación. • Capacidad para manejar software. • Capacidad para interpretar textos en una segunda lengua. • Capacidad para trabajar en equipo. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. | <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistar a un líder e identificar su trayectoria personal y profesional. |



| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica. • Compromiso ético. | |
| <p align="center">Nombre de tema Inteligencia Emocional y Liderazgo</p> | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s): Desarrolla la capacidad para manejar de forma eficaz las emociones y generar, a partir de ellas.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis, síntesis y abstracción. • Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación. • Capacidad para manejar software. • Capacidad para interpretar textos en una segunda lengua. • Capacidad para trabajar en equipo. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad crítica y autocrítica. • Compromiso ético. | <ul style="list-style-type: none"> • Participar en una plática o debate donde muestre las áreas de oportunidad y las modificaciones que se tienen que realizar mostrando el autocontrol emocional. |
| <p align="center">Nombre de tema Comunicación exitosa</p> | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s): Aplica la comunicación como técnica para ejercer liderazgo en las organizaciones.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis, síntesis y abstracción. • Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación. • Capacidad para manejar software. • Capacidad para interpretar textos en una segunda lengua. • Capacidad para trabajar en equipo. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad crítica y autocrítica. • Compromiso ético. | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un análisis de un líder al cual admire, sobre su comunicación verbal y no verbal, lenguaje corporal y los elementos que considera asertivos. |
| <p align="center">Nombre de tema Motivación</p> | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s): Identifica el enfoque de la motivación como factor impulsor del comportamiento</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis, síntesis y abstracción. • Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación. • Capacidad para manejar software. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una presentación apoyado de las temáticas y menciona las estrategias que utiliza para impulsar la satisfacción laboral. |



| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para interpretar textos en una segunda lengua.• Capacidad para trabajar en equipo.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.• Capacidad crítica y autocrítica.• Compromiso ético. | |
| Nombre de tema Equipos de Trabajo | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| Específica(s): Analiza la intervención del líder en la composición de un equipo de trabajo, la evolución de estos grupos y la forma de conducir una reunión. Genéricas: <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis, síntesis y abstracción.• Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación.• Capacidad para manejar software.• Capacidad para interpretar textos en una segunda lengua.• Capacidad para trabajar en equipo.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.• Capacidad crítica y autocrítica.• Compromiso ético. | <ul style="list-style-type: none">• Elabora un manual sobre técnicas que utilizaría para fortalecer a los equipos de trabajo en el área laboral. |
| Nombre de tema Resolución de Conflictos | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| Específica(s): Reduce situaciones conflictivas y aumenta la convivencia en el equipo de trabajo Genéricas: <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis, síntesis y abstracción.• Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación.• Capacidad para manejar software.• Capacidad para interpretar textos en una segunda lengua.• Capacidad para trabajar en equipo.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.• Capacidad crítica y autocrítica.• Compromiso ético. | <ul style="list-style-type: none">• Realizar una propuesta donde describe cómo negociar una situación real que se presente en el área laboral mediante la aplicación de los conceptos revisados. |



8. PRÁCTICA(S)

- Entrevistar a un líder y crea un video con su trayectoria personal y profesional.
- Identificar las áreas de oportunidad y las modificaciones que muestren el autocontrol emocional.
- Exponer las estrategias que utiliza para impulsar la satisfacción laboral

9. PROYECTO DE ASIGNATURA

El objetivo del proyecto que se plantee para educación dual, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr las competencias establecidas.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría de la empresa y docente asignado al proyecto de educación dual; según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes. *NOTA: En este punto se entregaran los documentos que amparen el cumplimiento de las competencias establecidas entre la industria/empresa y el profesor asignado para su seguimiento y control.*

10. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

- Considerar la participación en las actividades programadas para el proyecto.
- Actitud con la que enfrenta las tareas encomendadas.
- Elaboración reportes de avance conforme el programa establecido para el proyecto de educación dual.
- Elaboración de proyecto de educación dual, aplicando el software especializado requerido para ello.
- Considerar el desempeño integral del alumno.



11. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Aguilar, Alfonso Siliceo, *Líderes para el Siglo XXI*. México, McGraw Hill, 1997.
2. Baena Paz, Guillermina, *Comunicación y Liderazgo*, 1ª, reimpresión, 1ª, edición, México, Publicaciones Cultural, 2005.
3. Eáles-White, Rupert, *Cómo ser un líder eficaz*, Barcelona, Gedisa, 2005.
4. Lussier, Robert N. y Achua, Christopher F., *Liderazgo. Teoría, Aplicación y Desarrollo de habilidades*. 2ª edición, México, CENGAGE Learning, 2008.
5. Robbins, Stephen P. y Judge, Timothy A. *Comportamiento Organizacional*, 13a, edición, México, PEARSON Prentice Hall, 2009.
6. Shriberg, Arthur, Shriberg, David y Lloyd, Carol, *Liderazgo Práctico. Principios y Aplicaciones*, 1ª reimpresión, 1ª edición, México, CECOSA, 2007.
7. Huerta, Juan José y Rodríguez, Gerardo, *Desarrollo de Habilidades Directivas*. México, PEARSON Prentice Hall, 2006.

Referencias web

1. Amoros, Eduardo. *Los planteamientos más recientes del liderazgo*, disponible en: <http://www.eumed.net/libros/2007a/231/83.htm>
2. Anónimo. *La confianza como base del liderazgo*, disponible en <http://mx.search.yahoo.com/search?p=recursos.greatplacetowork.com%2Farticle%2Fpdf%2Fliderazgo.pdf&ei=utf-8&fr=chr-yie8>
3. Ornelas, Andrea. *40 empresas nominadas al premio "Ojo público"*. Revista electrónica swiss.info.ch, 12 de enero de 2007, disponible en: 123 http://www.swissinfo.ch/spa/economia/40_empresas_nominadas_al_premio_Ojo_Publico.html?cid=5664082
4. Revista electrónica *Líderes Mexicanos*, disponible en: www.lideresmexicanos.com