

**Abril 2022**

**ESPECIALIDAD TRANSVERSAL PARA TODAS LAS  
LICENCIATURAS**

**EDUCACIÓN DUAL**

**IINE-EDU-2022-04**

**Elaborado por:**

Integrantes de la Academia de Ingeniería Industrial

## **PERFIL DE LA ESPECIALIDAD:**

Perfeccionamiento de competencias profesionales del estudiante, definidas en un plan formativo que se desarrolla en ambientes de aprendizaje académico y laboral en coordinación con las organizaciones del entorno, por la vía de su incorporación a la vida laboral y a los procesos productivos del sector empresarial, para que le sea posible contribuir en ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, mediante la formación de capital humano altamente calificado en la profesión.

## **COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS DE LA ESPECIALIDAD:**

- Implementa tecnología avanzada para la mejora de procesos y sistemas productivos o de servicios.
- Aplica los fundamentos para análisis y toma de decisiones mediante la utilización de software especializado para el desarrollo de proyectos de mejora.
- Aplica las distintas metodologías existentes para diseñar y desarrollar un proyecto dentro de una empresa u organización, basándose en la toma de decisiones eficiente y de ética corporativa, así como socialmente responsables y sustentables.
- Aplica las tecnologías de la información con el fin de mejorar los procesos de calidad total de cualquier organización.

## ***LA APORTACIÓN DE LA ESPECIALIDAD AL PERFIL DE EGRESO DEL INGENIERO Y LICENCIADO:***

- Contribuir a la formación de profesionistas mediante la adquisición y perfeccionamiento de competencias profesionales, en un ambiente de aprendizaje académico-laboral, basado en un plan formativo específico desarrollado en coordinación con las organizaciones del entorno propiciando su integración estratégica al sector productivo.
- Tomar decisiones para la mejora e innovación de sistemas productivos y de servicios, fundamentadas en planteamientos y modelos analíticos; formulando y evaluando proyectos de inversión.
- Identificarse como persona, ciudadano y profesional capaz de participar, con actitud ética, en la construcción de una sociedad democrática, equitativa y justa.
- Asumir los referentes teóricos de la construcción del conocimiento, del aprendizaje significativo y colaborativo, de la mediación y la evaluación efectiva y de la práctica de las habilidades adquiridas, que se inscriben en dos perspectivas psicopedagógicas: sociocultural y estructuralista y en el liderazgo transformacional.

## RETICULA DE ESPECIALIDAD:

### 8vo.sem

<b>Diseño y desarrollo de proyectos</b>
<b>0-5-5</b>
<b>EDV-2201</b>

<b>Gestión de la calidad</b>
<b>0-5-5</b>
<b>EDV-2202</b>

<b>Software especializado</b>
<b>0-6-6</b>
<b>EDN-2203</b>

<b>Tópicos avanzados en tecnologías</b>
<b>0-5-5</b>
<b>EDV-2204</b>

### 9no.sem

<b>Liderazgo empresarial</b>
<b>0-5-5</b>
<b>EDV-2205</b>

<b>Desarrollo profesional</b>
<b>0-5-5</b>
<b>EDV-2206</b>

**Total: 31 créditos.**