



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA

INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS
2019

ENSENADA BAJA CALIFORNIA, MARZO 2020.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA

EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO

MISIÓN

SER UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PROMOTORA DEL CAMBIO, SOCIAL MEDIANTE LA FORMACIÓN PERTINENTE Y EQUITATIVA DE PROFESIONISTAS CON CALIDAD INTEGRAL.

MISIÓN

SER UNA INSTITUCIÓN LÍDER EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, PILAR DEL DESARROLLO SOSTENIDO, SUSTENTABLE Y EQUITATIVO DE LA REGIÓN.

DIRECTORIO

ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN
Secretario de Educación Pública

LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ
Subsecretario de Educación Superior

ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT
Director General del Tecnológico Nacional
de México

GUILLERMO HERNÁNDEZ DUQUE DELGADILLO
Secretaría de Extensión y Vinculación

ENRIQUE RODRÍGUEZ JACOB
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo
Institucional

YESICA IMELDA SAAVEDRA BENÍTEZ
Secretaría Académica de Investigación e
Innovación

MANUEL DE JESÚS LÓPEZ PÉREZ
Secretaría de Administración y Finanzas

VALENTÍN ARQUÍMEDES SÁNCHEZ BELTRÁN
Director

ELIAZAR MEDINA SANDOVAL
Subdirector de Servicios Administrativos

CHRISTIAN GUILLERMO HERNÁNDEZ HDEZ.
Recursos Humanos

ANA MARIA ORTA PORTES
Recursos Financieros

RICARDO CASTRO MÉNDEZ
Centro de Cómputo

VICTOR DE LA ROSA RAMÍREZ
Mantenimiento y Equipo

OMAR ADRIAN GARCÍA MUÑOZ
Recursos Materiales y Servicios

RAMÓN CARRILLO NAVIDAD
Subdirector Académico

EUSEBIO BUGARÍN CARLOS
División de Estudios de Posgrado e Investigación

JUAN MANUEL ESPINOZA FIGUEROA
Ciencias Económicas Administrativas

CARLOS ALBERTO GUTIÉRREZ MANUEL
División de Estudios Profesionales

MARÍA ELENA GONZÁLEZ MÉNDEZ
Ciencias Básicas

OSCAR MARTÍN TIRADO OCHOA
Desarrollo Académico

JOSEFINA CAMPOS GARCÍA
Ingeniería Industrial

FRANCISCO RAMOS FLORES
Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica

OCTAVIO PARRA VELÁZQUEZ
Ing. Electrónica e Ing. Sistemas Computacionales

DANIEL MUNGUÍA HERNÁNDEZ
Subdirector de Planeación y Vinculación

JULIA ELVIA CHÁVEZ REMIGIO
Servicios Escolares

JUAN CARLOS LEAL NODAL
Gestión Tecnológica y Vinculación

JOSUÉ ERNESTO CASTILLO ARANDA
Planeación, Programación y Presupuestación

MA. GLORIA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
Actividades Extraescolares

PAULA AURORA ESCAREÑO GÁLVEZ
Comunicación y Difusión

AURORA SERRATO RIVERA
Centro de Información



CONTENIDO

1

Calidad de
servicios educativos

2

Coertura, inclusión
y equidad educativa

3

Formación integral de
los estudiantes

4

Ciencia, Tecnología e
innovación

5

Vinculación con los
sectores público, so-
cial y privado

6

Gestión institucional,
transparencia y
rendición de cuentas

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA**

COORDINACIÓN EDITORIAL Y DE IMPRESIÓN
Daniel Munguía Hernández

EDICIÓN LITERARIA
Valentín Arquímedes Sánchez Beltrán, Daniel Munguía
Hernández, Paula Aurora Escareño Gálvez, Josué Ernesto
Castillo Aranda y Marlene Cárdenas Aranda.

RECOPIADOR, DISEÑO Y FOTOGRAFÍA
Paula A. Escareño Gálvez y Marlene Cárdenas Aranda

DR © Instituto Tecnológico de Ensenada
Blvd. Tecnológico No.150
Ex Ejido Chapultepec
C.P. 22780
Tel: (646) 177 56 80
www.ensenada.tecnm.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del Instituto Tecnológico de Ensenada. Si desea copia de este documento comunicarse al correo del depto. de comunicación y difusión, comunicacion@ite.edu.mx



MENSAJE INSTITUCIONAL

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través del Campus Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE), se consolida en la región de Baja California para el progreso académico, en áreas específicas de la ingeniería y posgrado en el beneficio de los jóvenes principalmente de ésta región; pero sobre todo, para fortalecer el desarrollo industrial al formar el talento humano acorde a las necesidades de los sectores productivos, impactando favorablemente en la contratación de sus egresados quienes coadyuvan en el crecimiento económico, especialmente de Ensenada y sus alrededores.

El progreso del ITE en el 2019, se distingue por cada uno de sus logros alcanzados y

sobre todo por la preferencia de los jóvenes que desean estudiar en esta honorable institución que cuenta con todos sus programas educativos reconocidos por su buena calidad. por COPAES, CACEI, CACECA y el CONACyT.

Estos logros distinguen al TecNM/ITE, entre las Instituciones de Educación Superior más importantes y reconocidas de Baja California y de México, la labor educativa que realizan catedráticos, investigadores, estudiantes y personal de apoyo a la educación, reflejan una institución consolidada, de alto desempeño académico, que vislumbra un horizonte de esperanza y prosperidad para los profesionistas que decidan estudiar su

posgrado en el TecNM/ITE, en áreas del conocimiento estratégicas como son: aeroespacial, electromecánica y robótica.

Para esta institución es grato llegar a este momento de rendición de cuentas 2019, donde se da cumplimiento a la Ley de Transparencia de los Servidores Públicos, en virtud de que la institución ha sabido interpretar con claridad y profunda reflexión las indicaciones formuladas por la Dirección General del TecNM, aprovechando los beneficios y apoyos que se recibieron.

El trabajo realizado durante el 2019, queda como testimonio del compromiso para agradecer la oportunidad de servir a la

educación superior tecnológica y reafirmar el deseo de asegurar la calidad de lo realizado hasta ahora y distinguir con claridad los nuevos desafíos que unidos; sociedad, gobierno y TecNM/ITE, habrán de atender con esmero, dedicación y humanismo, centrados siempre en principios y valores.

**ATENTAMENTE
VALENTÍN ARQUÍMEDES SÁNCHEZ BELTRÁN**



INTRODUCCIÓN

El Tecnológico Nacional de México ha alineado el Plan Nacional de Desarrollo (PND 2013-2018) y el Programa Sectorial de Educación (PSE 2013-2018) documentos en los cuales se establecen cinco objetivos relativos a la Educación Superior: a) Calidad y Pertinencia; b) Cobertura inclusión y equidad; c) Actividades físicas y deportivas; d) Arte y cultura y, e) Educación científica y tecnológica.

Para asegurar la incorporación de las propuestas derivadas de la planeación estratégica, democrática y participativa que se despliega en las Instituciones del TecNM, se constituyó un equipo de profesionistas cuyo trabajo dio como resultado la reflexión, el análisis y un esfuerzo serio en torno a una prospectiva de mediano plazo, que permita el crecimiento y desarrollo del ITE, cumpliendo con lo dispuesto en el PND 2013-2018 y el PSE 2013-2018. Los productos de esta importante actividad quedan expresados a través de los siguientes objetivos:

1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
2. Incrementar y promover la cobertura, inclusión y equidad educativa.
3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
4. Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Lo expresado anteriormente son suficientes razones para suscribir la fidelidad del compromiso de servir a los jóvenes del TecNM a través de la oferta educativa del ITE. Se logra un testimonio claro, profundo y objetivo de los logros obtenidos durante 2019, lo cual complementa la historia de 22 años al servicio de la Educación Pública Superior Tecnológica de México.

A continuación, se ha organizado los productos del esfuerzo mediante el análisis y presentación de los logros en seis objetivos, no sin antes presentar el marco normativo que obliga y regula el inquebrantable compromiso con la transparencia y rendición de cuentas.

MARCO NORMATIVO

El 23 de julio del 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordina al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

El Instituto Tecnológico de Ensenada, constituido el 5 de septiembre de 1997 mediante acuerdo de coordinación celebrado por la SEP y el Gobierno Federal, con número de registro de Centro de Trabajo 02DIT0023K en la Dirección General de Asuntos Jurídicos y Laborales de la SEP, es una institución educativa de nivel superior tecnológica adscrita al TecNM órgano desconcentrado de la SEP. Con estas atribuciones el Instituto Tecnológico de Ensenada tiene como objetivos esenciales, lo establecido en las fracciones que se desglosan en el creación del TecNM.

Derivado de ello y con la finalidad de formar profesionales e investigadores con una cultura amplia, pensamiento crítico, valo-

res, principios, sentido humanista, actitud emprendedora, capacidad creadora y de innovación, capaces de incorporar los avances científicos y tecnológicos; el TecNM/ITE presenta una oferta educativa en los niveles de licenciatura y posgrado en la modalidad escolarizada y semipresencial. Oferta pertinente, que contribuye al desarrollo sustentable y sostenido de los sectores que conforman el contexto regional y nacional.

El TecNM/ITE tiene el compromiso y la obligación institucional de diseñar y establecer programas para atender el modelo de educación dual, enfocado no sólo a facilitar y propiciar el aprendizaje académico, sino también, la incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las industrias, con la supervisión académica del profesorado de la Institución y la coordinación profesional del personal activo en las empresas.

Consecuentemente, con apego a los artículos: 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 23 de la Ley de Planeación; 1º, 2º, 7º y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se enuncia en el PND 2013-2018, el TecNM/ITE contribuye con su dedicación y esfuerzo a lograr la meta nacional de; forjar un México con educación de calidad, impulsar el desarrollo del

potencial humano, garantizar la inclusión y la equidad, ampliar el acceso a la cultura el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

Para conseguir esta meta nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el periodo gubernamental.

Con base en lo anterior, se formuló el PIID 2013-2018, en concordancia con el PND 2013-2018, el PSE 2013-2018, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013-2018 y el Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Materia Energética, así como con los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación, con el fin de contribuir al desarrollo del potencial de los mexicanos mediante una educación superior tecnológica de excelencia.

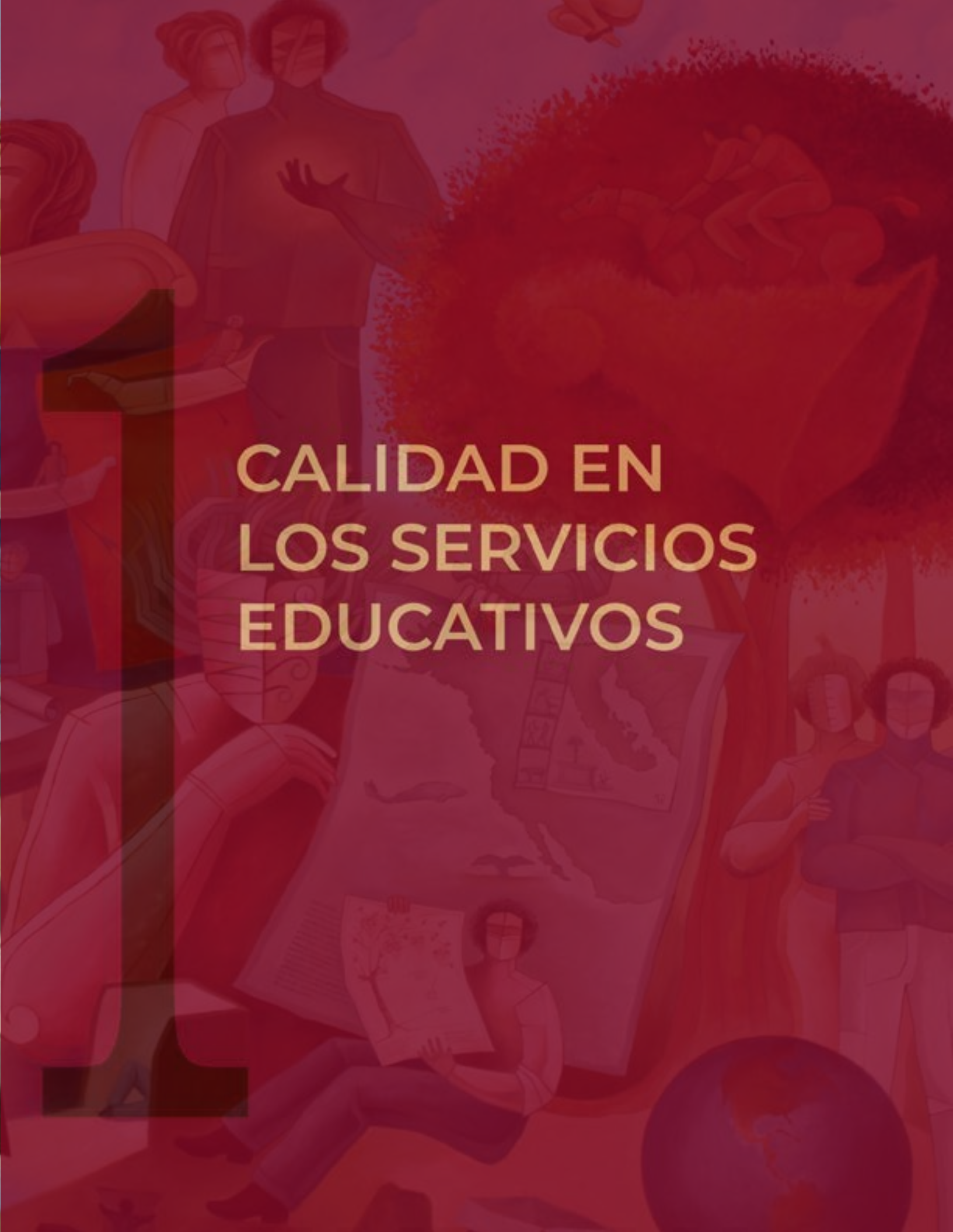
En este marco, expuesto de manera sucinta, el PIID 2013-2018 del TecNM/ITE se constituye en el documento rector de la planeación estratégica del quehacer académico, las funciones sustantivas y adjetivas, así como de todos sus programas institucionales, dado que establece las directrices para la innovación y el desarrollo de la Institución, que habrá de coadyuvar al cumplimiento de las metas nacionales y objetivos de sus programas transversales, sectoriales, institucionales, regionales y especiales.

De esta normatividad regulatoria, también se desprende el invariable compromiso de informar con claridad y puntualidad sobre los resultados que se generan y los objetivos que se alcanzan, gracias al esfuerzo y compromiso de los que laboramos en el TecNM/ITE.

El año 2015 nos dio la oportunidad de incorporar a nuestro quehacer el nuevo marco normativo del TecNM, lo cual se tradujo en una dinámica de trabajo más fuerte y ambiciosa para atender en forma más eficiente y eficaz las necesidades de nuestros estudiantes y de la sociedad de nuestro entorno, respondiendo de manera puntual al compromiso que tiene el Gobierno de México de ofrecer Educación Pública, Superior Tecnológica de calidad.



CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



IDENTIDAD

TOMA DE CONCIENCIA DEL ORIGEN Y SENTIDO DE PERTENENCIA

1. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

La fortaleza del TecNM/ITE son cinco programas de ingeniería: Electromecánica, Electrónica, Industrial, Sistemas Computacionales y Gestión Empresarial y una licenciatura en Administración reacreditados por organismos como COPAES, CACEI y CACECA, que reconocen su buena calidad.

En cuanto a sus programas de posgrados la maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica, reconocida en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT). Para el 2019, se sometió a la acreditación internacional del programa de Ingeniería en mecatrónica.

El departamento de Planeación, Programación y Presupuestación presenta la información que se ilustra en la tabla 1 titulada vigencia de programas acreditados de licenciatura reconocidos por su buena calidad por los organismos privados CACEI, CACECA y COPAES.

Tabla 1. Vigencia de programas acreditados de licenciatura reconocidos por su buena calidad		
Programa académico	Fecha de acreditación	Vigencia
Ing. Industrial	Diciembre del 2017	A la fecha, el ITE cuenta con el 100% de sus programas acreditables y con ello el 91% de los estudiantes matriculados en licenciatura se encuentran en programas por su buena calidad de cinco ingenierías. Diciembre del 2022.
Ing. Electromecánica		
Ing. en Gestión Empresarial		
Ing. en Sistemas Computacionales		
Ing. Electrónica	Febrero del 2018	Febrero del 2023.
Lic. en Administración	Diciembre del 2013	El programa de Licenciatura en Administración se sometió a reacreditación por el "Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.", CACECA; con vigencia hasta el 14 de diciembre del 2003.

Fuente: Planeación, Programación y Presupuestación

De acuerdo a las necesidades sociales de nuestro entorno y de los diversos sectores productivos que conlleva fortalecer la calidad educativa, con la vigencia de las siguientes especialidades como se ilustra en la tabla 2, titulada Vigencia de especialidades de los programas educativos 2019.

Tabla 2. Vigencia de especialidades de los programas educativos 2019

Programa educativo	Nombre de la especialidad		
Industrial	Innovación y diseño	Productividad y logística	Manufactura aeronáutica
Electrónica	Industria aeroespacial	Robótica, instrumentación y control	Energía Renovables
Electromecánica	Automatización industrial	Mantenimiento industrial, Industria aeroespacial	Robótica, instrumentación y control
Sistemas Computacionales	Tic's	Robótica y control	Ingeniería de software
Gestión Empresarial	Logística	Innovación y diseño	
Mecatrónica	Robótica y control	Industria aeroespacial	
Licenciatura en Administración	Logística	Capital humano	

Fuente: Oficina de Desarrollo Institucional

EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal, es una fortaleza para posicionar al TecNM/ITE, como una institución que forma a profesionistas con especialidad en un período establecido de nueve semestres para incorporarlos en el sector productivo con y/o investigación con título y cédula profesional, impacto favorable que se refleja en el cumplimiento de metas y la calidad educativa.



En el ciclo 2019, 245 egresados de las siete carreras cumplieron con el protocolo y su trámite de titulación como se ilustra en la tabla 4. Titulados por programa académico y género 2019.

Tabla 4. Titulados por programa académico y género 2019

Programa académico	Anual		Total	
	H	M		
Licenciatura				
	Administración	1	16	17
	Gestión Empresarial	19	32	51
	Industrial	34	17	51
	Electromecánica	60	4	64
	Sistemas Computacionales	14	3	17
	Electrónica	14	2	16
	Mecatrónica	26	3	26
	Subtotal	168	77	245
			Total	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

México cuenta con una posición geográfica estratégica que le permite llegar a muchos mercados en el mundo y ser reconocido como un destino altamente competitivo para la producción y la exportación de bienes y servicios, destacando en sectores como: aeroespacial, aeronáutica, robótica, ingeniería de software, logística, Tic's y talento humano.

Por lo cual, el TecNM/ITE forma académicamente a más de 2600 estudiantes a través de su oferta educativa de siete programas educativos con especialidades vinculadas en las áreas del conocimiento de acuerdo a las necesidades del clúster aeroespacial en Baja California, que está conformado por más de 140 empresas, que atienden las necesidades del país, como se ilustra en la tabla 3 Titulada Oferta Educativa.

Tabla 3. Oferta educativa 2019

Diplomados	Ingenierías	Posgrados
Manufactura Avanzada	Industrial	Maestría en Mecatrónica
Industria Aeroespacial	Electrónica	Maestría en Ingeniería Aeroespacial
Manufactura Aeronáutica	Electromecánica	Especialización de Industria Aeroespacial (posgrado de un año)
	Sistemas Computacional	
	Gestión Empresarial	
	Mecatrónica	
	Licenciatura en Administración	

Fuente: Planeación, Programación y Presupuestación

TALENTO HUMANO

La formación integral de los estudiantes está a cargo del talento humano especializado en diversas disciplinas que aseguran la calidad académica de los programas educativos y alineados a las nuevas tendencias de las necesidades del mercado laboral. Es por ello que el TecNM/ITE, comprometido con su talento humano, ofreció actualización constante en el 2019 para el mejoramiento en su desempeño docente.

A continuación, se ilustra en la tabla 5 grado académico de docentes.

Grado académico	Profesores T/C, 3/4 Y 1/2 tiempo	Profesores asignatura
Licenciatura	15	42
Maestría	10	15
Doctorado	6	4
Total	31	61

Fuente: Recursos Humanos

La capacitación docente es una actividad que fortalece el desarrollo académico y sobre todo impacta en la formación de los estudiantes, con estas prácticas pedagógicas y de actualización profesional el TecNM/ITE se posiciona en Baja California como una institución de educación superior que coadyuva al desarrollo de la entidad; como a continuación, se muestra con la tabla 6.

Personal docente capacitado	Actualización docente	72
	Actualización profesional	97
Personal apoyo al servicio de la educación		17
Directivos y Funcionarios		9
Total		195

Fuente: Recursos Humanos y Desarrollo Académico



Mejorar la conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.

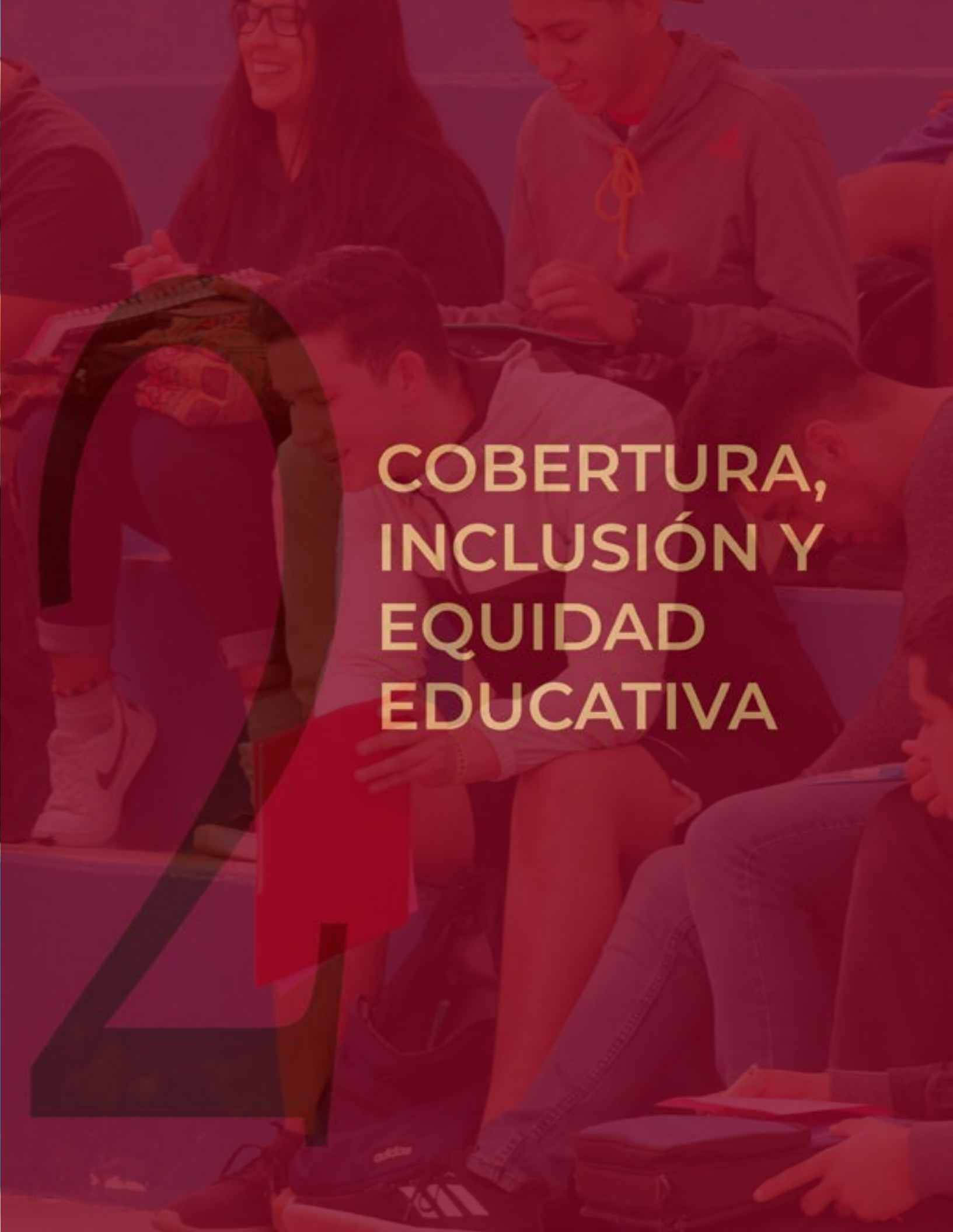
- Se cuenta con un enlace dedicado simétrico de 100Mb para toda la institución.
- Se cuenta con un servidor virtual para dar atención al sistema de educación a distancia, mediante la plataforma Moodle. Dicho servidor, se encuentra alojado en Telmex.
- Se formatean las computadoras para ingresarlas a Dominio de Windows Server 2016, bajo licencia autorizada por parte de Microsoft.

Sistema de información actualizado

- Se realiza el cambio de la plantilla de la página web institucional, de acuerdo a los nuevos lineamientos del Gobierno Federal.
- Se crean cuentas institucionales de correo @ensenada.tecnm.mx auspiciadas por Microsoft
- Se renueva el contrato educativo con Windows



Difusión e incorporación de personal docente y estudiantes al programa que difunde el TecNM, a través del ITE, denominado Cursos Masivos Abiertos y en Línea (MOOC, por sus siglas en inglés), de lo cual se obtuvo un resultado satisfactorio por la participación de docentes y alumnos en varios de estos cursos, que a continuación se muestra en la tabla 7 Titulada Profesores Participantes en el MOOC 2019.



**COBERTURA,
INCLUSIÓN Y
EQUIDAD
EDUCATIVA**

2. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

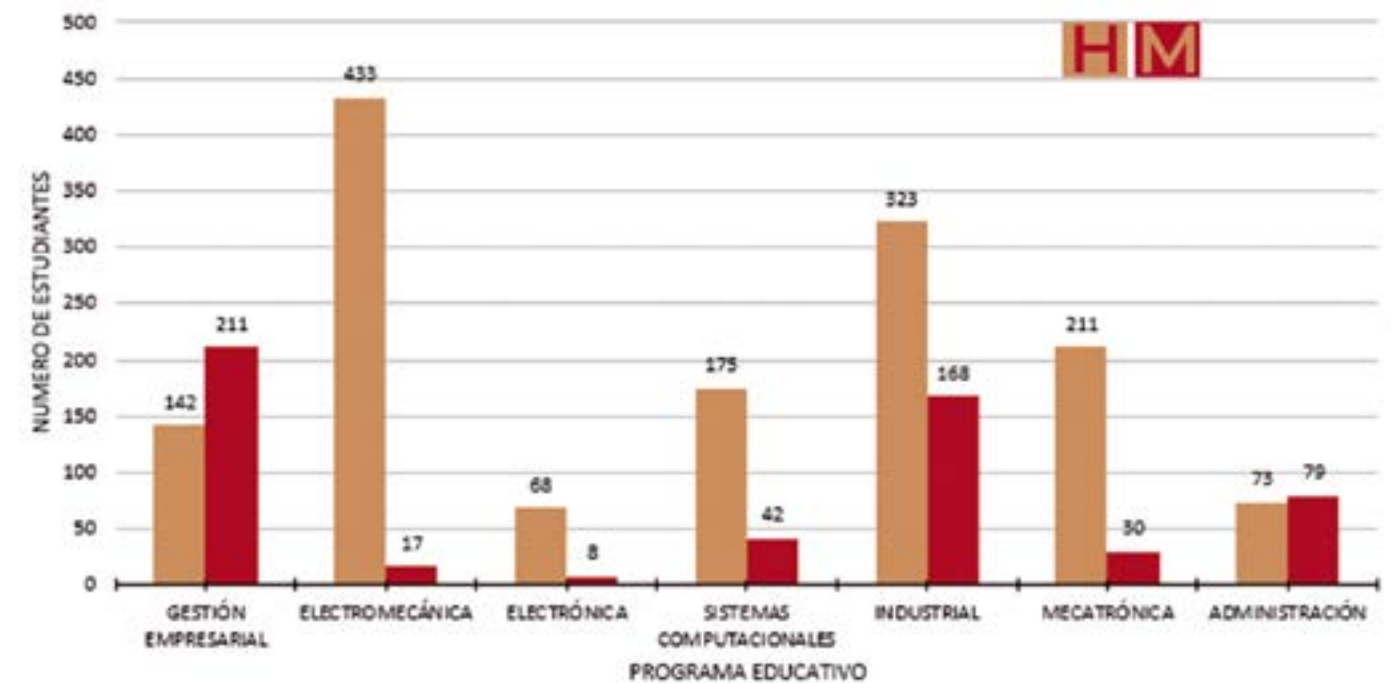
Ampliación Educativa

Con el propósito de incrementar la cobertura de los programas educativos en sus diferentes modalidades y niveles, así como promover la inclusión y la equidad en la educación, el TecNM/ITE llevó a cabo acciones que le permiten asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada y con ello asegurar también la permanencia del estudiante mediante la ampliación de su oferta educativa, como se ilustra en las siguientes gráficas: Estudiantes por género, estudiantes semi presencial por género y posgrado por géneros.

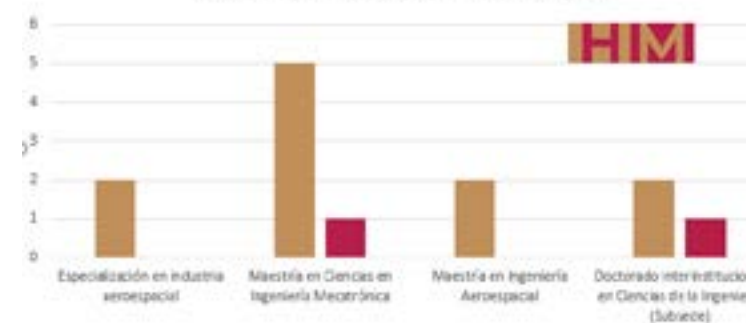
RESPECTO

COMPREENCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LOS DERECHOS PROPIOS Y DE LOS DEMÁS

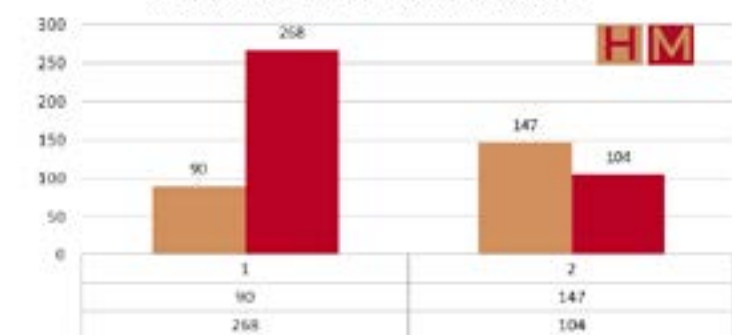
ESTUDIANTES POR GÉNERO



ESTUDIANTES DE POSGRADO POR GÉNERO



ESTUDIANTES MODALIDAD SEMIPRESENCIAL POR GÉNERO



FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

El fortalecimiento de la infraestructura física es elemental para el desarrollo y cumplimiento del plan rector TecNM/ITE, mismo que se realiza con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), adicionalmente con recursos propios se atiende la conservación y mantenimiento de los espacios: académicos, culturales, deportivos, recreativos y de servicios tal como se ilustra a continuación:



Aula Magna con capacidad para 220 espectadores, cuenta con un avance de obra del 90% y el 100% de equipamiento.



Cancha de Fútbol Soccer con medidas oficiales y pasto sintético cuenta con un avance del 95%, falta equipamiento e infraestructura complementaria como: gradas, vestidores, porterías con sus accesorios complementarios.



Estacionamiento No. 4 aeroespacial ubicado en el polígono sur con capacidad para 160 cajones, 30 motocicletas, 50 bicicletas y 8 cajones para discapacidad, tiene un avance del 30%, sin contemplar áreas verdes, iluminación, y caseta de control y vigilancia



Pista de tartán de 6 carriles con medidas oficiales y espacios para actividades de atletismo, muestra un avance del 40%.



Barda perimetral de 350 metros lineales, construida con bloques y marcos de concreto ubicada en polígono sur, registra un avance del 70%.



Mantenimiento y desasolve del cauce del arroyo que cruza el polígono sur se las instalaciones del TecNM/ITE el cual debe ser encauzado para protección de la infraestructura del proyecto aeroespacial, muestra un avance del 10%.



Explanada que integra el proyecto aeroespacial, muestra un avance del 20% en trabajos preliminares.



Banquetas, andadores y rampas que complementan y conectan con cada uno de los edificios del proyecto aeroespacial, registran un avance del 30%.



Proyecto de iluminación exterior y circuito cerrado en todo el proyecto aeroespacial, registra un avance del 5%.



Centro académico de usos múltiples para eventos culturales, deportivos, recreativos y sociales, registra un avance del 95% en infraestructura y un 50% en equipamiento.

El proyecto Centro de Formación de Personal Especializado para el Sector Aeroespacial del TecNM/ITE tiene capacidad en espacios académicos para incrementar en un 70% el crecimiento de la matrícula y atender 5000 estudiantes, distribuidos en dos turnos y en diversas modalidades, a continuación se ilustran los espacios que integran el proyecto aeroespacial.

Unidad Académica departamental tipo bastón para 560 usuarios.



Aula Magna Aeroespacial, 220 espectadores.



Centro de Formación de personal especializado para el sector aeroespacial, 350 usuarios.



Centro Academico de Usos Múltiples Aeroespacial, capacidad 350 usuarios en actividades deportivas y 1200 usuarios en actividades académicas.



Plaza Aeroespacial de Usos Múltiples, capacidad para 2000 usuarios.



Resumen en porcentaje de la infraestructura del TecNM/ITE

Tabla 9. Infraestructura total del ITE a 22 años de existencia.

Ocupación	Superficie (m ²)	Programación (%)
1. Inmuebles	17,631.00	9.93
2. Estacionamientos	21,694.00	12.22
3. Áreas exteriores	41,058.00	23.13
4. Áreas verdes	21,397.00	12.05
5. Terreno edificado	101,780.00	57.34
6. Terreno edificado	75,968.091	42.80
Terreno total	177,478.091	100.00

Como se muestra en la tabla anterior, a 22 años de existencia, el ITE, sigue avanzando con la consolidación del Plan Rector de crecimiento en infraestructura con el objetivo de construir en los 177,478.910 m² de terreno reservados para edificar la mejor “Institución de Educación Superior Tecnológica”, para vislumbrar la belleza del paisaje de esta loable institución, que día a día hacemos la loable labor de atender con esmero, dedicación y humanismo, centrados siempre en principios y valores.

Becas

En el 2019, se participó de forma activa para impulsar, difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias del programa Nacional de Becas de Educación Superior, así como de los programas de financiamiento educativo, que permitieron asegurar la permanencia del estudiante, constituyó una de las acciones primordiales del TecNM/ITE.

Con este propósito en el año que se informa las becas de apoyo para estimular el aprovechamiento de los estudiantes, reconocer su esfuerzo a la dedicación por el estudio y asegurar su permanencia en el instituto, como se muestra en la tabla 11.

Tabla 11. Beneficiados en distintos programas de becas 2019

BECA	BENEFICIADOS
Becas alimenticias	138
Académica / concurso de ciencias básicas	9
Municipio de Ensenada	47
Gobierno del Estado	10
ICU Medical - Inscripción y reinscripción	27
Exención - Acuerdo Sindican SEP-SNTE	55
Idioma Extranjero (Inglés cursos intensivos ITE)	148
CNBES	21
Beca deportiva	7
TOTAL DE BECAS DURANTE EL 2019	462

Fuente: Desarrollo Académico

Atención a estudiantes y grupos vulnerables

Firme en su misión de “Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica promotora del cambio social mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas con calidad integral”, el TecNM/ITE mantiene su compromiso social de prestar atención a todos los jóvenes y grupos vulnerables, mediante acciones que impulsan esquemas de inclusión en la atención de estudiantes, fomentan la sana convivencia social en diversos programas de apoyo, así como fortalece la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables, para el 2019 se dio atención a 21 alumnos considerados en este rubro.

Programa de Tutorías

Para el 2019, se fortaleció el Programa de Tutorías se hizo el seguimiento a la trayectoria escolar, aprovechamiento, reducción de los índices de reprobación y deserción de los estudiantes además de promover la participación en actividades de carácter complementario y lúdicas, así como de sustentabilidad, y el cuidado de la salud y el medio ambiente.

El programa tiene como propósito fundamental impulsar mecanismos que permitan identificar, definir, jerarquizar y resolver las incidencias relacionadas con el aprovechamiento escolar, rezago, deserción y aseguramiento de la permanencia del estudiante en el TecNM/ITE, durante los tres primeros semestres, que es el período de mayor probabilidad de interrupción y/o abandono académico.

El TecNM/ITE, se suma para impulsar a través de este Programa de Tutorías para brindar certeza en el acompañamiento y fortalecimiento de los estudiantes con el propósito de dar cumplimiento a su meta académica y formación profesional.

Los resultados alcanzados en el programa de acompañamiento y tutoría de los estudiantes en los tres primeros semestres en el año 2019, arroja un incremento en la atención en este programa de tutorías, ya que se atendieron a 759 estudiantes, distribuidos en 24 grupos y con apoyo de 22 tutores, como a continuación se ilustra en la tabla 10, programa de tutorías y fotografía grupal.

Tabla 10. Programa de Tutorías 2019

CARRERA	DOCENTES TUTORES	ALUMNOS
Lic. Administración	1	42
Ing. Gestión Empresarial	5	159
Ing. Electromecánica	4	149
Ing. Mecatrónica	2	89
Ing. Sistemas Computacionales	2	80
Ing. Electrónica	1	20
Ing. Industrial	7	229
TOTAL	22	763

Fuente: Desarrollo Académico



Servicio médico a estudiantes

En este 2019 se hizo el compromiso de impulsar y promover la salud, con el programa PrevenITE, que tiene como objetivo brindar atención integral a los usuarios, de la salud y medicina preventiva, teniendo como grupo prioritario a la población estudiantil, docentes, administrativos y personal externo.

Funciones realizadas a través de este programa:

- Consulta integral
- Toma de signos vitales
- Somatometría
- Exploración física
- Solicitud y/o evaluación de estudios de laboratorio y/o imagen.
- Historial clínico y notas médicas de cada uno de los pacientes atendidos
- Salvaguardar los expedientes clínicos
- Análisis de datos de pacientes atendidos
- Manejo de enfermedades crónico degenerativas y/o embarazo
- Notificación inmediata a las autoridades competentes en caso de infectocontagiosa.
- Brindar asistencia inmediata ante urgencias y/o emergencias
- Seguimiento a programas de mejora continua
- Control de medicamentos y equipo necesario para el consultorio
- Control de residuos peligrosos biológicos infecciosos

Una vez implementado el programa de la salud y medicina preventiva como se ilustra en la tabla No. 11 titulada atención del servicio médico mostrando el registro 2019.

Tabla 11. Grupo de atención de servicio médico 2019	
Atención de incidencias en consultorio	Cantidad
Estudiantes de diversas carreras y modalidades	231
Docentes y personal de apoyo	21
Trabajadores y externos	26

Fuente: Servicio Médico

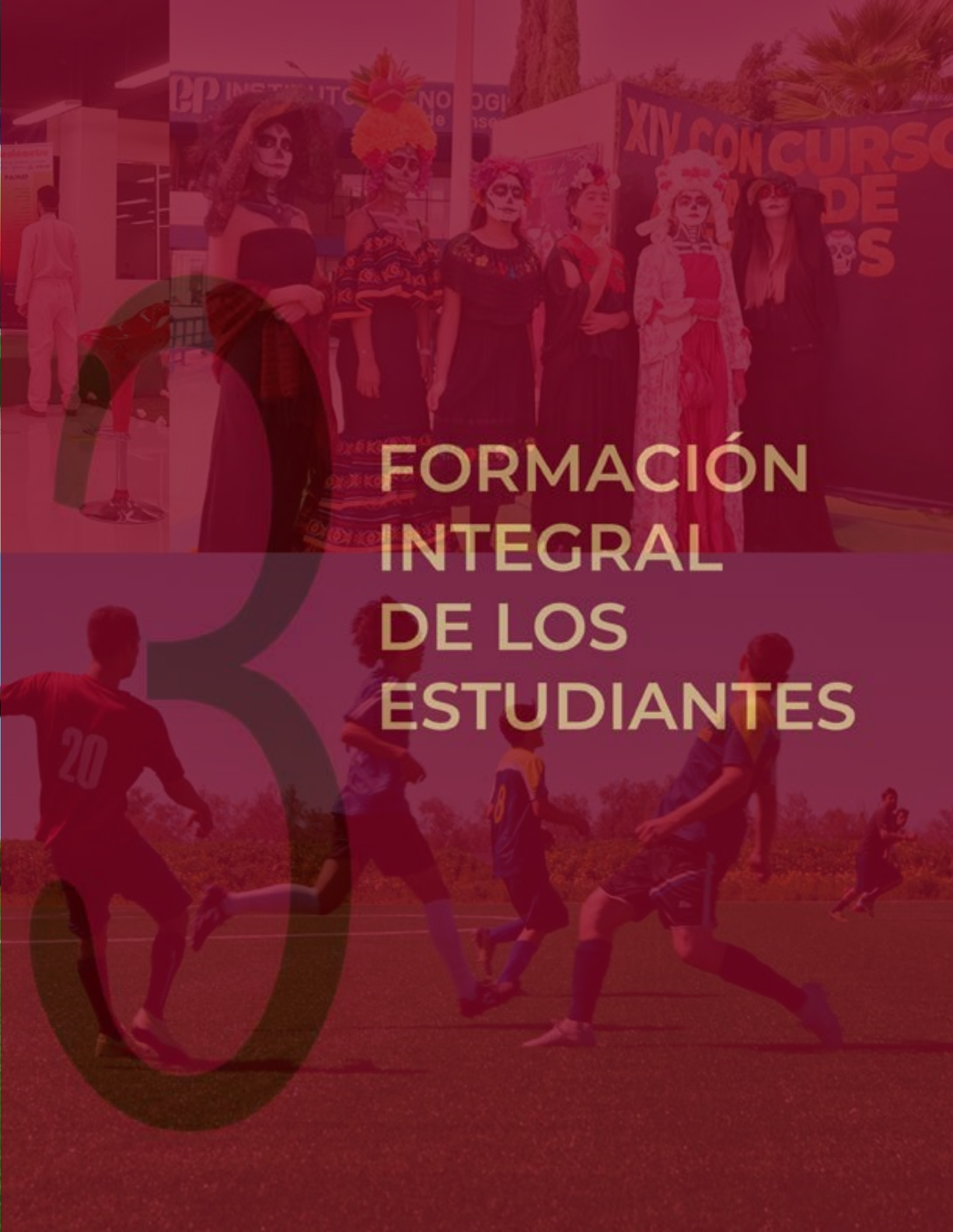
Para fortalecer el programa de PrevenITE se realizaron una serie de conferencias enfocadas una cultura de prevención y cuidado de la salud.

Tabla 12. Conferencias hacia una cultura de prevención y cuidado de la salud		
TEMA	ASISTENTES	OBJETIVOS
Primeros auxilios: Cómo actuar ante una emergencia	52	Actuar, pedir ayuda y hablar a la dependencia correspondiente, ante una situación de emergencia
Cáncer de mama	48	Realizar la autoexploración para prevención del cáncer de mama
Infecciones de transmisión sexual	63	Identificar los riesgos que conllevan las infecciones de transmisión sexual
Hiperplasia prostática vs Cáncer de próstata	96	Realizar la autoexploración para prevención del cáncer de próstata
TOTAL	296	

Fuente: Dra. Fernanda Uribe Del Castillo

RESPONSABILIDAD

DISPOSICIÓN PARA ASUMIR EL CARACTER DE CAUSA Y CONSECUCENCIA DE NUESTROS ACTOS



**FORMACIÓN
INTEGRAL
DE LOS
ESTUDIANTES**

JUSTICIA

DAR A CADA UNO LO QUE CORRESPONDE DE FORMA IMPARCIAL

FORMACIÓN INTEGRAL

Deporte para la excelencia

Cabe destacar que uno de los eventos oficiales del sistema que promueve el TecNM en las 266 instituciones que lo conforman, es sin duda el LXIII Nacional Estudiantil Deportivo, el cual se llevó a cabo este año en ciudad Madero, Tamaulipas. Esta es la justa deportiva más grande del sistema donde se reúnen alrededor de 3 500 estudiantes de todos los institutos tecnológicos del país.

El TecNM/ITE con sus delegaciones deportivas hicieron presencia en este magno evento en las categorías de: Volibol de playa, atletismo y natación, el resultado que se obtuvo fue; tercer lugar en la disciplina de voleibol playero femenino y segundo lugar en lanzamiento de jabalina varonil.

El selectivo se llevó a cabo en el LXIII Evento Prenacional Estudiantil deportivo del TecNM, realizado en la ciudad de Mexicali, B. C, donde asistieron todas las delegaciones en los equipos de conjunto e individuales y se defendió el pase a este magno evento.

A continuación se ilustra en la Tabla 13, titulada Participación de estudiantes en eventos deportivos.

Tabla 13. Participación de estudiantes en Eventos Deportivos

Eventos deportivos	EVENTO		DISCIPLINAS	NO. DE PARTICIPANTES	ORGANIZACIÓN
	Regional	LXIII	5	96	TecNM
Nacional	LXIII	3	7	TecNM	

Fuente: Departamento de extra escolares



Intramuros

El evento deportivo intramuros se realiza en las instalaciones del TecNM/ITE con las disciplinas de: beisbol, fútbol 7, fútbol soccer, voleibol de sala y basquetbol en ambas ramas, teniendo como proposito integrar a los estudiantes en actividades deportivas y recreativas con la convicción de fortalecer la educación integral sustentada en los valores institucionales, como acontinuación se ilustra.



Activa-Tec

El programa de ActivaTec, se creó con la finalidad de promover la cultura del acondicionamiento físico, desarrollo del deporte y cuidado de la salud promordialmente a los integrantes de la comunidad tecnológica, el objetivo es practicar actividades que son coordinadas por promotores profesionales deportivos, impactando conciderablemente en la baja y/o eliminar alto indices de estres y sobre todo genersr actividades que propicien el esparcimiento y tranquilidad académica y/o laboral.



Rally de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso

En el rally de bienvenida participarán 680 estudiantes de nuevo ingreso conformados en equipos interdisciplinarios, con el objetivo de realizar actividades académicas, deportivas, culturales y recreativas propiciando la identidad y pertenencia e impactando favorablemente en la intregación de la comunidad tecnológica basada en principios y valores.



Cultivando el arte

El TecNM/ITE, promueve la participación de sus estudiantes en vinculación con instituciones como: CEARTE, Casa de la Cultura Ensenada e INMUJERE, promoviendo actividades culturales en todas las expresiones de las bellas artes, con la finalidad de difundir y preservar las tradiciones populares y el arte urbano, el grupo de danza folklórica y musical Albatros del TecNM/ITE se presento en distintos eventos y escenarios de la localidad.

La tradición del altar de muertos es un evento en el cual participarán 140 estudiantes integrados en 14 equipos que representarán el legado de un personaje en donde este año la temática fue "Grandes Poetas de la Literatura" presentados en diversos escenarios logrando el reconocimiento de los asistentes por promover esta hermosa tradición mexicana.



En el arte, se llevó a cabo las puestas en escena en coordinación con INMUJERE y el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM/ITE; con el objetivo de presentar a los estudiantes cómo identificar los diferentes tipos de violencia en la relación de pareja, con las siguientes representaciones teatrales: **No es Amor y Nosotras Podemos.**



Formación cívica

La Formación Ciudadana constituye un desafío ineludible para los procesos educativos y una educación de calidad integral e inclusiva, que forme sujetos en el contexto de una ciudadanía activa contribuyendo a una sociedad más democrática y participativa.

Para el TecNM/ITE, preservar la cultura cívica, tanto en los estudiantes como en el personal docente y de apoyo al servicio de la educación, en los diferentes actos ceremoniales que se llevan a cabo a lo largo del año, son fundamentales, derivado de estas actividades mantiene su compromiso con el ITE el estado de Baja California y nuestro país de educar en principios y valores que contribuyan a fomentar la identidad nacional.



Durante el 2019 el TecNM/ITE realizó actividades enfocadas a festejar y preservar mediante actos ceremoniales como inicio de actividades académicas, ceremonia de graduación, y el XXII Aniversario de la fundación de la Institución, teniendo como invitados de honor a distinguidas autoridades de la localidad, empresarios, familiares y de la comunidad tecnológica.

A continuación, se presenta una semblanza gráfica de la participación de la escolta y banda de guerra de la institución durante el año que se informa.

Protección civil, seguridad y cuidado del medio ambiente

Para fortalecer y promover protocolos de atención y seguridad en la sociedad y la comunidad ante situaciones de riesgo, emergencia y de desastres, como como institución socialmente responsable en el 2019 se realizaron acciones para fomentar una cultura de cuidado y prevención entre los estudiantes.

Con el apoyo de 31 brigadistas estudiantes de servicio social y el comité de seguridad e higiene de la institución conformado por docentes y administrativos de los diversos departamentos del Instituto; con el objetivo de mejorar las condiciones ambientales y la salud laboral a través de la promoción, difusión e implementación de actividades que promovieron el bienestar físico, mental y social de esta comunidad tecnológica; para lo cual se hicieron las siguientes acciones: Ciclo de talleres para brigadistas



-Engaño telefónico y medidas básicas de seguridad - Combate contra incendios

Sistema de medio ambiente

El TecNM/ITEnsenada, tiene la convicción de adquirir el compromiso para fomentar una cultura de cuidado del medio ambiente en el personal, estudiantes y/o partes interesadas al promover la comprensión e implementación de la sustentabilidad a través de la educación, por lo que se establece el Sistema de Gestión Ambiental conforme a la Norma ISO 14001:20015.

Para orientar todas las actividades del Proceso Educativo, hacia el respeto del medio ambiente; cumplir la legislación ambiental aplicable y otros requisitos ambientales que se suscriban, promover en su personal, clientes y partes interesadas la prevención

de la contaminación y el uso racional de los recursos, mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión Ambiental.

El objetivo de nuestro Instituto es fomentar una cultura ambiental en todo el personal, estudiantes y partes interesadas, por tal motivo se han realizado múltiples actividades en beneficio al ambiente, como eco-rally, reforestación en las instalaciones, limpieza en espacios públicos de la ciudad de Ensenada, capacitación, además de atender las indicaciones de las auditorías tanto internas como externas y llevando a cabo cada una de las materias institucionales del SGA.

METAS	ACTIVIDADES
Uso racional y eficaz del agua	Seguimiento de los controles operacionales, eliminación de fugas, adquisición de 8 llaves ahorradoras y 12 fluxómetros.
Uso racional y eficaz de energía eléctrica	Seguimiento de los controles operacionales, cambio de luminaria a LED y adquisición de 300 lámparas led.
Manejo integral de residuos peligrosos	Separación, clasificación, almacenamiento y disposición final de residuos peligrosos.
Manejo integral de residuos sólidos urbanos.	Separación, clasifican, almacenan y disposición final de diferentes residuos tanto urbanos como de manejo especial. Además de la difusión diferente difusión de la separación correcta de residuos.



Para el 2019, se establecieron una serie de acciones y metas con los recursos para optimizarlos como fueron la VIII y XIX semana de seguridad, salud y medio ambiente que se destacaron actividades y acciones como: 9 conferencias, un taller y una campaña de vacunación



Es por ello que en el año que se informa el TecNM/ITE atiende y cumple, con el objetivo dando atención a las auditorías externas e internas y cumplimiento cada uno de los objetivos del SGA, a través de acciones de mejora continua en programas como reforestación y eliminación de emisiones de CO2, como se presenta en los gráficos de manera continua se llevaron a cabo acciones de reforestación, forestación y limpia de los predios.



Con el propósito de fomentar una cultura de cuidado del medio ambiente en el personal, estudiantes y partes interesadas, dando atención a las auditorías externas e internas y cumplimiento cada uno de los objetivos del SGA, a través de acciones de mejora continua en programas como reforestación y eliminación de emisiones de CO2, como se muestra en imágenes a continuación:



Cabe destacar que el TecNM/ITE, considera a la salud y la educación como condiciones necesarias para que los jóvenes se desarrollen plenamente y tengan una buena calidad de vida. Los estudiantes aprenden mejor si existe una sinergia entre cuerpo y mente; es por ello que en el marco de la VIII Semana de Seguridad, Salud y Medio Ambiente, se contó con la presencia, del Dr. Sukhi Muker, promotor quiropráctico origi-

nario de Canadá, quien preside la Asociación de Vitalistic Masters, acompañado por 25 jóvenes doctores quiroprácticos provenientes de Canadá, Estados Unidos y Puerto Rico.

La actividad se llevó a cabo en las Instalaciones de la institución propiciando los espacios para que de manera participativa se atendieran a 214 estudiantes y 21 docentes.





CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



HUMANISMO

PENSAMIENTO QUE VALORA LA DIGNIDAD HUMANA

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones

Para fortalecer la calidad de los programas de licenciatura en el ITE se llevaron a cabo proyectos de desarrollo tecnológico, innovación e investigación.

Para el Instituto, impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación en los sectores estratégicos que fortalezcan los mecanismos de vinculación interinstitucional nacional e internacional, representó una oportunidad para que mediante acciones que orientaron la colaboración y el desarrollo científico se hicieron viables proyectos que contribuyeron a la solución de problemas propios de nuestra región y de Baja California.

Fomento de la producción científica, tecnológica y de innovación

Durante el 2019, el TecNM/ IT Ensenada a través de los cuerpos académicos que conforman los posgrados, participó en diferentes convocatorias de proyectos de investigación.

A través del desarrollo de estos proyectos de investigación se tienen diversos productos académicos de impacto, dentro de los que se destacan dentro de los proyectos como se ilustra en la tabla No. 14 titulada Cuerpos académicos.

Cuerpos académicos	No. de Líneas de Investigación	Proyectos	Maestros
Industrial	2	1	3
Electromecánica	1		
Electrónica	1	1	3
Sistemas Computacionales	1	1	1
Administración	2		4

Fuente: Posgrados

Impulso a la incorporación y permanencia en el sistema nacional de investigadores

Uno de los propósitos en el TecNM/ITE en el 2019, fue impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en donde se contó con tres docentes y seis docentes como Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Es para el 2019, que el Departamento de Posgrado e Investigación realizó a través de sus investigadores se llevaron a cabo en otros estados ponencias y conferencias, las que a continuación se presentan como se ilustra en la tabla No. 15 titulada conferencias, posgrado.

No. de participantes		Ponencias	Conferencias	No. Investigaciones
Docentes 40	Estudiantes 7	10	1	11

Fuente: Posgrado



www.ienova.com

IEnova[®]

INFRAESTRUCTURA ENERGÉTICA

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

HONESTIDAD

COMPORTAMIENTO QUE EXPRESA DESCENCIA Y HONORABILIDAD EN EL DECIR Y EL ACTUAR

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO

Tecnológico emprendedor e innovador

El crecimiento y desarrollo del país hace necesario preparar a los jóvenes para visualizarse como empresarios y generadores de empleos, ante esta perspectiva el TecNM/ITE realiza a través de sus planes de estudio de los distintos programas educativos, establece una serie de acciones como foros, pláticas y desarrollo de nuevos proyectos que potencialice la creatividad de los estudiantes, y que dé como resultado nuevos productos.

Para el 2019 un estudiante de la carrera de Ingeniería Electromecánica presentó la patente de su proyecto ante la comunidad tecnológica para motivar a los estudiantes al desarrollo de nuevos productos.



Innovación tecnológica

En el año que se informa el TecNM/ITEnsenada promovió la participación de los jóvenes estudiantes de los diversos programas académicos para llevar a cabo proyectos innovadores. A continuación, se muestra el resultado de la participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica con el desarrollo de 10 proyectos en su fase local, con la participación de 42 estudiantes asesorados por 8 profesores en diferentes áreas del conocimiento. Proyectos que participaron en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2019

Número de proyectos	Participantes		Número de carreras
	Docentes	Alumnos	
10	19	42	7

Fuente: Departamento de extra escolares

Modelo DUAL

El Modelo de Formación Dual del TecNM es una estrategia curricular flexible e innovadora, que permite al estudiante formar y desarrollar competencias profesionales en un ambiente académico-laboral de manera eficiente y práctica, incorporando al carácter integral el saber ser, saber hacer y del ser profesionistas de alto sentido de responsabilidad, y competitivos en cualesquiera de las funciones que desempeñen; con una preparación competitiva y capaz de responder a la demanda actual de los sectores productivos que se mueven y cambian a velocidades verdaderamente vertiginosas.

En el 2019 el TecNM/ITE, implementa La Educación Dual como una herramienta que facilita la inserción académica del estudiante en el sector productivo y la vinculación entre escuela, empresa y sociedad. Este modelo impacta favorablemente en el desarrollo profesional del estudiante y fortalece a la empresa con capital humano.

A continuación, se presenta la Tabla 18 con el avance de participación de alumnos incorporados en el Modelo Dual.

Carrera	Alumnos		Empresa	Asesores ITE
	F	M		
Sistemas Comp.	1	9	5	4
Industrial	3	2	4	5
Gest. Empresarial	0	1	1	1

Fuente: Gestión tecnológica y vinculación

Cabe destacar que los estudiantes que se incorporaron en proyectos en el modelo dual llevaron a cabo con éxito el resultado en donde se destacaron los siguientes:

- Proyecto “Reingeniería al Sistema de Agenda de la Unidad de Nanocaracterización”, realizado en la UNAM, por estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Proyecto: Sistema para la administración de ligas de fútbol de Guerrero Negro, B. C. S., en la Delegación Municipal de Guerrero Negro, B. C. S, en la subdirección del deporte.



Vinculación Empresarial

El mundo globalizado actual demanda la internacionalización de las IES es a través de la vinculación que se establecen bases de colaboración con empresas; industriales, comerciales, de servicio y educación tanto nacionales como extranjeras, que permiten al estudiante una visión completa sobre la aplicación del conocimiento en el mundo laboral; estas acciones son consideradas una actividad estratégica que contribuye a la formación integral del estudiante, al incrementar sus oportunidades para emplearse, emprender su propio proyecto y desarrollar su carrera.

En este sentido, el TecNM/ITE señala a la vinculación empresarial como un medio de carácter interactivo que permite establecer espacios de oportunidad con los sectores para estudiantes de nuestra institución, así como para nuestros profesores. La colaboración con los diferentes sectores, permite identificar la demanda ocupacional del entorno y emprender acciones que faciliten la incorporación de los estudiantes a la realización de proyectos académicos, servicio social y residencia profesional, así como la inserción de los egresados en el sector laboral.

Por ello durante el año 2019, se llevaron a cabo acciones de vinculación y bases de colaboración por sectores con diversas empresas de la región, como se muestra en la siguiente tabla 18

Sector Privado	Sector Productivo	Sector Público
30	2	4

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación



Igual de importante fueron las firmas de convenios con la Universidad de Colombia y el Clúster Aeroespacial, que resultados de estos acuerdos se consiguió el apoyo para que los estudiantes de Ingeniería Gestión Empresarial y Mecatrónica participaran en el evento Concurso: Base Lunar, realizado en la ciudad de Puebla, Puebla, en donde el resultado fue que los cuatro equipos participantes de este Instituto pasarán a la fase final, la cual será sede el TecNM/ ITE en el 2020.

Servicio Social

El servicio social representa en sí mismo una importante oportunidad para el estudiante, como primer acercamiento profesional en donde tiene la oportunidad de plasmar sus conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, conoce y asimila las necesidades más apremiantes de nuestra sociedad por lo que representa un apoyo invaluable para la conciencia social que todo profesionista debe desarrollar ampliamente para beneficio de su comunidad y país, como se demuestra en la tabla 20.

Tabla 20. Estudiantes que cumplieron con el Servicio Social

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total	
Ingeniería	Industrial	24	18	42
	Electrónica	10	1	11
	Sistemas Computacionales	13	3	16
	Mecatrónica	34	2	36
	Electromecánica	53	2	55
	Gestión Empresarial	13	25	38
Licenciatura	Administración	8	12	20
	Ingeniería Industrial	50	7	57
Semipresencial	Gestión Empresarial	10	26	36
	Total	215	66	311

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO



GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Para el 2019, el TecNM/ITE, asume su compromiso de ratificar sus estándares que lo identifican como una Institución de Educación Superior de alto desempeño en virtud de que, no solamente ofrece programas académicos reconocidos por su buena calidad por organismos acreditadores, sino que también ofrece servicios de calidad debidamente certificados bajo normas internacionales como lo muestra la tabla 21:

TABLA 21. CERTIFICACIONES		
RECERTIFICACION	VIGENCIA	LOGO
Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015.	14 de septiembre de 2018 al 27 de julio de 2021	 <p>Instituto Mexicano de Normalización y Certificación Norma de referencia: ISO 9001:2015 Número de registro: IMC 151 Fecha de emisión: https://pmi.g/242ZgI Alcance del SOC: https://pmi.g/242ZgI</p>
Certificado de la Norma mexicana NMX-R025-SCFI-2015, en Igualdad Laboral y No Discriminación.	Del 10 abril del 2017 hasta el 2021	 <p>Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación RPrIL-072 Fecha de certificación inicial: 2017.04.10 Fecha de expiración: 2021.04.10</p>
El Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la Norma ISO 14001:2015/NMX-SAA-14001-IMNC-2015.	Del 14 de agosto del 2018 hasta 2021	 <p>NMX-SAA-14001-IMNC-2015 ISO 14001 CERTIFIED SYSTEM ISO 14001:2015</p>

En cuanto a la certificación del Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001:2015 contempla un alcance que comprende desde la inscripción del estudiante hasta la entrega de su título y cédula profesional de licenciatura.

De igual manera, Para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores, y fortalecer el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el TecNM Campus Ensenada asume su responsabilidad y obtiene en el 2017, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., la Certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R025-SCFI-2015, Igualdad Laboral y No Discriminación, por ser una institución que cumple con los requisitos de conformidad de la norma, cuya vigencia inicia a partir del 2017.04.10 hasta el 2021.04.10.

Ejercicio de los recursos

Con relación a la captación de recursos a través de ingresos propios, así como a la asignación de recurso federal correspondiente al gasto de operación y subsidio ordinario, como se muestra a continuación.

INGRESOS 2019			
SUBSIDIO FEDERAL	SICOP Capitulo 2000 (cta. Tesofe)	\$241,464.00	
POSGRADO	PRODEP enero diciembre 2019 (Cta. Concentradora TecNM)	\$251,600.00	
POSGRADO PROYECTO CONACYT		\$1,030,800.00	
LICENCIATURA	BECA: Estudiantes de programa dual	\$654,207.00	
	UNANM-ITE convenio	\$50,000.00	
	Total anual subsidio		\$2,228,071.00
	Adeudo centro de información	\$7,480.00	
	Aportación por gtos. Admvos. Doctorado, sistema escolarizado vía exención	\$291,800.00	
	Aportación por gtos. admvos. Y asesorías sistema a distancia vía exención	\$15,400.00	
	Ceremonia de graduación	\$200,440.00	
	Certificación de documentos	\$3,050.00	
	Certificado completo y/o parcial	\$295,250.00	
	Constancia de estudio	\$50,760.00	
	Curso propedéutico	\$1,197,500.00	
	Curso de verano	\$1,390,300.00	
	Derecho a examen profesional	\$1,500.00	
	Duplicado o reposición de certificado	\$2,150.00	
INGRESOS PROPIOS	Examen especial	\$2,000.00	
	Ficha examen selección	\$1,409,050.00	
	Aportación de cuotas nuevo ingreso sistema escolarizado, maestría y doctorado y sistema a distancia	\$3,171,250.00	
	Registro y verificación de documentos ante DGTNM	\$643,450.00	
	Aportación cuotas reingreso doctorado, maestría y sistema escolarizado	\$13,319,550.00	
	Reposición de credencial	\$35,510.00	
	Cuenta 4062 1062 Rendimientos	\$68,823.00	
	Total anual ingreso propios		\$22,105,263.00
	TOTAL DE RECURSO FEDERAL MAS INGRESOS PROPIOS		\$24,333,334.00

INGRESOS DEL EJERCICIO 2019P		ROYECTOS
Recurso de ingresos propios	\$22,105,363.00	
Recurso UNAM-ITE	\$50,000.00	\$50,000.00
Recurso conacyt\$	\$1,030,800.00	1,030,800.00
Recurso federal sicop 2019	\$241,464.00	\$241,464.00
Recurso federal prodep 2019	\$251,600.00	\$251,600.00
Recurso Dual	\$654,207.00	\$654,207.00
TOTAL	\$24,333,434.00	\$2,228,071.00

Tabla Remanente 2019

1000	2000	3000	4000	5000	TOTALES
\$6,770,063.00	\$2,131,440.00	\$12,069,334.00	\$413,580.00	\$392,445.00	\$21,776,862.00

Tabla Remanente 20

INGRESOS	EGRESOS	REMANENTE
\$22,105,263.00	\$21,776,862.00	\$328,401.00

Este beneficio se ha reflejado en mejora del equipamiento de talleres, aulas, laboratorios e instalaciones deportivas, contratación de prestadores de servicios profesionales y outsourcing como vigilancia y limpieza, además de fortalecer la conectividad de internet, para ofrecer calidad educativa a una matrícula de 2602 estudiantes y 120 trabajadores de la educación, impactando con ello en un progreso y consolidación de la infraestructura, así como también de la superación académica, ambiente estudiantil y laboral



LOGROS

Logros

A continuación se enlistan los proyectos que se implementaron con ingresos propios para mejorar y asegurar la infraestructura con el propósito de cumplir las observaciones realizadas por los sistemas de gestión y organismos acreditadores enfocados a fortalecer la calidad educativa que impacta a 2602 estudiantes.

1. Construcción del "Proyecto 001/2019 Andador peatonal de acceso a estacionamiento polígono Norte" 220 metros cuadrados con un costo de \$160,000.00 pesos.
2. Construcción del "Proyecto 002/2019, Plaza de Acceso del Auditorio Académico Aeroespacial (Gimnasio ITE)" incluye rampas para discapacidad, escalinatas, forestación, colocación de tipología metálica con un costo de \$444,940.00 pesos, impacta favorablemente en la realización de eventos deportivos, culturales, académicos y sociales .
3. Construcción del proyecto "Barda Perimetral Polígono Norte a Sur (ITE-003/1/2019)" 175 metros lineales para asegurar el predio y definir la colindancia del polígono sur con un costo de \$890,750.
4. Construcción del proyecto "Barda Perimetral Polígono Sur a Norte (ITE-003/2/2019)" con 183 metros lineales para asegurar el predio , canalizar el arroyo que cruza por las instalaciones del predio y definir la colindancia del polígono sur con un costo de \$976,550.00 pesos.
5. Se implementó el proyecto "Mantenimiento e Iluminación de Edificios Proyecto Aeroespacial (ITE-004/2019)", con un costo de \$ 1,564,908.00 pesos, impacta en la utilización de espacios académicos que incrementan en un 30% el incremento de la matrícula escolar y oferta de diversos servicios.
6. Se implementó el proyecto "ITE-005/2019 Suministro y Colocación de Mobiliario en Salones, Cubículos Académicos, Coordinaciones de Carrera, Sala de Juntas, Recepción, y Jefatura del Edificio Académico Aeroespacial Planta Baja" con un costo de \$592,970.00 pasos.
7. Se implementó el proyecto "Plaza de Acceso Centro de Información y Sala de Titulación (ITE-006/2019)" con un costo de \$779,937.00.
8. Se implementó el proyecto "Adecuación para clasificar, organizar y archivar expedientes que requieren resguardo específico (ITE-007/2019)", el mobiliario es realizado con madera acorde al diseño y necesidades de los siguientes departamentos: Servicios escolares, recursos financieros, recursos humanos, recursos materiales y centro de información con un costo de \$350,000.00 pesos.

6. Se implementó el proyecto "ITE-005/2019 Suministro y Colocación de Mobiliario en Salones, Cubículos Académicos, Coordinaciones de Carrera, Sala de Juntas, Recepción, y Jefatura del Edificio Académico Aeroespacial Planta Baja" con un costo de \$592,970.00 pesos.

7. Se implementó el proyecto "Plaza de Acceso Centro de Información y Sala de Titulación (ITE-006/2019)" con un costo de \$779,937.00.

8. Se implementó el proyecto "Adecuación para clasificar, organizar y archivar expedientes que requieren resguardo específico (ITE-007/2019)", el mobiliario es realizado con madera acorde al diseño y necesidades de los siguientes departamentos: Servicios escolares, recursos financieros, recursos humanos, recursos materiales y centro de información con un costo de \$350,000.00 pesos.

9. Construcción del proyecto deportivo "Cancha de Volleyball Playero con medidas reglamentarias e imagen institucional (ITE-008/2019)", incluye talud de pasto sintético y contenciones perimetrales para la arena, con un costo de \$50,000.00 pesos.

10. Conclusión del proyecto "Cafeteria El nido de los Albatros (ITE-009/2019)", consi

9. Construcción del proyecto deportivo "Cancha de Volleyball Playero con medidas reglamentarias e imagen institucional (ITE-008/2019)", incluye talud de pasto sintético y contenciones perimetrales para la arena, con un costo de \$50,000.00 pesos.

10. Conclusión del proyecto "Cafeteria El nido de los Albatros (ITE-009/2019)", consiste en adecuación de acabados y colocación de instalaciones hidráulica y eléctrica con un costo de \$120,000.00 pesos.

11. Implementación del proyecto "Aseguramiento de las Instalaciones (ITE-010/2019)", consta de suministro y colocación de trabajos de herrería: reja para estacionamiento, puerta de acceso principal y adecuación de piezas deterioradas, ubicados en el polígono sur, con un costo de \$150,000.00 pesos.

12. Mantenimiento en estacionamientos de terracería con una superficie de 8,095 m² con capacidad para 260, vehículos, actividades realizadas: nivelación de terreno con maquinaria y colocación y distribución de granito

13. Seguimiento y adecuación de 6,207 m² de superficie destinado al diseño y reforestación de áreas verdes, alineadas a los lineamientos del SGA. Se realizó la plantación de 200 árboles como acción transformadora que brinda numerosos beneficios ambientales además de potenciar el trabajo en equipo, y propiciar el compromiso ambiental de la comunidad tecnológica.

14. Los programas educativos de posgrado se posicionan en sus diversas disciplinas contando con una matrícula de 13 estudiantes en el ciclo escolar 2019.

15. En colaboración con la academia estatal de Ciencias Económico Administrativo el ITE tuvo representación con 100 alumnos al congreso Escala 2019 realizado en Mexicali Baja California.

16. En colaboración con la academia estatal de ingeniería industrial el ITE tuvo representación con 100 alumnos al congreso Argos 2019 realizado en Tijuana Baja California.

17. El Modelo Dual se consolida en el sector productivo al integrar 10 estudiantes de los siguientes programas educativos: Ingeniería en Sistemas Computacionales en importantes empresas ubicadas en la localidad de procedencia Nacional e Internacional.

18. 267 estudiantes de las diferentes carreras realizaron su trámite de titulación.

19. El ITE realizó el trámite de la gestión y entrega de 335 títulos profesionales de los diversos programas educativos.

20. Se logró la absorción de 786 estudiantes de nuevo ingreso en los dos sistemas, escolarizado y semipresencial. Distribuidos en los siete programas educativos.

21. Se continúa ejerciendo los compromisos establecidos en las 36 bases de colaboración con el TecNM/ ITE y los sectores públicos, social y privado.

22. Se adecuó el acceso principal del Centro de Información, se rediseña el acomodo de mobiliario para consulta y se colocan muebles nuevos para atención a usuarios, se incrementa el acervo bibliográfico en un 30% primordialmente en Textos de especialidad.

23. Se continúa con la certificación para ser Centro Certificador CSWP de Solidworks.

24. Se continúan con trabajos de mejora en la pista de atletismo de ocho carriles aledaña a la cancha de futbol soccer con medidas profesionales y pasto sintético, dando a esta misma el mantenimiento preventivo requerido para su buen uso y conservación.

25. Se continua con el trabajo que da cumplimiento a las acciones que fortalecen la certificación de Igualdad de Género y no Discriminación.

26. Se cumple con el trabajo programado para mantener la certificación ISO14001:2015 e ISO 9001:2015.

27. Se obtuvo el tercer lugar, medalla de bronce en la disciplina de voleibol de playa femenil en el LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM realizado en ciudad Madero Tamaulipas.

28. Se obtuvo el segundo lugar, medalla de plata en la disciplina de atletismo en la prueba de lanzamiento de jabalina varonil en el LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM realizado en ciudad Madero Tamaulipas.

29. Se logró la participación e integración de 220 estudiantes en el evento intramuros de futbol siete varonil, impactando en el proyecto 16 del PTA 2019 del ITE.

30. El evento de voleibol de sala mixto, categoría novatos logró la participación de 26 equipos integrados por estudiantes y docentes impactando favorablemente en el proyecto 16 del PTA 2019 del ITE.

31. Se implementó el programa ACTIVATEC (Acondicionamiento físico) en la institución logrando una participación de 653 asistentes de la comunidad tecnológica conformada por estudiantes, docentes y personal de apoyo.

32. En el XVI concurso de altar de muertos "Grandes Poetas de la Literatura", se logró la participación de 140 estudiantes integrados por 14 equipos impactando el proyecto 17 cultivando el arte del PTA 2019

POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO

INDICADORES

INDICADORES			
OBJETIVO	INDICADOR	FORMULA	2019
Fortalecer la calidad de los servicios educativos	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad) / Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables * 100	97%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado) / Total de profesores de tiempo completo * 100	98%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable) / Total de profesores de tiempo completo con posgrado * 100	67%
	Eficiencia terminal	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n, la matrícula de nuevo ingreso n-6) / 100	47%
Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa	Matrícula del nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura	1509
	Matrícula en posgrado	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado	73
	Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta	609
	Tasa bruta de escolarización	(Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) * 100	48%
Fortalecer la formación integral de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión artística, culturales y cívicas	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros) / Matrícula total * 100	78%
	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros) / Matrícula total de estudiantes * 100	45%
	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras) / Matrícula total de estudiantes * 100	6%
	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	3
	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecM4	5
	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	76
	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso) / Número de egresados en esa generación * 100	46%
	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	239
	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración	589
	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	166
Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas	Personal directivo y no docente capacitado	Total de personal directivo capacitado	23
		Total de personal no docente capacitado	76
	Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social	Instituto Certificado en Sistema de Gestión de Calidad	1
		Instituto Certificado en Sistema de Gestión Ambiental	1
Instituto Certificado en Modelo de Equidad de Género		1	

RETOS INSTITUCIONALES

Retos Institucionales

A continuación, declaramos los principales retos y desafíos que en el transcurso del año 2019 el ITE se ha planteado alcanzar, para beneficio de la calidad académica que ofrece nuestra institución. Cada uno de los retos está alineado a los objetivos que constituyen el plan de trabajo anual del TecNM/ITE.

Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Enfatizar ante el TecNM la gestión de recursos humanos y materiales necesarios para cumplir el indicador de plazas para profesores de tiempo completo y el equipamiento para laboratorios como lo estipula CACEI y CACECA.

Realizar el trámite del déficit de 2550 horas categoría asignatura ante el TecNM, para asegurar la permanencia y fortalecer el desarrollo profesional y laboral de la planta docente.

Tramitar ante el TecNM la categorización, ampliación y oficialización de la estructura orgánica que requiere el ITE de acuerdo al crecimiento y desarrollo institucional.

Fortalecer los programas de: Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica, Maestría en Ingeniería Aeroespacial y la Especialización en Industria Aeroespacial, de acuerdo a las recomendaciones del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Negociar con el clúster Aeroespacial de B.C. y gestionar con el TecNM la adquisición de equipamiento para los laboratorios de: maquinado, pruebas, aerodinámica y propulsión, ensambles aeroespaciales, desarrollo de sistemas aeroespaciales, metrología, talleres integrales, solidworks, mercadotecnia y aulas multimedia que fortalezcan el Centro de formación especializado para la industria aeroespacial.

Oferta cursos de solidworks con el sector productivo y académico.

Fortalecer las carpetas estipuladas por CACEI para la acreditación del programa de Ingeniería en Mecatrónica.

Posicionar el posgrado a través de captar talentos académicos a nivel institucional, local, regional y nacional.

Fortalecer la gestión institucional

- Atender los requisitos institucionales para alcanzar la certificación de la Norma Mexicana de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, NMX-SAST-001-IMNC-2008.
- Atender los requerimientos institucionales en tiempo y forma de todos los sistemas que integran las certificaciones en: Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO9001:2015, Norma Mexicana NM-RO25-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, Sistema de Gestión Ambiental Norma ISO14001:2015/NMX-SAA-14001-IMNC-2015.
- Gestionar los recursos humanos y materiales para lograr la certificación internacional por parte del organismo de CACEI, del programa educativo de Mecatrónica.
- Fortalecer las bases de colaboración a nivel internacional en el sector académico (DAAD, COMEXUS) y productivo.
- Fortalecer los intercambios académicos, estadías y veranos científicos a nivel nacional e internacional.
- Implementar los comités de vinculación por programa académico.
- Consolidar el seguimiento de egresados y documentar casos de éxito profesional
- Gestionar los recursos humanos y materiales para lograr la certificación internacional por parte del organismo de CACEI, del programa educativo de Mecatrónica.
- Fortalecer las bases de colaboración a nivel internacional en el sector académico (DAAD, COMEXUS) y productivo.
- Fortalecer los intercambios académicos, estadías y veranos científicos a nivel nacional e internacional.
- Implementar los comités de vinculación por programa académico.
- Consolidar el seguimiento de egresados y documentar casos de éxito profesional.

Cobertura inclusión y equidad educativa

- Posicionar la educación a distancia modalidad semipresencial y ampliar a cuatro programas académicos (Ingenierías: Industrial, Gestión Empresarial, Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Administración).
- Ser el pionero en el programa de absorción del cien por ciento de los alumnos que desean estudiar en el Tecnológico de Ensenada.
- Implementar programas de apoyo académico para disminuir el índice de deserción y rezago académico.
- Impulsar la difusión y seguimiento de los diversos programas de becas: jóvenes construyendo el futuro, beca única para universidades, alumnos con capacidades diferentes, enseñanza del inglés, estímulo al deporte y de carácter alimenticio.
- Realizar el estudio de factibilidad para la apertura del posgrado en áreas administrativas y afines (Logística, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Comercio Internacional, Negocios Internacionales). Con el compromiso de atender las necesidades académicas de los egresados.
- Mantener la oferta educativa en Ingeniería en Sistemas Computacionales y realizar el estudio de factibilidad para la apertura del posgrado en áreas de sistemas computacionales, electrónica, telecomunicaciones y TIC's.
- universidades, alumnos con capacidades diferentes, enseñanza del inglés, estímulo al deporte y de carácter alimenticio.
- Realizar el estudio de factibilidad para la apertura del posgrado en áreas administrativas y afines (Logística, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Comercio Internacional, Negocios Internacionales). Con el compromiso de atender las necesidades académicas de los egresados.
- Mantener la oferta educativa en Ingeniería en Sistemas Computacionales y realizar el estudio de factibilidad para la apertura del posgrado en áreas de sistemas computacionales, electrónica, telecomunicaciones y TIC's.

Formación Integral

- Concluir y equipar los proyectos de construcción de las áreas deportivas, recreativas y culturales.
- Consolidar la participación de los estudiantes en actividades extraescolares y de apreciación cívica, orientadas a fortalecer los valores, principios y la convivencia democrática e intercultural en estos programas de apoyo tan importantes para la educación integral.
- Ampliar los programas de apoyo en: asesoría académica, tutorías, orientación psicológica, salud y plan de vida y carrera.
- Consolidar la participación de estudiantes en el concurso de ciencias básicas y asegurar la participación en la fase nacional.
- Incrementar y fortalecer la participación de los estudiantes en congresos, simposio, jornadas académicas, conferencias, visitas industriales, actividades deportivas y culturales, programas sustentables, así como de seguridad y salud en el trabajo.

CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

- Asegurar la participación constante y efectiva de egresados, empresarios, investigadores e instituciones relacionadas con los sectores público, social y privado, para el diseño de proyectos de investigación pertinentes enfocados a fortalecer las áreas de mayor impacto en la región con énfasis en la industria Aeroespacial, Electrónica, de Materiales y Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Propiciar la participación académica en eventos de Innovación, Desarrollo Tecnológico, Ferias Académicas, Exposiciones Tecnológicas, Verano Científico, Jóvenes en la Ciencia y otros.
- Fortalecer la participación del personal docente en cuerpos académicos en formación para consolidar el desarrollo de las líneas de investigación y propiciar las redes de investigación.

Vinculación con los sectores públicos, social y privado

- Implementar a todos los programas educativos el Modelo de Educación Dual.
- Evaluar y consolidar las bases de colaboración para el desarrollo de nuevos proyectos que impacten en el crecimiento académico, ambiental, social e infraestructura para fortalecer la calidad educativa del ITE y de nuestra región.
- Tamizar las bases de colaboración con instituciones educativas y empresas de tecnología de frontera para generar proyectos académicos integrales que impacten favorablemente a estudiantes en la Residencia Profesional, Servicio Social, Modelo de Educación Dual y concursos de innovación y tecnología.
- Implementar un centro de capacitación en: solidworks, instrumentación y automatización y Competencias Laborales (CONOCER).
- Incrementar el número de docentes certificados en: CONOCER, CACECA; Certificado de profesionalidad de seguridad informática, (IFCTO109); Certificación en marketing y compraventa internacional, (COMMO110); Certificación de profesionalidad en gestión integrada de recursos humanos, (ADGD0208); Certificación de comercialización y administración de productos y servicios financieros, (ADGN0208).
- Concluir la infraestructura del Centro De Formación Especializado Para La Industria Aeroespacial y gestionar el recurso para equipamiento con Gobierno del Estado de Baja California, TecNM y Cluster Aeroespacial.
- Iniciar obras de infraestructura como: cauce del arroyo de aguas pluviales, que cruzan el interior del predio de la institución, construir la barda perimetral que equivale a 1,500 m lineales, caseta de vigilancia en el polígono sur, red de alumbrado exterior, estacionamientos andadores, áreas recreativas y deportivas, videocámaras de circuito cerrado para asegurar la integridad de la población tecnológica.
- Equipamiento, se estima un costo de \$ 50' 000,000 M.N., para fortalecer el funcionamiento de los siguientes laboratorios: maquinado, pruebas, aerodinámica y propulsión, ensambles aeroespaciales, desarrollo de sistemas aeroespaciales, metrología y aula magna, mismos que conforman el Centro Especializado para la Industria Aeroespacial.
- Conclusión de instalaciones deportivas: pista de tartán, áreas para atletismo, gradas y módulos sanitarios con vestidores y regaderas, butacas para el gimnasio auditorio, campo sintético de béisbol, con un costo estimado de \$ 30'000,000,00 M.N.
- Refrendar la gestión del recurso para fortalecer el desarrollo de la institución y ofrecer un servicio de calidad educativa que impacta a 2602 estudiantes inscritos en programas de licenciatura y posgrado, reconocidos por organismos certificadores CACEI, CACECA Y PNPC, por su buena calidad.

A continuación, se presenta la tabla 25. Gestión de construcción y equipamiento, para consolidar el plan rector del ITE.

TABLA 25. INFRAESTRUCTURA REQUERIDA QUE FORTALECE EN CUMPLIMIENTO DE LOS RETOS INSTITUCIONALES PROYECTADOS		
1	Nave Industrial para Laboratorio Integral del sector aeroespacial	\$36,054,098.00
2	Edificio para centro de idiomas	\$14,780,457.12
3	Laboratorio de ingeniería electrónica dos niveles	\$26,860,440.20
4	Equipamiento para ingeniería electromecánica	\$15,584,415.03
5	Laboratorio de cómputo de dos niveles	\$30,818,386.87
6	Centro de vinculación escuela-empresa	\$36,260,563.55
7	Edificio administrativo dos niveles	\$27,087,197.58
8	Estacionamiento para 700 vehículos	\$28,000,000.00
9	Sistema de circuito cerrado en polígono sur.	\$2,500,000.00
10	Barda perimetral 1500 mts. Lineales	\$5,517,600.00
11	Encauce de arroyo que cruza el interior del ITE	\$4,000,000.00
12	Sistema de riego de agua gris en áreas verdes	\$2,000,000.00
13	Gradas y cubierta para cancha de fútbol	\$5,772,860.00
14	Plaza y andadores que integran a los edificios existentes	\$4,240,000.00
15	Rampas para discapacitados con barandal	\$750,000.00
16	Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios	\$25,500,000.00
17	Edificio para Laboratorio Básico Multifuncional	\$8,266,336.55
TOTAL		\$273,992,354.9

MISIÓN TecNM

OFRECER SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA DE CALIDAD, CON COBERTURA NACIONAL, PERTINENTE Y EQUITATIVA, QUE COADYUVE A LA CONFORMACIÓN DE UNA SOCIEDAD JUSTA Y HUMANA, CON UNA PERSPECTIVA DE SUSTENTABILIDAD

VISIÓN TecNM

SER UNO DE LOS PILARES FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO SOSTENIDO, SUSTENTABLE Y EQUITATIVO DE LA NACIÓN.

CONCLUSIONES

El ITE durante 22 años ha cumplido con la tarea que le ha sido encomendada por la sociedad de Ensenada y de Baja California. Diariamente la Institución sale al encuentro de las necesidades, que plantean 2,602 alumnos en su deseo de estudiar una carrera profesional y/o continuar con un posgrado de excelencia y modificar en forma contundente su condición personal, para formar parte de la comunidad preparada de nuestro país.

Ante la responsabilidad de encontrar los satisfactores para atender las necesidades de esta comunidad estudiosa, es relevante la actualización permanente de la comunidad académica, la cual representa una de las razones primordiales, compromiso con la Educación Superior Tecnológica (IES). Durante el año 2019 el TecNM/ITE se dio a la tarea de fortalecer su quehacer educativo mediante uno de los logros académicos más importantes, como lo es el tener el 100 por ciento de su matrícula inscrita en programas reconocidos por su buena calidad, mediante la acreditación de organismos externos como CACEI, CA-CECA Y EL PNC.

La recertificación ISO 14001:2015 relativa al Sistema de Gestión Ambiental sitúa al TecNM/ITE como una Institución comprometida con la conservación del medio ambiente y del uso y aprovechamiento racional de los recursos naturales. Este reconocimiento representa uno de los avances altamente sensibles en la vida de nuestra comunidad en virtud de que refleja el nivel de madurez y responsabilidad con el aseguramiento de la permanencia de la sociedad.

Continúa el compromiso de transformar la vida de los estudiantes de la región a través de la formación profesional y el dominio de las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas, con la convicción de que solamente mediante la educación es posible transformar a los jóvenes estudiantes de la sociedad californiana y de la nación.

Este compromiso alienta, de manera constante, la consolidación del TecNM/ITE, como una IES de alto desempeño, interesada en apreciar el espíritu y deseo de superación de quienes han depositado la confianza de hacer del TecNM/ITE su alma mater.

Para ello el TecNM/ITE ha incorporado en todas las instituciones que integran el sistema el Modelo Educativo por Competencias Profesionales, el cual es impartido por capital intelectual altamente responsable comprometido y solidario para facilitar la estancia, preparación y formación profesional de los alumnos, desde su llegada hasta el momento en que reciben su título y cédula profesional.

En este documento se plasma un claro testimonio de todo lo que se ha gestionado e implementado en beneficio a la educación superior y de la sociedad a la cual servimos, así mismo deseamos subrayar nuestro inquebrantable propósito de seguir sirviendo a México desde este hermoso girón de la Patria. Ensenada y Baja California seguirán siendo testigos de la transformación del TecNM/ITE y de la vigencia de su compromiso con todos aquellos jóvenes que luchan día a día por un sueño en la vida y un México próspero.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®**



Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec,
Ensenada, Baja California México.

www.itenseneada.tecn.mx

Enero 2019