



## 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Tópicos avanzados en tecnología.</b>
<b>Clave de la asignatura:</b>	<b>EDV-2204</b>
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	<b>0-5-5</b>
<b>Carrera:</b>	<b>Todas las Licenciaturas</b>

## 2. PRESENTACIÓN

<b>Caracterización de la asignatura</b>
<p>El estudiante utilizara tecnología avanzada en el contexto empresarial, según lo requiera el Proyecto Integral Dual.</p> <p>Esta asignatura perteneciente a la especialidad en educación dual permite que el estudiante participe en grupos de desarrollo de proyectos dentro de una empresa u organización, desenvolverse e interactuar con profesionistas de distintas áreas.</p>
<b>Intención didáctica</b>
<p>Este curso pretende ser integrador, de acuerdo con el proyecto de educación dual que se esté desarrollando, requiere la aplicación de diversas tecnologías avanzadas.</p> <p>En este punto es necesario propiciar una visión holística para los problemas complejos que se pueden resolver mediante la utilización de tecnología, con la finalidad de obtener datos que permitan la toma de decisiones en el rediseño, implementación o mejora.</p> <p>Se deben de propiciar los ambientes de aprendizajes adecuados para lograr que los estudiantes aprendan a implantar, utilizar o administrar tecnología avanzada requerida y que logren las competencias establecidas, orientando al estudiante mediante su aplicación en el desarrollo del proyecto establecido para educación dual.</p> <p>Se deben de propiciar los ambientes de aprendizajes adecuados para lograr que los alumnos aprendan a manejar software especializado requerido y logren las competencias establecidas, orientando al alumno mediante su aplicación en el desarrollo del proyecto establecido para educación dual.</p>

## 3. PARTICIPANTES EN EL DISEÑO Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones</b>
Instituto Tecnológico de Ensenada abril 2022.	Integrantes de la academia de Ingeniería Industrial.	Revisión y actualización de módulos de especialidad.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



#### 4. COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Implementa tecnología avanzada para la mejora de procesos y sistemas productivos o de servicios.

#### 5. COMPETENCIAS PREVIAS

<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo de herramientas y equipo especializado nivel básico.</li><li>• Manejo de paquetería especializada en ingeniería industrial nivel básico.</li><li>• Conoce sobre bases de datos nivel básico.</li><li>• Manejo herramientas de internet nivel básico.</li></ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6. TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Tecnologías avanzadas.	1.1 Dependen del proyecto específico de educación dual.

#### 7. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS TEMAS

Nombre de tema Tecnologías avanzadas.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<b>Específica(s):</b> Maneja tecnologías avanzadas para su implementación. <b>Genéricas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis, síntesis y abstracción.</li><li>• Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación.</li><li>• Capacidad para manejar software.</li><li>• Capacidad para interpretar textos en una segunda lengua.</li><li>• Capacidad para trabajar en equipo.</li><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li><li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li><li>• Compromiso ético.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Serán asignadas por la empresa de acuerdo con el proyecto.</li></ul>



## 8. PRÁCTICA(S)

- Serán asignadas por la empresa o institución donde se desarrolle el proyecto.

## 9. PROYECTO DE ASIGNATURA

El objetivo del proyecto que se plantee para educación dual, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr las competencias establecidas.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría de la empresa y docente asignado al proyecto de educación dual; según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes. *NOTA: En este punto se entregaran los documentos que amparen el cumplimiento de las competencias establecidas entre la industria/empresa y el profesor asignado para su seguimiento y control.*

## 10. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

- Manejo adecuado de tecnología avanzada.
- Considerar la participación en las actividades programadas para el proyecto.
- Actitud con la que enfrenta las tareas encomendadas.
- Elaboración reportes de avance conforme el programa establecido para el proyecto de educación dual.
- Elaboración de proyecto de educación dual, aplicando tecnologías avanzadas.
- Considerar el desempeño integral del alumno.



## 11. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Dependerán del proyecto que se asigne por la empresa o Institución.