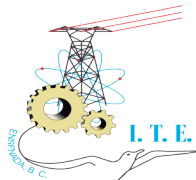


Instituto Tecnológico de Ensenada

...forjando el futuro

1300 profesionales
1997 - 2012



Directorio

Lic. Enrique Peña Nieto

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

M.C. Juan Manuel Cantú Vázquez

Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Marcelino Bauzá Rosete

Director del Instituto Tecnológico de Ensenada

Ing. Ramón Carrillo Navidad

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Ensenada

Ing. Jorge Ricardo Granados Gallegos

Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Ensenada

Dr. Daniel Munguía Hernández

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Ensenada

Autores del texto

M.C. Luis Armando Sánchez Villalpando

Biol. Raúl Jiménez González

Ing. Sandra Luz Toledo Perea

Revisión Técnica:

M.C. J.G. Héctor Romero Espejel

Instituto Tecnológico de Ensenada

Junio de 2014

Derechos reservados conforme a la ley

Printed in México

ISBN: 978-970-26-4034-9

Comité editorial del ITE

Ing. Marcelino Bauzá Rosete
Presidente Honorario

Dr. Daniel Munguía Hernández
Presidente Ejecutivo

Ing. Ramón Carrillo Navidad
Subdirector Académico

Ing. Jorge Ricardo Granados Gallegos
Subdirector de Servicios Administrativos

M.C. Adelaida Manuela Cárdenas Bastarrachea
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Adriana Rodríguez Lasaga
Jefe del Centro de Información

PORTADA DEL TEXTO
TÍTULO
AUTOR
TÉCNICA
AÑO
UBICACIÓN FÍSICA

Mural
El prodigio del tiempo
Álvaro Santiago
Óleo sobre tela
2007
Entrada del edificio 400

Contenido

Presentación	V
Gestión de un gran proyecto	2
Nacimiento del Instituto Tecnológico de Ensenada Septiembre 1997-mayo 2000.....	19
Crecimiento	
Gestión para la infraestructura de los tres años a los seis años	38
Incremento de la oferta educativa de los seis años a los nueve años	45
Competencias e Infraestructura de los nueve años a los trece años	57
En busca de la Consolidación y Acreditación de los trece años a los quince años	79
Anexos	113

Presentación

Mensaje del Director



El Instituto Tecnológico de Ensenada, desde hace 15 años asume el importante y noble compromiso de atender la demanda de educación superior en este bello y productivo girón de nuestra patria. Con cerca de 1,300 egresados y una matrícula compuesta por 1,860 alumnos, esta institución participa en forma activa en la formación de profesionales de la Ingeniería y la Administración. Con el esfuerzo de 100 catedráticos, 20 trabajadores de apoyo a la educación, día con día dedicamos lo mejor de nosotros, trabajando con ahínco, determinación y compromiso con nuestra visión de lo que es la Educación Pública, fortaleciendo nuestra creencia de que en México las Instituciones de Educación Superior, son quienes atienden la labor

de formar profesionistas capaces de satisfacer las necesidades de la sociedad. En este siglo la Educación Superior en México, se ha vigorizado en forma significativa, tanto a nivel de docencia como en el campo de la investigación científica y tecnológica. Sin embargo, es importante señalar que el mismo desarrollo intelectual generado en los últimos 30 años, le plantea nuevos retos al sistema educativo y a la Educación Superior en particular, los cuales deben focalizarse con visión estratégica avanzada, que incluya suficientes conocimientos fundamentales para resolverlos.

La sociedad del conocimiento desafía a las Instituciones de Educación, las cuales además de atender sus responsabilidades sociales tradicionales, deben ahora establecer en su oferta educativa esquemas formativos en donde se fortalezca y acreciente el capital intelectual, adquiriendo particular importancia en el uso y manejo de la información y el dominio de competencias profesionales, en virtud de que las empresas del siglo **xxi** tienen como premisa de éxito, la toma de decisiones en tiempo real, con base en datos e información de actualización rápida; por ello, también enfrentamos el reto de preparar profesionistas hábiles en el dominio de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones, pues el disponer de más y mejores códigos en el menor tiempo posible, provee a las organizaciones la ventaja competitiva que representa el reaccionar pronto y bien ante los problemas actuales.

La sociedad, requiere también un profesionista humanista, capaz de dominar el conocimiento, la tecnología, las relaciones humanas, la comunicación y la percepción de los problemas sociales. En ese sentido, el nuevo profesional debe tener conciencia de que forma parte de una sociedad global y como tal debe poseer habilidades que le permitan interactuar en un entorno mundial de manera que las diferencias étnicas y culturales que caracterizan a los individuos dejen de ser un obstáculo para establecer mecanismos correctos de comunicación e interacción.

Para el Instituto Tecnológico de Ensenada, lo anterior enmarca el anhelo de trascender, lo cual significa que su gente y sus egresados impulsen la innovación, la creación y el desarrollo tecnológico, siempre desde la perspectiva de la sustentabilidad y el

cultivo del humanismo. Por ello los programas educativos que impulsamos tienen como propósito, asegurar la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académicos; la pertinencia de sus planes de estudio; así como el trabajo comprometido de sus estudiantes, catedráticos y administrativos desde la convicción y los valores del alto desempeño y la claridad de que trabajar para el Instituto Tecnológico de Ensenada, es trabajar para el porvenir de los baja californianos, de los mexicanos y de la comunidad de Ensenada.

Con eterna gratitud, el Tecnológico de Ensenada aprecia el interés y el esfuerzo de mujeres y hombres que con inigualable visión, trabajaron eficazmente para hacer realidad la creación de este importante Instituto. Para todos ellos el más amplio reconocimiento, en el “Hemiciclo de los Fundadores”, el cual dará testimonio por siempre de su compromiso y solidaridad con la Educación Pública Superior de México.

El Instituto Tecnológico de Ensenada escribe con letras de oro sus primeros XV años de historia, entendiendo que su función sustantiva es la impartición de Educación Superior Tecnológica de alta calidad, impulsar planes y programas de estudio acreditados, orientados a la formación integral de sus estudiantes, con énfasis acentuado en el emprendedurismo, esto es, económicamente competitivos, intelectualmente capaces, físicamente sanos, socialmente responsables y humanamente sensibles. Desafíos y retos que con determinación y convicción quienes aquí laboramos y servimos enfrentamos desde hace tres lustros. Para continuar con esta trascendente tarea, el Tecnológico de Ensenada se ha comprometido, no sólo a ofertar programas educativos que satisfagan las características y requerimientos que demandan las sociedades y economías globales actuales, sino también, a que su oferta sea pertinente y se mantenga permanentemente actualizada, para responder con certidumbre y agilidad a las competencias de un mundo cambiante y vertiginoso. Para el cumplimiento de esta importante responsabilidad, contamos con el capital humano competente y comprometido con el prestigio, basado en el desempeño de nuestros egresados y con el entusiasmo y vigor de los jóvenes estudiantes.

Desde el día de nuestra creación, hasta hoy y siempre mirando hacia el mañana el reto se centra en lograr que el estudiante capitalice una vida de esfuerzos y de victorias en la culminación de una carrera profesional, que la inversión de su tiempo y de la sociedad dedicada a su formación, concluya en un profesionista capaz y comprometido, afectivo y solidario, que se transforme en un generador de bienestar, riqueza y calidad de vida para los suyos y para su nación.

El Instituto Tecnológico de Ensenada desde su creación, ha asumido la alta responsabilidad de formar recursos humanos con calidad, capacidad y pertinencia, para atender las demandas y requerimientos de la comunidad ensenadense y de los sectores productivos. Esta tarea ha conducido al Tecnológico de Ensenada a la superación continua, a la acreditación de programas de estudio, a la certificación de la calidad de los servicios educativos que oferta y consecuentemente a lograr el reconocimiento de la sociedad a la que sirve, como una institución de principios, valores, y alto prestigio basado en su intención de hacer que Baja California, Ensenada y México, constituyan un pueblo de desarrollo ejemplar para nuestra gran nación.

Con tan solo XV años de historia y con una vocación de servicio, que trasciende a nuestro espacio educativo, hoy reiteramos una vez más nuestro compromiso de continuar formando profesionistas de alta calidad y rigor académico, mujeres y hombres buenos que harán de su región y de su país una gran nación. Esto hace vibrar nuestro corazón y otorga tranquilidad a nuestra alma.

Ing. Marcelino Bauzá Rosete
D I R E C T O R





Gestión de un gran proyecto

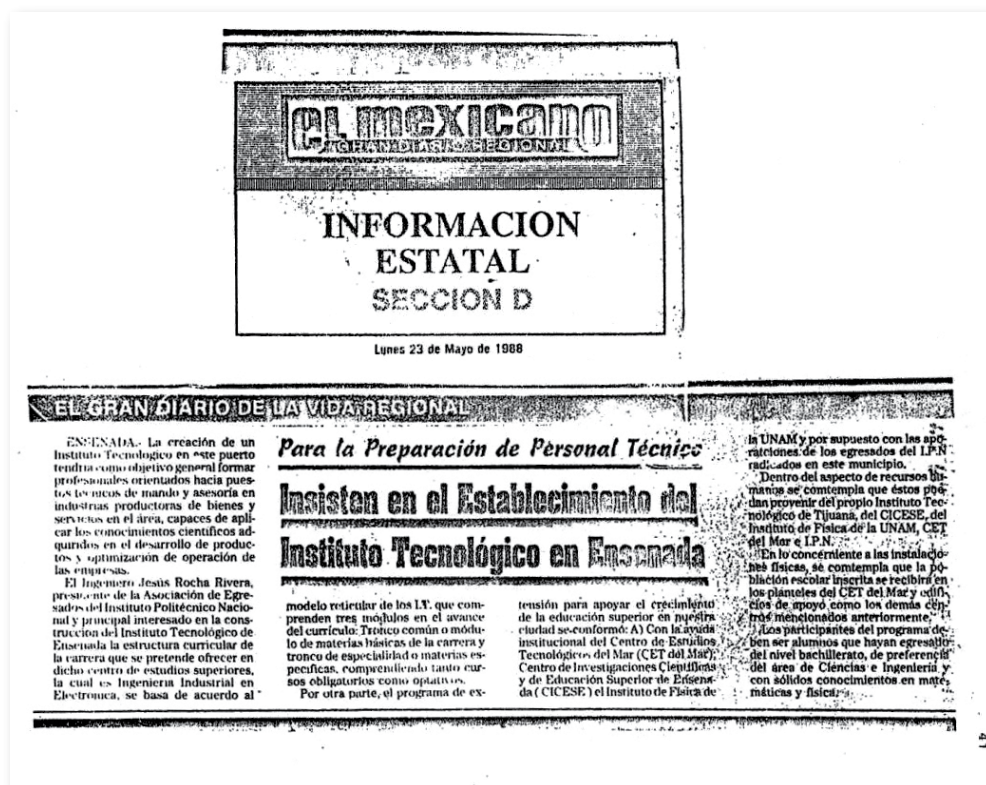
La diversificación de la economía en la ciudad de Ensenada se debió en gran medida al embargo atunero impuesto por los Estados Unidos debido a la mortandad incidental de delfines, y dado que la actividad pesquera era la principal actividad productiva, fue necesario replantearse estrategias que dieran cabida a los sectores productivos tales como el industrial, turístico, de servicios, y fortalecer la agricultura y ganadería, mismos que a su vez demandaban un alto número de profesionistas en dichas áreas.

Al no existir en la ciudad de Ensenada opciones para formar profesionistas que cubrieran las expectativas de los sectores productivos mencionados, ya que se contaba únicamente con una Institución Pública de nivel superior, fue necesario impulsar la gestión para crear otra institución que complementara la formación de obra de mano calificada en el área de licenciados e ingenieros que cubrieran la demanda de la sociedad y asimismo, procurar que las familias ensenadenses se mantuvieran unidas y de esta forma reducir la migración de estudiantes en más del 20% a otras regiones de nuestro país.

Con base en lo anterior, se plantea la necesidad de contar con un Instituto Tecnológico que respondiera a los siguientes propósitos:

- Preparar, capacitar, actualizar y formar profesionales de nivel superior, en cantidad y calidad suficientes, orientados hacia la industria y servicios.
- Fomentar recursos humanos altamente calificados en investigación básica, aplicada y de desarrollo, capaces de llevar a cabo proyectos.
- Conservar, incrementar, transmitir, promover y difundir los resultados de la ciencia y la tecnología.
- Formar y desarrollar, mediante la realización de todo tipo de actividades científicas, técnicas, académicas, artísticas y sociales, a quienes contribuyen al cumplimiento de las funciones de los Institutos Tecnológicos.
- Promover el intercambio de ideas y experiencias con instituciones educativas, centros de investigación, comunidades científicas y organismos afines.

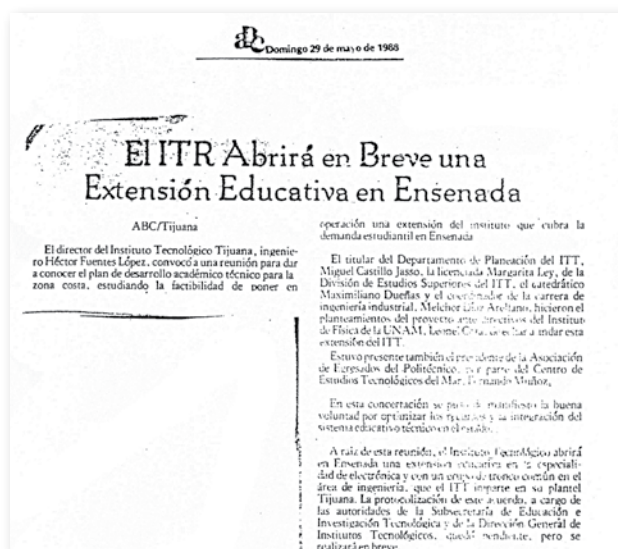
Después de una larga serie de gestiones y negociaciones ante las autoridades correspondientes, donde intervinieron, maestros, alumnos, autoridades directivas y/o con miembros notables y destacados de la comunidad ensenadense, se creó como primer paso la "Extensión Ensenada del Instituto Tecnológico de Tijuana" en octubre de 1988; con base en el acuerdo de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Tijuana, Instituto de Física de la UNAM, CICESE (Centro de Estudios y de Educación Superior de Ensenada), CET del MAR (Centro de Estudios Tecnológicos de Mar) y la Asociación de Egresados del Instituto Politécnico Nacional radicados en Ensenada.



Publicación aparecida en la prensa respecto al establecimiento del Instituto Tecnológico de Ensenada el 23 de mayo de 1988.



Publicación aparecida en la prensa respecto a la Extensión del Instituto Tecnológico de Tijuana en Ensenada el 28 de mayo de 1988.



Artículo periodístico publicado sobre el Instituto Tecnológico el 29 de mayo de 1988.

El CET del MAR hizo propicias las condiciones para que durante un periodo de nueve años un grupo de maestros entusiastas coordinados por el Biol. Raúl Jiménez González, crearan la extensión Ensenada del Instituto Tecnológico de Tijuana, y brindando Educación Pública Superior a las primeras nueve generaciones de profesionistas.

Ante la necesidad de atender las sentidas peticiones de maestros, estudiantes y personal de apoyo para que la extensión se convirtiese en el Instituto Tecnológico de Ensenada, se trabajó con entusiasmo ante las diferentes autoridades con el propósito de hacer realidad un sueño largamente acariciado: contar con instalaciones propias que permitiesen un crecimiento notable, de esta naciente pero noble institución. Era indispensable luchar por un terreno, para lo cual destacados miembro de la comunidad, alumnos, maestros y autoridades se dieron a la tarea de investigar y ubicar la mejor opción para el terreno que reuniera las características indicadas por la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGIT), cuyo Director General era el Dr. Esteban Hernández Pérez, a través de la Subdirección de Planeación siendo su titular la Ing. Lilia Acacia García Lerma(t); que consistían en 20 hectáreas con acceso a servicios básicos para el estudiantado, maestros y personal de apoyo.



Artículo periodístico que da testimonio de la autorización de la construcción del primer edificio del ITE.

Fue necesario para este propósito visualizar varias opciones entre ellas: 1) La propuesta del ejido Ruiz Cortines que comprendía 20 hectáreas; 2) El área anexa al CBTis No. 41 de 11 hectáreas y que era administrada por el Fideicomiso para la Administración de Reservas Territoriales (FIADERT) y 3) El área de 10 hectáreas no utilizada por el CBTis No. 41.

El Instituto Tecnológico de Ensenada, orgulloso, ve cristalizados sus primeros esfuerzos, ya que el 5 de septiembre de 1997 se crea oficialmente nuestra importante institución. El C. Ing. Raymundo Aguas Gómez recibe en esta fecha de manos del Ing. Gustavo Flores Fernández, representante de la DGIT, su nombramiento como primer Director del Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE), ante la presencia de maestros, estudiantes y personal de apoyo.

El Instituto Tecnológico de Ensenada da inicio a la construcción del primer edificio en el año de 1996, para lo cual fue necesario el deslinde del terreno con el CBTis 41, por lo que contamos con la presencia del Director General de los Institutos Tecnológicos Dr. Esteban Hernández Pérez y la del Director General de Educación Tecnológica Industrial, DGETI, Dr. Raúl González Apaulasa.



Figura 1.1. Delimitación del terreno entre el ITE y el CBTis 41, acordado por los directores generales de ambos Subsistemas.



Figura 1.2 y 1.3. Dr. Esteban Hernández Pérez, el Dr. Raúl González Apaulasa y autoridades educativas acordando los límites entre el ITE y el CBTis No. 41.

El Dr. Esteban Hernández Pérez, como bien lo dijo a la hora de presentar un libro sobre el **tiempo y espacios de los Institutos Tecnológicos** en la ciudad de Pachuca, el presente texto lo tenemos que ver y leer por tres motivos: por conocimiento, ya que plasma la historia del ITE, por nostalgia debido a que plantea las vivencias de la comunidad tecnológica y por liderazgo debido a que el ITE va con rumbo a este punto en Ensenada, el Dr. Esteban Hernandez fue nuestro Director General en épocas de la gestación del ITE, y vaya un fuerte agradecimiento por su aportación y esfuerzo que en conjunto con su equipo de trabajo de aquellas épocas hizo posible el nacimiento del Instituto Tecnológico de Ensenada el 5 de septiembre de 1997, y de esa época hasta nuestros días hemos visto crecer paulatinamente, en orden y de una manera conjunta, cada uno de los espacios que el alumnado va requiriendo y con el apoyo de nuestra Dirección General y el personal del ITE ha visto florecer y engrandecer cada día nuestra alma mater. Por su parte, el Dr. Raúl González Apaulasa, hoy en día es un prominente académico y político mexicano que junto con el Dr. Esteban Hernández Pérez, marcaron los límites del ITE, y mantuvieron un equilibrio en los límites del CBTis 41 y el ITE, fue un gran arranque, un gran punto de partida para dos grandes instituciones al servicio del alumnado y la comunidad que pretende incorporarse a nuestras aulas.



GOBIERNO DEL ESTADO
LIBRE Y SOBERANO DE
BAJA CALIFORNIA

OFICIALIA MAYOR DE GOBIERNO TITULAR	
DEPARTAMENTO	
NUMERO DEL OFICIO	11598
EXPEDIENTE	29.7/13.588/2
Asignación	

ASUNTO:

Mexicali, B.C. 19 de noviembre de 2003.

ING. BULMARO FUENTES LEMUS
DIRECTOR GRAL. DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS
CARRETERA TRASPENINSULAR
KM. 115 EX EJIDO CHAPULTEPEC

Por medio del presente y con fundamento en el Artículo 29 de la Ley General de Bienes Inmuebles del Estado de Baja California, queda **ASIGNADO** a favor de esa H. Secretaría a su cargo, el predio identificado como lote Fr. A Pol. 1 Fr. C-2 de la Manzana S/N con una superficie 81,442.214 metros cuadrados, del Ex Ejido Chapultepec I, de la Delegación Chapultepec del Municipio de Ensenada, B.C. con Clave Catastral 3EC-000-212 el cual se encuentra ocupado por el "Instituto Tecnológico de Ensenada, B.C." (Anexo al presente, Levantamiento Topográfico).). Dicho predio es propiedad del Gobierno del Estado, de acuerdo a Contrato de Donación inscrito en el Registro Público de la Propiedad y de Comercio bajo Partida 5068728 de la Sección Civil de fecha 16 de Diciembre de 1999, contando con las siguientes medidas y colindancias

AL NORTE: En 201.93 Metros con Poligono 1 Fr. B + 90.872 M. con Poligono 1 Fr. C-1
AL SUR: En 292.802 Metros con Poligono 1 Fr. C-3
AL ESTE: En 336.146 Metros con Poligono 1 Fr. C-4
AL OESTE: En 186.713 + 149.331 Metros con Poligono 1 Fr. C-1

Así mismo se notifica que no podrá dársele un uso distinto, sin la previa autorización de esta Oficialia Mayor, quedando bajo su responsabilidad, el cuidado, vigilancia, conservación y mantenimiento del inmueble.

ATENTAMENTE
OFICIAL MAYOR DE GOBIERNO

C. JUAN MENESES JIMENEZ

GOBIERNO DEL ESTADO
OFICIALIA MAYOR
DESPACHADO
DEC 02 2003
DESPACHADO
ARCHIVO GRAL. PODER EJECUTIVO
MEXICALI, BAJA CALIFORNIA

C. p. C. Jaime Salgado Ojeda.- Subsecretario de Admón. de la Oficialia Mayor de Gobierno del Estado.
C. p. C. Alejandro Pedraza Márquez.- Delegado en Ensenada de Oficialia Mayor del Estado.
C. p. C. Carlos Contreras Morales.- Director de Recursos Materiales de la Oficialia Mayor de Gobierno.
C. p. C. María del Rosario Ramírez Hernández.- Coordinadora Estatal de Planeación Educativa del S.E.E.
C. p. C. Ricardo Magaña Aviña.- Jefe del Departamento de Bienes Inmuebles de Oficialia Mayor
JM/JSO/CCM/RMA/immv.

7

24

Documento de asignación del predio para el ITE suscrito por el Gobierno del Estado de Baja California.



Figura 1.4. Terreno asignado para la construcción del Instituto Tecnológico de Ensenada ubicado en el ex ejido Chapultepec.



Figura 1.5. Iniciación de la construcción del Instituto Tecnológico de Ensenada.



Artículo periodístico, se construye el primer edificio del ITE.



Figura 1.6. Inicio de la construcción.



Figura 1.7. Se observan las dos plantas.

La obra, en su inicio, fue adjudicada a una compañía constructora del sur del país. Esta asignación resultó inoperante dado que al traer su maquinaria y personal de otros estados, elevó costos y no se pudo concluir en el tiempo planeado. La figura 1.6 muestra el retraso de la edificación en su conclusión de aproximadamente 6 meses.

Posteriormente se reasignó la obra a la constructora local López e Hijos, la cual concluyó con los trabajos del primer edificio.



Figura 1.8. Terminación del primer edificio, después denominado como Edificio 100.



Figura 1.9. Vista completa del primer edificio, terminado en color marrón.

H. AYUNTAMIENTO DE ENSENADA
DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO URBANO Y ECOLOGIA
DEPARTAMENTO DE CONTROL URBANO

CERTIFICADO DE NÚMERO OFICIAL

CLAVE CATASTRAL: **EC-000-012**

LA DIRECCION DE DESARROLLO URBANO Y ECOLOGIA:
CERTIFICA

QUE CON FECHA DE: **OCTUBRE DEL 2003** SE PROPORCIONÓ NÚMERO OFICIAL, AL PREDIO QUE SE ENCUENTRA EN EL LOTE NÚMERO: **FRACCION "C"** DE LA MANZANA NÚMERO: **000** DEL FRACC. Y/O COL. **EX-EJ. CHAPULTEPEC (POL. II)** DE ESTA CIUDAD, SIENDO EL NÚMERO: **150** CORRESPONDIENTE A: **BOULEVARD TECNOLÓGICO** DEL FRACC.Y/O COL. ANTES CITADO, NO TENIENDO CONOCIMIENTO EN ESTA DIRECCION A MI CARGO, DE MODIFICACIÓN ALGUNA A LA NOMENCLATURA DENTRO DE LA MENCIONADA ARTERIA.

A PETICIÓN DEL C. **GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA.**

DERECHOS DE ASIGNACIÓN PAGADOS SEGÚN RECIBO OFICIAL No. **EXENTO DE PAGO** DE FECHA **23 de octubre de 2003.**

SE EXTIENDE EL PRESENTE CERTIFICADO EN LA CIUDAD DE ENSENADA, ESTADO DE BAJA CALIFORNIA A LOS: **24 DÍAS DEL MES OCTUBRE DEL 2003.**

ATENTAMENTE
ING. RUBÉN AYUB MARTÍNEZ
DIRECTOR GENERAL DE DESARROLLO URBANO Y ECOLOGÍA

RAAM/22

ESPACHAD

Certificación del número oficial de nuestro predio ubicado en Boulevard Tecnológico, No. 150, ex ejido Chapultepec.

A continuación presentamos la "Propuesta de creación", documento mediante el cual la asociación de egresados del Instituto Politécnico Nacional radicados en Ensenada, Baja California, solicita al Gobierno de la República la fundación del Instituto Tecnológico de Ensenada.



194

37

*Asociación de Egresados del
Instituto Politécnico Nacional
Ensenada, B. C. Norte*

16 de Sept. No. 107 Int. 8

Tiaco, Bahía Sur,

Tel. 8-65-79

Fecha 11 de Dic. de 19 87.

ASUNTO
PROPUESTA CREACION
INSTITUTO TECNOLÓGICO
EN ENSENADA.

ING. JESUS RIVERA
PRESIDENTE

ING. HECTOR SANCHEZ DAMASO
VICEPRESIDENTE

C. P. MARGARITA C. L.
SECRETARIO

ING. RAFAEL MURILLO
SECRETARIO

C. LIC. MIGUEL DE LA MADRID HURTADO
PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA
PALACIO NACIONAL
MEXICO 1, D. F.

Los ideas fundamentales que motivaron la creación del Instituto Politécnico Nacional, expresadas en el Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial el 8 de diciembre de 1938, manifiestan la preocupación del entonces presidente de México, General Lázaro Cárdenas del Río por la educación superior.

Concibiéndose al Instituto Politécnico Nacional, como una institución capaz de preparar a los estudiantes para contribuir en forma efectiva al bienestar y progreso de la comunidad mexicana, en la actualidad cobra vigencia el hecho de que desde la escuela el educando debe interesarse por la vida del país, por sus necesidades y por la manera de satisfacerlas.

En este momento, la ciencia y la tecnología son recursos que la sociedad promueve y utiliza de acuerdo con los propósitos, intereses y valores dominantes en ella, de los cuales el estado es representante legítimo, creándose para tal fin el Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988 y dando lugar a la integración del Programa nacional de educación, cultura, recreación y deporte. Siendo este el documento rector para todas las actividades de la Secretaría de Educación Pública referentes al desarrollo tecnológico y científico, se busca que la investigación abarque desde cuestiones básicas hasta el desarrollo tecnológico mediante programas orientados a:



*Asociación de Egresados del
Instituto Politécnico Nacional
Ensenada, B. C. Norte*

38

70 de Sept. No. 107 Int. 3

Draco, Bahía Sur

Tel. 8-65-79

Fecha 11 de Dic. de 1987.

ASUNTO

PROPUESTA CREACION
INSTITUTO TECNOLOGICO
EN ENSENADA.

ING. JESUS RIVERA RIVERA
PRESIDENTE

ING. HECTOR SANCHEZ DAMASO
SECRETARIO

ING. MARGARITA C.L.
SECRETARIO

ING. RAFAEL MURILLO R.
SECRETARIO

La investigación de formas efectivas de organización, para propiciar la ocupación socialmente productiva y la adquisición de habilidades técnicas de toda la población.

Desarrolle de tecnologías que propicien el uso integral y sostenido de los recursos renovables y no renovables.

La Asociación de egresados del Instituto Politécnico Nacional radicados en Ensenada, nos sentimos altamente comprometidos con los planes y programas llevados a cabo por usted, por lo cual

PROPONEMOS LA CREACION DE UN INSTITUTO TECNOLOGICO EN LA CIUDAD DE ENSENADA, B. C., POR TENERSE YA LA NECESIDAD Y PORQUE ENSENADA REUNE LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS:

a) Se tiene una concentración de habitantes igual o superior a otras regiones del país que han sido beneficiadas con el establecimiento de estos Institutos.

b) De acuerdo a la estadística básica del sistema educativo estatal para el ciclo 86-87, se registraron 5,402 alumnos de nivel bachillerato, los cuales fueron distribuidos en 132 grupos y atendidos por 396 maestros en 15 escuelas del nivel medio superior.

c) Poseer ramas industriales bastante desarrolladas principalmente en aprovechamiento de la biología marina, vitivinicultura, plantas procesadoras de harina de pescado, cooperativas pesqueras, compañías dedicadas al área de la construcción e incrementándose en los últimos años, empresas que integran el proceso químico-alimenticio, mecánico-eléctrico y electrónica.



*Asociación de Egresados del
Instituto Politécnico Nacional
Ensenada, B. C. Norte*

39

16 de Sept. No. 107 Int. 3

Traca, Bahía Sur

Tel. 8-65

Fecha 11 de Dic. de 1987.

ASUNTO
PROPUESTA CREACION
INSTITUTO TECNOLÓGICO
EN ENSENADA.

ING. JESUS ROCHA RIVERA
PRESIDENTE

ING. HECTOR SANCHEZ DAMAZO
VICEPRESIDENTE

C.P. MARGARITA C.L.
SECRETARIO

ING. RAFAEL MURILLO
TESORERO

El crecimiento industrial origina la necesidad de montar nuevas plantas que dan lugar a la creación de fuentes de trabajo que requieren de personal técnico especializado.

d) El alumno que egresa del nivel medio superior, en gran porcentaje tiene que trasladarse a ciudades como Tijuana, Mexicali, Hermosillo, Monterrey, Guadalajara, México, para poder continuar su carrera profesional, lo que da lugar a un cierto desarraigo y desajuste económico familiar.

e) Se tiene una concentración de residentes suficiente para integrar la planta de profesores, gran parte de los cuales tienen experiencia docente adecuada y un nivel académico que garantiza el cumplimiento de los objetivos en la impartición de conocimientos teórico-prácticos, garantizando que egrese el profesional que requiere nuestra comunidad.

f) Se tiene un clima propicio durante los diez meses del año académico de acuerdo al calendario escolar vigente en nuestra entidad,

g) Se poseen las mejores comunicaciones con el resto de la entidad y el maciso continental de México.

La Asociación de egresados del Instituto Politécnico Nacional da a usted un respetuoso y cordial saludo.

"POR LA TÉCNICA AL SERVIDOR DE LA PATRIA".

PRESIDENTE

ING. JESUS ROCHA RIVERA

VICEPRESIDENTE

ING. HECTOR SANCHEZ DAMAZO

Enseguida presentamos el acuerdo firmado por las instituciones hermanas de Educación Superior más importantes de nuestra región y del país, en favor de la creación del Instituto Tecnológico de Ensenada.

34

A C U E R D O

Celebrado entre el Instituto Tecnológico de Tijuana, el Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar de Ensenada y la Asociación de Egresados del Instituto Politécnico Nacional.

C O N S I D E R A N D O S :

- La necesidad de dar respuesta a la demanda potencial de estudiantes egresados del nivel bachillerato en la ciudad de Ensenada.
- Que es imprescindible promover el desarrollo de tecnología y más aún, lograr la independencia tecnológica, así como capacitar a los educandos del nivel licenciatura en áreas técnico científicas.
- La necesidad de vincular los centros de investigación científica con los centros de estudios del nivel licenciatura y posgrado.

El Instituto Tecnológico de Tijuana propone la apertura de una unidad de extensión educativa en la ciudad de Ensenada, Baja California.

Es deseo del Instituto Tecnológico de Tijuana en respuesta y en coordinación con sectores educativos, hacerse eco a las iniciativas que con este fin se habían venido promoviendo por parte de las Asociaciones y Colegios Profesionales, así como por parte de las Instituciones de Investigación Científica de la ciudad de Ensenada, para la apertura de una carrera de ni-

3:

vel licenciatura en la especialidad de Ingeniería Electrónica.

El Instituto de Física de la U.N.A.M. y el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, enmarcan por sus propósitos y principios, la vialidad a la vinculación interinstitucionales, y garantizan la proyección hacia nuevas generaciones de mentalidades creativas científico-tecnológicas en la formación de recursos humanos capaces de propiciar el desarrollo.

A C C I O N E S

Mediante la firma de conformidad de este acuerdo intencional se proponen las siguientes acciones:

1. Apoyar en lo general el proyecto "Apertura de una Unidad de Extensión Educativa del Instituto Tecnológico de Tijuana en la ciudad de Ensenada, Baja California".
2. Ofrecer los espacios educativos que así se requieran y convengan para el seguimiento adecuado de cursos en aulas y laboratorios.
3. Propiciar la participación de maestros de los Centros de Investigación Científica, de los Profesionales Colegiados, Asociaciones Profesionales, y Profesionistas, en el proyecto "Unidad de Extensión Educativa del Instituto Tecnológico de Tijuana".

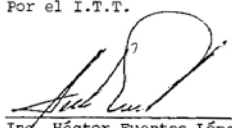
- 2 -

CONCLUSION

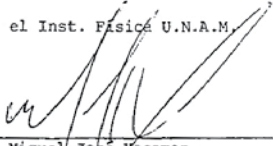
Este acuerdo intencional por su contexto enmarca la factibilidad al establecimiento de convenios interinstitucionales mucho más amplios de beneficios multilaterales, ofreciendo en esta forma una panorámica de desarrollo científico-educativo regional.

Ensenada, Baja California, a 19 de Mayo de 1988.

Por el I.T.T.


Ing. Héctor Fuentes López,
Director

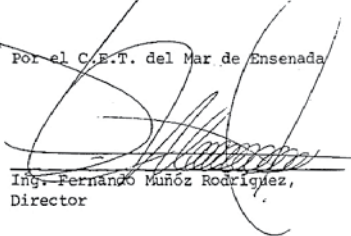
Por el Inst. Física U.N.A.M.


Dr. Miguel José Yacamán,
Director

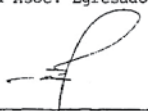
Por el C.I.C.E.S.E.


Dr. Saúl Álvarez Borrego,
Director

Por el C.E.T. del Mar de Ensenada


Ing. Fernando Muñoz Rodríguez,
Director

Por la Asoc. Egresados I.P.N.


Ing. Jesús Rocha Rivera,
Presidente en Ensenada.

Testigo de honor


Dr. Luis Carrasco Bazúa
Jefe del Observatorio Astronómico
Nacional de San Pedro Martir



Nacimiento del Instituto Tecnológico de Ensenada

Septiembre 1997-mayo 2000

El 5 de septiembre de 1997 nace oficialmente el Instituto Tecnológico de Ensenada y el C. Ing. Raymundo Antonio Aguas Gómez, Ingeniero Electromecánico egresado del Instituto Politécnico Nacional, es nombrado como primer Director del Instituto por la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGIT).



Figura 2.1. Ing. Raymundo Antonio Aguas Gómez, Primer Director del ITE.

Organigrama inicial del ITE



Al inicio de su trabajo comprometido con la juventud ensenadense, el Instituto Tecnológico de Ensenada contaba ya con una planta docente y administrativa de 38 trabajadores y aproximadamente 400 alumnos inscritos en las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial. Siendo el número 76 en el orden de antigüedad de los Institutos Tecnológicos Federales, fueron los alumnos inscritos en el periodo agosto-diciembre de 1997 a los que se asignó por vez primera el número de control 9776.



Figura 2.2. Personal administrativo y docente en el primer aniversario del ITE.

La figura 2.2 muestra al personal administrativo y docente que, orgullosamente, celebró el día 5 de septiembre de 1998 el Primer aniversario de la fundación del ITE. Para la celebración de nuestro Primer aniversario se degustó un pastel conmemorativo en el interior del primer edificio, engalanándonos la presencia del C.P. Manuel Montenegro Espinoza, Presidente Municipal, del Oc. Gildardo Rojo Salazar, Director del Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CET del Mar) No. 21, de la señorita Alina Franco Montes de Oca, primera reina del ITE, del Ing. Armando Hernández y Cordero, catedrático del Instituto, y como anfitrión el Ing. Raymundo Aguas Gómez.



Figura 2.3. Corte del pastel conmemorativo del Primer Aniversario del Instituto Tecnológico de Ensenada. Participan, de izquierda a derecha, Ing. Armando Hernández C.; Oc. Gildardo Rojo Salazar; srta. Alina Franco Montes de Oca; C.P. Manuel Montenegro Espinoza e Ing. Raymundo Aguas.

En su primer año, las autoridades promovieron entre la comunidad estudiantil el concurso para diseñar y elegir los símbolos (lema, logotipo, mascota y colores) que identifican y dan identidad e imagen corporativa al Tecnológico (figura 2.4). Los resultados del concurso significan para nosotros pertenencia y orgullo, siendo los ganadores la alumna Hanney Sánchez Lizárraga, de la carrera de Ingeniería Industrial, y el alumno Arturo Núñez Dórame, de la carrera de Ingeniería Electromecánica. Desde entonces, nuestro lema es **“Por la Tecnología de Hoy y del Futuro”**, nuestro logotipo quedó formado por electrones orbitando, un par de engranes, una torre de alta tensión y nuestra mascota un albatros que emprende el vuelo hacia las alturas.



Figura 2.4. Logotipo oficial del Instituto Tecnológico de Ensenada (arriba). Mascota (abajo).

El albatros es el ave marina de mayores dimensiones, con una envergadura a la que alcanza hasta los 3.20 m y le permite moverse de forma muy eficiente en el aire, utilizando el planeo dinámico. Las alas de los albatros son perfectas para el vuelo, les permiten planear aprovechando las corrientes de aire para ahorrar esfuerzo y lograr altura. Se elevan contra el viento, giran, bajan a toda velocidad, planean sobre el mar y vuelven a subir.

Los albatros cubren grandes distancias con poco esfuerzo, la mayor parte de su vida transcurre en vuelo yendo de un lado a otro sobre las frías aguas de los océanos; cuenta con la capacidad de dormir flotando en el mar, del que obtiene agua para beber y su alimento, peces que nadan cerca de la superficie y que captura con su fuerte pico, así como plancton, crustáceos.

En los colores del ITE está parte de la identidad que vive con nosotros, el azul marino simboliza la riqueza del océano, el cual baña de azul intenso nuestra hermosa península, girón de la patria desde donde la Ensenada se yergue orgullosa y mira desde el Norte hacia la República. El amarillo canario es color de esperanza y del nacer de un nuevo día, con el cual el sol tiñe las aguas de nuestros más hermosos atardeceres. La figura 2.5 muestra la colocación del logotipo elaborado en herrería y ubicado a un costado del primer edificio por los alumnos.



Figura 2.5. Colocación del logotipo en la fachada poniente del primer edificio del ITE.



Figura 2.6. El primer edificio con su logotipo.

En el marco de nuestro Primer aniversario, la Armada de México efectuó el abanderamiento oficial de nuestra primera escolta, tal y como se evidencia en la figura 2.7. Desde entonces estamos orgullosamente representados, en los eventos oficiales dentro y fuera de la institución; la ceremonia se llevó a cabo en el acceso principal del primer edificio.



Figura 2.7. Abanderamiento de la escolta del Instituto Tecnológico de Ensenada.

Para las actividades iniciales del Instituto, no se disponía del servicio de energía eléctrica, motivando que alumnos y maestros de Ingeniería Electromecánica operasen una planta diésel para el suministro del fluido eléctrico. Mientras se realizaban gestiones para conectarse al sistema de la Comisión Federal de Electricidad, los alumnos realizaron el montaje de la subestación y el cableado hacia la misma (figuras 2.8 y 2.9) como parte de sus prácticas. Como anecdotario: “ya que la institución se iluminaba mediante el funcionamiento de una planta de luz alimentada manualmente de combustible, todo mundo corría que cada vez que se terminaba el diésel y se daba la alarma por los pasillos para apagar computadoras y todo aquello que requería energía eléctrica”.



Figura 2.8. Alumnos de Electromecánica colocando la subestación eléctrica.



Figura 2.9. Otra vista del montaje de la subestación.

De igual manera, los alumnos de Ingeniería Electrónica se dieron a la tarea de instalar la primera línea telefónica inalámbrica, la cual mediante una antena se enlazaba al CET del Mar No. 21, lugar donde se encontraba la línea y de manera temporal era utilizada por todas las oficinas administrativas del ITE, ya que no se contaba con el servicio en la Institución.



Figura 2.10. Instalación del cableado.



Figura 2.11. Explicación de la maqueta al Presidente Municipal.

Dentro del marco del Primer aniversario y en colaboración con el Instituto Tecnológico de Tijuana, la figura 2.11 muestra al Arq. Daniel Munguía Hernández, coordinador de proyecto, explicando al Presidente Municipal de Ensenada, el *Plan Maestro de Desarrollo Institucional*, desarrollado mediante el Servicio Social de alumnos de la carrera de Arquitectura del ITT. El C.P. Manuel Montenegro Espinoza expresó beneplácito por tan interesante proyecto y anunció la disposición del H. Ayuntamiento que representa para apoyar al ITE en su trayecto a la superación.

El Instituto Tecnológico de Ensenada cuenta actualmente con hermosos jardines, los cuales son un orgullo de nuestra institución y provocan comentarios de admiración entre nuestros visitantes. La vegetación que hoy en día disfrutamos todos los que diariamente asistimos a este plantel, es el fruto del esfuerzo de estudiantes y maestros que participan entusiastas, desde nuestra creación, sembrando diversos árboles y plantas de ornato. He aquí el comienzo de uno de los días más hermosos que unidos todos vivimos al inicio de cada semestre en nuestra institución. Este hermoso día lo denominamos “Un día por tu Tec”.



Figura 2.12. Alumnos aplicando el programa “Un día por tu Tec”.



Figura 2.13. Selección y organización de las primeras plantas de ornato.

Para 1998, la administración del Instituto se dio a la tarea de organizar el primer concurso “Señorita Tecnológico”, evento caracterizado por el excelente compañerismo y lo vistoso de los vestidos que portaban las candidatas. La presencia distinguida de las Señoritas Tecnológico de las instituciones hermanas de Tijuana y Mexicali, aumentó el lucimiento del evento y, de entre un total de cinco entusiastas participantes: Alina, Olivia, Rocío, Silvia y Sofía, nuestra primera Señorita Tecnológico fue la alumna de Ingeniería Industrial, Alina Franco Montes de Oca. El IT de Ensenada siempre estuvo dignamente representado por Alina, como

cariñosamente le llamamos, y cumplió un reinado de responsabilidad y compromiso, por lo que en marzo de 1999 se preparó y participó en el magno evento nacional de belleza que tuvo lugar en el Tecnológico de Toluca, destacándose por su inteligencia, porte y distinción en tan importante evento.



Figura 2.14. Primer Reina del ITE.



Figura 2.15. Alina Montes de Oca.



Figura 2.16. La primera Reina del ITE en el concurso nacional.

Durante la visita del Director General de Institutos Tecnológicos, Ing. José Guerrero Guerrero se reunió con el Ing. Raymundo A. Aguas Gómez en la Sala Audiovisual para analizar los planes de desarrollo y crecimiento para nuestra institución.



Figura 2.17. Ing. Raymundo A. Aguas e Ing. José Guerrero Guerrero en la Sala Audio-visual del primer edificio del ITE.

En el marco de los festejos para la celebración del *Día del Estudiante* se realizaban, dentro de la institución, juegos recreativos populares; durante los juegos participa la comunidad tecnológica, tanto nuestros estudiantes como los que aquí laboramos día con día (figuras 2.18 y 2.19), esto nos ha permitido crear identidad y pertenencia. Al finalizar las actividades tradicionalmente nos reunimos en un alegre convivio, que además del ambigú se amenizaba con música en vivo por parte de los estudiantes.



Figura 2.18. Festejo Día del Estudiante, 1999-05-23.



Figura 2.19. Alumnos festejando.

Para nuestro instituto ha sido una importante tradición la coronación de la Señorita Tecnológico. Para el año 1999-2000 fue electa la segunda reina del plantel, la señorita Rósela López Márquez (figuras 2.20 y 2.21), a quien recordamos con especial afecto por su gracia, belleza, inteligencia y su hermosa cara de niña.



Figura 2.20. Rósela López Márquez, reina 1999-2000, concursantes e Ing. Raymundo A. Aguas Gómez.



Figura 2.21. Rósela López Márquez

VISITA DEL C. PRESIDENTE DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Fue el 17 de agosto de 1999 cuando el Presidente de la República, Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León, en presencia del Gobernador del Estado, Lic. Alejandro González Alcocer, del Presidente Municipal, Dr. Daniel Quintero Peña, del Secretario de Educación en Baja California, Oc. Lorenzo Gómez Morín, del representante de la SEP en B.C, Lic. Lamberto López López y del Director del ITE, Ing. Raymundo A. Aguas Gómez, procedió a inaugurar nuestro instituto, mediante el corte del listón. El presidente Zedillo Ponce de León, dirigiéndose al Ing. Aguas Gómez, le expresó textualmente: "Cuídeme mucho este plantel".



Figura 2.22. El Presidente de la República, Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León, inaugura el ITE.

Hasta ahora, el único mandatario nacional que ha visitado las instalaciones del Instituto Tecnológico de Ensenada. Fue una ceremonia emotiva y de gran trascendencia para la comunidad tecnológica, contar con la honrosa presencia de tan distinguidas autoridades en este evento significó para todos la confirmación de la identidad e imagen del ITE.

El modelo educativo de nuestra institución siempre ha considerado como algo de suma importancia la formación integral de nuestros estudiantes, es por ello que las actividades deportivas son parte de una atención especial, mediante la participación de promotores y entrenadores de las diversas ramas del deporte.



Figura 2.23. Delegación deportiva del ITE camino a una competencia.



Figura 2.24. Delegación deportiva del ITE en Mexicali.

Desde nuestra creación, se ha fomentado la práctica y competencia deportiva como una actividad de extensión que favorece la integración y convivencia del alumnado desarrollando todas sus potencialidades en forma amplia, mediante el impulso de una educación holista.



Figura 2.25. Ing. Raymundo Aguas Gómez con el equipo representativo del ITE.

En los primeros años, los deportes y los trámites administrativos dependían de la subdirección administrativa, que estaba a cargo del M.M. Luis Armando Sánchez Villalpando.

Es la primera ocasión que se participó en un evento prenasional deportivo, fue en el Instituto Tecnológico de Tijuana, en las disciplinas de tenis y fútbol.

En mayo de 1999, nos dimos a la tarea de diseñar un espacio digno, de gran trascendencia y utilidad para el ITE. En este espacio, el alumnado recibió sus primeras conferencias magistrales, se celebraron reuniones con los maestros, con delegación sindical y con organizaciones empresariales, así como con funcionarios de los tres niveles de Gobierno. Incluso se impartían algunas cátedras que requerían, algún equipo.

La Sala Audiovisual es propicia para eventos o actividades académicas de especial relevancia, ya que cuenta con 45 butacas cómodas, buena visibilidad y desnivel tipo auditorio, lo que constituye un espacio digno, el cual en su tiempo causó mucha admiración para quienes lo conocían.



Figura 2.26. Sala Audiovisual en el primer edificio del ITE.

El contar con un acervo bibliográfico actualizado en cantidad suficiente para cubrir las necesidades de consulta del alumnado es primordial, en la figura 2.27 se observa parte del mismo con que se contaba en 1999 y que venía a cubrir dichas necesidades. De igual manera se tenía un centro de cómputo equipado mediante computadoras e impresoras. El número de equipos (figura 2.28) fue suficiente para atender al alumnado en las diversas asignaturas que así lo requerían, además, de servir como una valiosa herramienta de consulta, pues se contaba con servicio de Internet.



Figura 2.27. Biblioteca del centro de información.



Figura 2.28. Aspectos del Centro de cómputo.

La Sala de diseño y dibujo (figura 2.29) contaba con un número suficiente de restiradores, distribuidos en un área diseñada para tal fin, donde los alumnos podían elaborar y construir sus proyectos con suficiente comodidad, ya que todo lo necesario se encontraba disponible en ese espacio.



Figura 2.29. Restiradores de la Sala de diseño y dibujo.

El Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos ha sido un ejemplo a nivel nacional por su conocido interés en impulsar eventos regionales y nacionales sobre creatividad y emprendedurismo. El concurso de creatividad ha sido un evento en el cual los alumnos del ITE, manifiestan los conocimientos adquiridos a través de diseños y prototipos de productos y servicios, como se observa en las figura 2.30 y 2.31,

donde el Ing. Jorge Granados Gallegos con alumnos de Electromecánica, presentaron el proyecto *Máquina Volteadora de Tambos*.



Figura 2.30. Proyectos en el Concurso de Creatividad.



Figura 2.31. Concurso de Emprendedores.

Fueron las primeras experiencias que el ITE tuvo para descubrir el talento de sus alumnos y estos dos concursos fueron el escaparate para mostrarse. Nuestro Instituto ha participado en varios eventos regionales y nacionales, de los cuales nuestros alumnos han vivido importantes experiencias en virtud de que han tenido la oportunidad de mostrar su talento ante los diferentes jueces que valoran el desarrollo tecnológico de los prototipos que se presentaron en dichos concursos. Asimismo, tuvieron el privilegio de conocer a jóvenes estudiantes de diferentes institutos tecnológicos del país, con quienes convivieron durante tres días en una sana competencia por alcanzar el éxito académico y poder regresar a su institución con la satisfacción de haber logrado alguno de los tres primeros lugares en su categoría.

En la etapa del Ing. Raymundo A. Aguas Gómez, el ITE organizó eventos nacionales de trascendencia relevante, como la Reunión Nacional de Supervisores e Instructores (figura 2.32), presidida por autoridades de la Dirección General de Institutos Tecnológicos y locales.



Figura 2.32. Reunión Nacional de Supervisores e Instructores.

Corría el año de 1999 cuando un importante proyecto nos permitió cristalizar uno de nuestros más grandes anhelos: la construcción del “Boulevard Tecnológico”. Nuestro boulevard trajo consigo que nuestra institución tuviera un importante acceso a sus instalaciones, así como también nos permitió una salida directa a la Avenida Reforma, una de las avenidas más importantes de la ciudad de Ensenada. Es importante mencionar que el Gobierno Municipal de ese entonces, dirigido por el Dr. Daniel Quintero Peña, en común acuerdo con todos los integrantes del cabildo tuvieron a bien asignarle a esta importante arteria el nombre de *Boulevard Tecnológico*, ahora símbolo de orgullo, identidad y pertenencia de alumnos y maestros del ITE, y causa gran admiración y respeto para la ciudadanía de Ensenada.



Figura 2.33. La construcción del Boulevard Tecnológico.



Figura 2.34. Boulevard Tecnológico concluido, hoy es utilizado por la comunidad ensenadense.

Durante el año de 1998-1999 nuestro instituto se significó por la importancia de sus eventos, algunos de ellos dirigidos a los alumnos de entonces y otros de carácter académico que reunieron a los más importantes profesores de nuestro plantel. Dichos eventos contribuyeron en forma destacada en el avance y desarrollo del ITE. Es por ese motivo que en el mes de diciembre, en vísperas de celebrar la Navidad, se aprovechaba el momento para que cada una de las subdirecciones y la dirección rindiera cuentas ante los demás compañeros.



Figura 2.35. Rendición de cuentas y cena de Navidad.



Crecimiento

Gestión para la infraestructura de los tres años a los seis años

Mayo 2000-mayo 2003



Figura 3.1. Ing. José Alberto Cervantes Hernández (†).

En mayo del año 2000 fue nombrado el segundo Director de la institución, recayendo esta responsabilidad al Ing. José Alberto Cervantes Hernández (†), quien, ante el incremento de la demanda estudiantil, efectuó los trabajos y gestiones pertinentes ante las diversas autoridades tales que garantizaran el crecimiento y fortalecimiento de nuestra institución.

Durante la administración del Ing. José Alberto Cervantes se observó un crecimiento significativo en infraestructura y equipamiento, ya que se iniciaron y concluyeron las obras del segundo edificio académico departamental, el almacén general y la plaza cívica entre otros.



Figura 3.2. Segundo edificio académico departamental.



Figura 3.3. Plaza cívica.



Figura 3.4. Panorámica de plaza cívica.

Es importante mencionar que el diseño de la plaza cívica fue realizado por el Arq. Daniel Munguía Hernández, profesor de la institución y en donde plasmó un diseño modernista que armoniza con el entorno y el modelo de edificios académico-departamentales.



Figura 3.5. Almacén general.

Durante esta administración también se firmaron importantes convenios de colaboración con instituciones de investigación, colegios de profesionistas y asociaciones civiles de la localidad. La figura 3.6 muestra la firma del Director del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), Dr. Francisco Javier Mendieta Jiménez, de un convenio de colaboración, en el que se contemplaron proyectos de carácter interinstitucional que beneficiaron tanto a alumnos como a docentes de ambos planteles.



Figura 3.6. Firma de convenio de colaboración del ITE y del CICESE.

De igual manera se establecieron significativos acuerdos con la Asociación de Periodistas de Ensenada, donde quedó de manifiesto el apoyo hacia nuestra institución, en cuanto a difusión se refiere. En la figura 3.7 se aprecia la reunión de trabajo con el gerente de la radiodifusora Radio Bahía, Ing. Alfredo Cañas Mendoza; la radiodifusora tuvo a bien donar tiempo aire en sus transmisiones radiofónicas para dar a conocer información académica de nuestra institución, dándole atención especial a la promoción del plantel.



Figura 3.7. Reunión de trabajo con el Gerente de Radio Bahía.



Figura 3.8. Dando a conocer los avances académicos e infraestructura.

Durante la gestión del Ing. Cervantes se consideró imperiosa la divulgación de la oferta educativa del instituto, a efecto de que los jóvenes, las familias y la sociedad en general conocieran las oportunidades de estudio que brindaba el ITE. Nuestra oferta educativa representó una oportunidad para que los estudiantes permanezcan en Ensenada y así contribuir al fortalecimiento del núcleo familiar.

El equipamiento se vio acrecentado de forma significativa, mediante gestión ante la DGIT se recibieron: un torno de control numérico (CNC), un robot con tres grados de libertad, un equipo hidroneumático y un número variado de componentes electrónicos. Además, personal del CRODE Chihuahua instaló y dejó funcional la primera red interna de Internet en el ITE. Con el incremento de equipamiento se beneficiaron alumnos y docentes de forma inmediata.



Figura 3.9. Torno de control numérico.

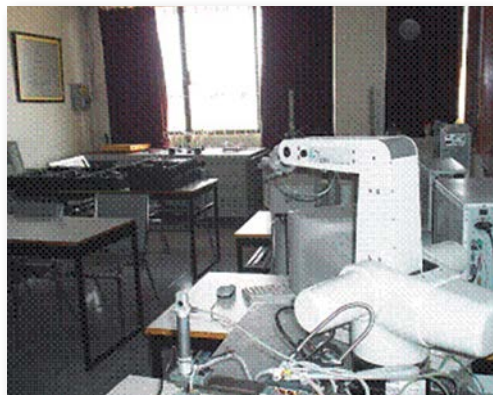


Figura 3.10. Brazo robot con tres grados de libertad.



Figura 3.11. Reconocimiento a Ingenieros de GRODE Chihuahua.



Figura 3.12. Explicación genérica sobre la red interna.

En agosto del 2002 se creó la licenciatura en Administración buscando para atender la demanda de esta profesión por parte de la sociedad de Ensenada. La apertura de la carrera fue un acierto del Ing. José A. Cervantes Hernández, ya que de inmediato se incrementó considerablemente la matrícula; durante los primeros semestres se captó la atención de alumnos y maestros, integrándolos y colaborando en eventos académicos, como el 1er. Simposio de la Carrera de Licenciados en Administración, verificado en el año 2002.



Figura 3.13. Construcción de la explanada.



Figura 3.14. Vista parcial de la explanada.



Figura 3.15. Segundo edificio académico departamental terminado.





Incremento de la oferta educativa de los seis años a los nueve años

Mayo 2003-mayo 2006

En los siguientes años el ITE se vio favorecido con la llegada de una gran persona como Director, el MSC Domingo Trujillo Venegas, procedente de la ciudad de Agua Prieta Son., quien se convirtió en el tercer Director. Dentro de sus gestiones impulsó la creación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, debido a la necesidad del alumnado que demandaba esta nueva profesión; asimismo, se dio a la tarea de acondicionar los espacios, que las ingenierías requerían para prácticas de laboratorio y otros destinados a actividades culturales.



Figura 4.1. MSC Domingo Trujillo Venegas.



Figura 4.2. Presídium para el VII Aniversario del ITE.



Figura 4.3. Alumnos y maestros en el Aula Magna.

Como se observa en las figuras 4.2 a 4.5, la administración del ITE festejó el VII Aniversario en el Aula Magna, diseñada por el Arq. Daniel Munguía Hernández, con aforo para 100 personas y propicia para reuniones con mayor asistencia.



Figura 4.4 y 4.5. La rondalla del ITE y su participación durante el VII Aniversario.

Durante el periodo del MSC Domingo Trujillo Venegas, el ITE se significó por impulsar las actividades socioculturales, como las que dieron forma a la rondalla, en donde los alumnos participaron y se organizaron por sí mismos; los integrantes se mantuvieron motivados durante su estancia en la institución, propiciando un crecimiento importante del arte hacia el interior de nuestro tecnológico.

Recordamos que durante esa época nuestra rondalla recibía constantes invitaciones de los diferentes sectores, los cuales siempre estuvieron interesados en ver actuar a nuestros estudiantes dada la armoniosa interpretación de sus programas

musicales. Este grupo se constituyó con 20 elementos, todos ellos estudiantes de las distintas carreras de nuestro instituto, quienes fueron dirigidos por el Director Numa Pompilio y el M.C. Salvador Durazo Acevedo.

Como se observa en las figuras 4.6 y 4.7, las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica se caracterizaron a través de sus alumnos y maestros por mostrar su capacidad en los concursos de creatividad. Este impulso contó con el decidido apoyo del MSC Trujillo Venegas, lo cual derivó en un reconocimiento a nuestra destacada participación en etapas tanto regionales como nacionales.

La actualización en programas de calidad para fortalecer el Modelo Educativo Siglo XXI, fue algo muy importante para nuestra institución, su implementación y aplicación estuvo a cargo de instructores del mismo personal del ITE, quienes en un esfuerzo sin precedentes colaboraron en dicha actividad.

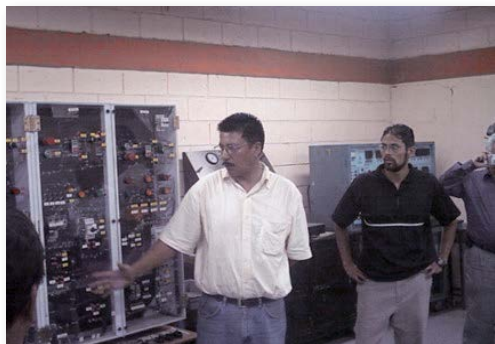


Figura 4.6. Ing. Marco Antonio Flores explicando proyectos de Ingeniería electromecánica.



Figura 4.7. El Ing. Marco Antonio Flores explicando el proyecto a sus alumnos.

Igualmente, en el Concurso Nacional de Emprendedores, el ITE tuvo destacadas participaciones que derivaron en una excelente promoción local y estatal para invitar a futuros estudiantes a incorporarse como alumnos de esta institución, ya que a través de estos eventos los jóvenes interesados en estudiar una carrera de ingeniería podían visualizar los alcances de nuestra creciente oferta educativa.

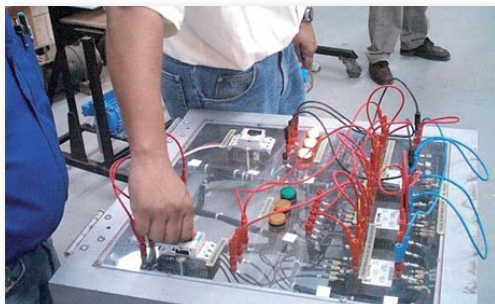


Figura 4.8. Proyecto del área de electromecánica.



Figura 4.9. Explicación del proyecto de calidad.

En el año 2004 se celebró la 3a. Carrera Atlética en el marco del VII aniversario del ITE; la carrera se significó por la participación de cerca de 800 competidores, alumnos, maestros, familiares y público en general, quienes se dieron cita un día domingo a celebrar dicha carrera en el marco de los festejos.



Figura 4.10. Tercera Carrera Atlética.



Figura 4.11. Marcas... Listos... Fuera...!



Figura 4.12. Corredores por las calles de Ensenada.



Figura 4.13. La meta final (ITE).

El recorrido por las calles de la ciudad de Ensenada llamó la atención de la ciudadanía y posicionó el nombre del ITE en sus mentes, así es desde entonces la Carrera Atlética se convirtió en un evento promocional permanente. En el año 2004 aún no se encontraba pavimentada la entrada al Tecnológico (figura 4.13).



Figura 4.14. Obsequio para los ganadores.



Figura 4.15. Rehidratación, después del esfuerzo.

Dentro de la planeación que hace nuestro tecnológico, al nutrido grupo de atletas que participaron en la 3a. edición de la Carrera Atlética se les proporcionó agua de sabores, frutas y playeras. Es loable señalar el entusiasmo y empeño que el área de Servicios Extraescolares, que desde la tercera edición encabezados por la Ing. Gloria Rodríguez Rodríguez, le imprime ha dicho evento.



Figura 4.16. Registro final de la carrera.



Figura 4.17. La verbena popular.



Figura 4.18. Registro para premiación.



Figura 4.19. Premiación de ganadores.

Para la tercera edición, la carrera inició en la intersección de las calles Delante y Pedro Loyola, recorrió prácticamente toda la Avenida Pedro Loyola y finalizó en la entrada principal de nuestra institución. La verbena poscarrera fue asistida por alumnos y maestros, atendiendo aproximadamente a 800 participantes. La Carrera Atlética se ha convertido en un gran promocional para el ITE, implicando el reconocimiento de la población ensenadense en general.

En el año 2005 durante los festejos del VIII aniversario del ITE, la participación en la Carrera Atlética fue igual de numerosa, como se observa en figuras 4.20 y 4.21.



Figura 4.20. V Carrera Atlética, durante el VIII aniversario del ITE.



Figura 4.21. Aspecto general al término de la carrera.

La institución fue pintada por primera vez con los colores institucionales, azul y amarillo. La decisión del MSC Domingo Trujillo Venegas fue algo trascendente,

retomar aspectos de la imagen corporativa original, motivando a las diversas áreas a propiciar acciones para la apropiación de los identificadores correspondientes.

En esta gestión se hizo el esfuerzo para que el ITE incluyera un nuevo programa académico y su elección necesitó de la identificación de las necesidades de nuestra zona de influencia, así como de la vocación empresarial de nuestra región. Para este fin se propuso el levantamiento del estudio socioeconómico de la región; el resultado a este importante esfuerzo fue la creación de la carrera de Ingeniero en Sistemas Computacionales. A partir de esa fecha, la oferta educativa del ITE se formó por: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El jurado de un Concurso de Creatividad está integrado por diversos tipos de profesionistas, como se observa en la figura 4.24 de izquierda a derecha Ing. Octavio López Valdovinos, docente del CBTis 41; Ing. Humberto Fabián Alonso Cordero, investigador del CICESE, y el Dr. Eusebio Bugarin Carlos, docente del ITE. Es importante señalar que dos de los jurados, el Ing. López Valdovinos y el Ing. Alonso Cordero son orgullosamente egresados de esta nuestra institución.



Figura 4.22. Alumnos de electromecánica en Creatividad.



Figura 4.23. Maestro y alumnos de administración.



Figura 4.24. Jurado del Concurso de Creatividad.

En el año 2006 se celebró, en la ciudad de Mérida, Yuc., el XII Evento Nacional de Emprendedores de los Institutos Tecnológicos; aquí el ITE tuvo la oportunidad de participar con varios equipos de alumnas y alumnos de las diferentes especialidades, quienes recibieron como motivación, diversos premios a su esfuerzo.



Figura 4.25. Evento Nacional de Emprendedores IT Mérida.



Figura 4.26. Alumnos emprendedores del ITE, en Mérida.



Figura 4.27. Presentación del proyecto Don Elotes por los alumnos del ITE.



Figura 4.28. Alumnos de administración en Mérida.

En el concurso en el IT Mérida, los alumnos del IT Ensenada tuvieron una brillante participación, que les significó el reconocimiento importante de presentar un proyecto integrador incluyendo los estudios de: costos, planeación, mercadotecnia y viabilidad. Un grato recuerdo: los alumnos del proyecto se hicieron acompañar de una botarga en forma de elote que representaba la marca del producto.



Figura 4.29. Mensaje del Director del IT de Mérida, Ing. José Leobardo Cortes Noh.



Figura 4.30. Ing. Bulmaro Fuentes Lemus Director General Institutos Tecnológicos.

El Ing. José Leobardo Cortes Noh, Director del Instituto Tecnológico de Mérida, dirige un mensaje a alumnos asistentes al XII Evento Nacional de Emprendedores. En la figura 4.30 se aprecia al Director General de los Institutos Tecnológicos, Ing. Bulmaro Fuentes Lemus, quien dirige un mensaje a los participantes.

En esta etapa del ITE, con la llegada de la M.C. Ma. Elsa Jiménez Fernández, se impulsó el Programa de Tutoría, el cual tiene como propósito ofrecer un servicio de excelencia que le permite al Tecnológico alcanzar la certificación en la Norma Internacional ISO 9001:2008. Esta norma está enfocada a la satisfacción de las necesidades administrativas de la relación institución-cliente (estudiante), quienes demandan que la institución educativa les otorgue una educación de calidad.



Figura 4.31. Alumnos de Tutoría.



Figura 4.32. Grupos de nuevo ingreso.

Uno de los propósitos principales de nuestra institución es que el alumno concluya su educación profesional, incrementando el índice de eficiencia terminal del ITE.

Esta preocupación del ITE por su alumnado se materializó con el Programa de Tutoría, acompañamiento desde su ingreso hasta la conclusión de sus estudios.



Figura 4.33. Segundo y tercer edificio con imagen corporativa.



Figura 4.34. Primer edificio con colores institucionales.

La Reina del ITE electa en esas fechas fue la señorita Máyla Monserrat Buenrostro Haro, alumna de la licenciatura en Administración. El empeño y dedicación académicos de Monse, como cariñosamente le llamamos, se distinguió como estudiante sobresaliente durante su estancia en nuestro instituto. Además, los dones y valores de Monse, también destacaron a la reina en el área social, sus cualidades integradoras mostraron a la persona capaz de trabajar en equipo.



Figura 4.35. Señorita Máyla Monserrat Buenrostro Haro, alumna de la licenciatura en Administración. Reina del ITE 2005.

El acceso a nuestra institución se inició durante esta etapa y contribuyó en forma importante a la promoción del ITE. Durante la administración del MSC Trujillo Venegas, se construyó el cerco perimetral que le otorgó a nuestro instituto mayor jerarquía urbana sobre el Boulevard Tecnológico y Boulevard Zertuche.



Figura 4.36. Acceso principal al Instituto Tecnológico de Ensenada en 2005.

El acceso a las instalaciones de nuestra institución educativa es emblemático, como en todas las casas de estudio, así es que de 2005 a la fecha el acceso al ITE es uno de los símbolos de identidad para la comunidad tecnológica.

En el periodo comprendido entre mayo y octubre del 2006, el Lic. Cesar Francisco Guerrero Sandoval fue designado Director Interino del Instituto Tecnológico de Ensenada. Al término de esta encomienda el Lic. Sandoval continuó al frente de la Subdirección Administrativa, la cual tuvo a su cargo durante ocho años.



Figura 4.37. Lic. Cesar Francisco Guerrero Sandoval, Director Interino del ITE en 2006.



Competencias e infraestructura de los nueve años a los trece años

Octubre 2006-octubre 2010

El cuarto Director del ITE proviene del Instituto Tecnológico de Tijuana, donde se desempeñaba como docente, el Ing. Valente A. Lares Bocanegra es Ingeniero en Electrónica egresado del Instituto Tecnológico de Durango. Su gestión comprendió de octubre del 2006 a octubre del 2010 y se significó por la conclusión de la parte alta de nuestro Edificio 300, así como la construcción del Edificio 400, a donde se trasladaron las oficinas administrativas y se encuentran actualmente.



Figura 5.1. Ing. Valente Atanasio Lares Bocanegra, Director del ITE durante el periodo de octubre 2006 a octubre 2010.

Los cursos de tutoría de nuestra institución se han impulsado fuertemente desde la creación del instituto y en más de alguna ocasión hemos atendido, bajo este programa, a instituciones del nivel medio superior como la preparatoria Benito Juárez, el Colegio de Bachilleres y el CBTis 41, entre otros. En las figuras 5.2 y 5.3 se aprecia la terminación de estos programas de tutoría por catedráticos del ITE, dirigidos a tutores de las instituciones anteriormente mencionadas.



Figura 5.2. Curso de tutorías enero 2007.



Figura 5.3. Apoyo tutorial interinstitucional.

Como se observa en las figuras anteriores, la época del Ing. Lares Bocanegra se significó por el ímpetu al promover las actividades culturales, surgiendo así los festejos de la Revolución Mexicana, Altares de Muertos y la Posada Navideña.



Figura 5.4. Posada diciembre 2007.



Figura 5.5. Alumnos del ITE en la posada.



Figura 5.6. Altar de muertos.



Figura 5.7. Maestros y alumnos en la verbena de la Revolución Mexicana.

Durante el año 2006 se realizó una obra importante para fortalecer el servicio educativo, mediante la conclusión del Edificio 300, la construcción del Edificio 400, los laboratorios de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electrónica y las aulas de Sistemas Computacionales, que forman parte del Edificio 300. El laboratorio de Ingeniería Industrial y las oficinas administrativas se ubican en el Edificio 400 incluyendo las aulas de la licenciatura en Administración.



Figura 5.8. Edificio 200 y Edificio 300, planta alta inconclusa.



Figura 5.9. Cimientos del Edificio 400.



Figura 5.10. Edificio 300 terminado.



Figura 5.11. Edificio 400 terminado.



Figura 5.12. Promoción del sistema semiescolarizado.

Promoción de la Educación a Distancia, se impulsó la educación profesional de personas adultas o jóvenes alejados de las zonas urbanas, la figura 5.12 muestra la promoción de posibles alumnos del sistema de Educación a Distancia.



Figura 5.13. Simulacro de evacuación de las aulas en los edificios del ITE.



Figura 5.14. Punto de reunión durante la práctica de un simulacro.

Durante la gestión del Ing. Lares Bocanegra se atendieron aspectos relacionados con la seguridad de la comunidad tecnológica y la cultura de protección civil; se practicaron simulacros de evacuación de los espacios educativos, a través de brigadas de acompañamiento que se organizaron e instrumentaron para tal fin. Durante este proceso se contó con la participación y asesoría del organismo responsable en la ciudad, conocido como Protección Civil de Ensenada.



Figura 5.15. Programa de tutoría en 2007.



Figura 5.16. Tutorados y tutor.

Dentro del Programa de tutoría, como se observa en las figuras anteriores, los alumnos de nuevo ingreso al ITE reciben una playera diseñada exprofeso, la cual busca principiar con la pertenencia de los jóvenes al tecnológico. De igual forma sucede con la Carrera Atlética, que otorga un presente a los competidores que la concluyen, mientras que nuestros alumnos que participan y terminan portarán con orgullo una playera alusiva al evento. También, el IT Ensenada realiza esfuerzos constantes para integrar y aumentar la pertenencia del personal, con el fin de promover la aceptación en toda la comunidad bajacaliforniana de los colores **azul-amarillo**, del ave marina **albatros** y de las siglas **ITE**. La apreciación de la labor noble del ITE-Albatros se multiplicará con cada uno de los estudiantes, ellos harán extensivo nuestro quehacer a familiares, amigos y sociedad ensenadense.



Figura 5.17. Equipo de apoyo en la Carrera Atlética, septiembre 2007.



Figura 5.18. Camisetas de la 6a. edición de la Carrera Atlética del ITE.



Figura 5.19. Participantes con capacidades diferentes.

La Carrera Atlética del Instituto Tecnológico de Ensenada se ha distinguido a lo largo de los años por impulsar participación para atletas y competidores con capacidades diferentes. Debemos ampliar la difusión y promover la participación creciente de personas con capacidades diferentes.

La figura 5.20 es un testimonio fiel de este relevante acontecimiento, que ocurre año con año en nuestra ya reconocida por la comunidad ensenadense y muy famosa Carrera Atlética. En esta edición la carrera se significó por un gran avance en cuanto a la infraestructura del Tecnológico, ya que se encontraba totalmente pavimentada nuestra entrada principal.



Figura 5.20. Llegada en la sexta Carrera Atlética.



Figura 5.21. Personal del Instituto Tecnológico de Ensenada en su X aniversario.

Los festejos del décimo aniversario del ITE se llevaron a cabo en el año 2007; la figura 5.21 muestra al personal del instituto, mientras que la figura 5.22 muestra al Ing. Héctor Arreola Soria dirigiendo un emotivo mensaje al personal de nuestra institución, en su calidad de Director General de Educación Superior Tecnológica.



Figura 5.22. Ing. Héctor Arreola Soria, Director General de Institutos Tecnológicos, en su mensaje por motivo del X aniversario del ITE.



Figura 5.23. Autoridades y artista en la inauguración del mural *El Prodigio del Tiempo*.

La ceremonia del X aniversario fue el marco adecuado para que la presencia del Director General, engalanara la develación del mural de nuestro Instituto, el cual lleva por título “El Prodigio del Tiempo” y es obra del reconocido pintor internacional oaxaqueño el maestro Álvaro Santiago.

Para las autoridades del Instituto Tecnológico de Ensenada, alcanzar la primera década de servicio educativo representó un logro importante; para muchos jóvenes de nuestra región el ITE representó encontrar la brillante oportunidad de estudiar una carrera profesional en las áreas de la ingeniería y la administración, en una institución en pleno crecimiento.



Figura 5.24. Invitados especiales al X aniversario del ITE.



Figura 5.25. Cuerpo secretarial del ITE en el X aniversario.

En la ceremonia del X aniversario se observa una bella imagen con la presencia de personal de apoyo administrativo, quien con esfuerzo y dedicación contribuyen al desarrollo de nuestro instituto, así mismo se destacaron por su atención amable para con los estudiantes de la época y los profesores que solicitaban algún trámite o apoyo académico y administrativo.

La Señorita Tecnológico en el año 2007, fue Lourdes Campero León (figura 5.26), alumna de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, quien entre otras actividades, tuvo el honor de representar al ITE en eventos académicos y sociales de nuestra ciudad y región.



Figura 5.26. Señorita Tecnológico Lourdes Campero León, Reina del X aniversario del ITE.

Durante la gestión del Ing. Valente A. Lares Bocanegra se llevó a cabo la habilitación del Centro de Cómputo en la planta alta del Edificio 300, este espacio educativo se equipó con 40 computadoras a disposición de estudiantes y maestros de las diferentes carreras que ofrecía el instituto. Sin duda alguna la creación de este espacio educativo resultó ser de gran utilidad para la formación de nuestros estudiantes. Las Tecnologías de la Información y Comunicación ya se significaban de interés marcado para nuestro instituto desde 2007, así nuestros alumnos y maestros tienen al alcance de las condiciones propicias para dar acceso a los sistemas cibernéticos, nacionales e internacionales.



Figura 5.27. Edificio 300 y 400.



Figura 5.28. Edificio 300.



Figura 5.29. Edificio 300.

En octubre del 2007 se propició la formación de la Academia Estatal de Ciencias Económico-Administrativo, propiciada por los tres tecnológicos estatales. En este marco se organizó el 2o. Congreso Internacional “Escala”, denominado “Conquista tus sueños” y teniendo como sede el ITE. El evento se verificó en el Centro Social Cívico Cultural Riviera de Ensenada, y durante los tres días se atendieron a más de 600 participantes. El Congreso Escala dejó en alto el nombre de la licenciatura en Administración y el personal se sintió orgulloso por el nivel de las conferencias dictadas y las personalidades que participaron, como se observa en la figura 5.30.



Figura 5.30. Póster del Congreso Escala 2007.

Cada año la Academia designa una sede rotatoria entre los Institutos Tecnológicos del Estado de Baja California, esto es Ensenada, Mexicali y Tijuana. Así es que la versión 2008 del Congreso Escala se verificó en Mexicali. Esta versión de Escala auspició a alumnos, maestros y personal administrativo (figura 5.32); este evento revistió una especial importancia, debido a que en su organización colaboraron catedráticos de la Academia Estatal de Ciencias Económico-Administrativo.



Figura 5.31. Escala en Mexicali, 2008.



Figura 5.32. Alumnos del ITE en el Congreso.

La alumna Claudia Zañudo García, estudiante de la carrera de Ingeniería Industrial, resultó electa Señorita Tecnológico 2008.

Quienes dieron cuenta de sus participaciones en las distintas actividades donde representó a nuestro instituto, afirman que Claudia se distinguió por ser una alumna ejemplar académica e institucionalmente; su amabilidad le ganó la simpatía de la mayoría de la comunidad tecnológica y de la sociedad ensenadense.

La ceremonia del Día del Maestro no puede pasar inadvertida y es un orgullo para el ITE el festejar la labor de sus catedráticos, los cuales para mediados de 2010 sumaban alrededor de 100 profesionistas de diversas especialidades.



Figura 5.33. Señorita Claudia Zañudo García, Reina del ITE en 2008.



Figura 5.34. Festejando el Día del Maestro.



Figura 5.35. Maestros en Estero Beach.

El Instituto Tecnológico de Celaya albergó el XIV Evento Nacional de Emprendedores, en donde el ITE participó con un proyecto (UNI2) de Ingeniería en Sistemas Computacionales y obtuvo el 3er. lugar en su categoría.



Figura 5.36. XIV Evento Nacional de Emprendedores en el IT Celaya.



Figura 5.37. Personal del ITE participante.



Figura 5.38. Proyecto ganador del 3er. lugar.

Es importante mencionar que un evento de esta magnitud reúne a participantes de los diferentes Institutos Tecnológicos del país, quienes a través de sus equipos representativos concursan con proyectos que ya habían resultado ganadores en su etapa local y regional. Por lo que, el haber obtenido un tercer lugar a nivel nacional representa un gran logro para nuestro estudiante y nuestra institución.

La Carrera Atlética siempre se distinguió por una nutrida participación de nuestros estudiantes, catedráticos y personas de la comunidad, quienes participan cada año con vital entusiasmo. En 2008, la figura 5.39 muestra al Director, Ing. Valente A. Lares Bocanegra, en el disparo inicial de la carrera; la figura 5.40 muestra a estudiantes y personal que apoyó en el control de la carrera de 2008.



Figura 5.39. Carrera Atlética 2008.



Figura 5.40. Staff de la carrera 2008.

La celebración de las fiestas navideñas de 2009 se ha vuelto tradicional para toda la comunidad tecnológica; todo el personal del instituto y sus alumnos en general entonaron los villancicos pidiendo posada, degustaron el famoso “calientito”, bebida elaborada con frutas de la región hervidas con piloncillo, acompañado de deliciosos tamales. En las siguientes imágenes se observa un bello panorama del ITE, con sus mejores galas, durante la celebración de las fiestas navideñas, donde la convivencia de los asistentes desarrolló un ambiente lleno de amor y de paz.



Figura 5.41. Posada navideña 2009.



Figura 5.42. Aspecto de la verbena.



Figura 5.43. Alumnos en la posada.



Figura 5.44. Maestros en la posada.

El Sistema de Educación a Distancia en la modalidad Semiescolarizado en el ITE se inició durante la administración del MSC Domingo Trujillo Venegas y se ha fortalecido con la integración de alumnos y maestros (figuras 5.45 y 5.46). Las clases se imparten viernes por la noche y sábados por la mañana, y las carreras que se ofrecen han tenido una gran aceptación, al inicio con Ingeniería Industrial y la licenciatura en Administración; actualmente con Ingeniería Industrial y la nueva carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Figura 5.45. Alumnos y maestros del semiescolarizado.



Figura 5.46. Primera generación del semiescolarizado.

Algo prioritario para el ITE y de gran relevancia fue el realizar en el año 2008 el “Concurso Interdisciplinario de Inventiva” que integraba a todas las carreras. Este concurso en su formato contaba con una particularidad: se les concedía a los equipos

participantes la misma indicación para construir un prototipo terminado a realizar en un lapso de tiempo de 24 horas ininterrumpidas. La integración y colaboración de todas las disciplinas para obtener un producto fue estimulante para los alumnos, así es que la premiación y el reconocimiento de los ganadores fueron particularmente satisfactorios.

Los alumnos participantes se esforzaban durante toda la noche, aplicando su creatividad e inventiva para materializar sus ideas; explotar la motivación de los estudiantes fue sin duda el propósito que inspiró la realización de esta modalidad de concurso. Las imágenes siguientes muestran la participación de los alumnos.



Figura 5.47. Proyectos multidisciplinarios de la semana académica.



Figura 5.48. Plasmando la idea.



Figura 5.49. Alumnos presentando el resultado final.



Figura 5.50. El equipo completo.

“Concurso Interdisciplinario de Inventiva”

Figura 5.51. Integración de cuatro disciplinas.



Figura 5.52. Trabajo en equipo.



Figura 5.53. Graficando el proyecto.



Figura 5.54. Armando el proyecto.



Figura 5.55. Término del evento.



Figura 5.56. Premiación del evento.

En el año 2010, el ITE llevó a cabo el tradicional concurso Señorita Tecnológico, resultando triunfadora la alumna de Ingeniería en Gestión Empresarial, Dulce Olivia Torres Cruz (figura 5.57). Las labores de promoción dirigidas a la elección de la Señorita Tecnológico propició la formación de comités en apoyo a las candidaturas de diferentes alumnas, haciendo labor de reforestación en beneficio del instituto (figura 5.59).



Figura 5.57. Dulce Olivia Torres Cruz.



Figura 5.58. Reina del ITE 2010.



Figura 5.59. Actividades de reforestación por alumnos en pro de candidaturas.

Desde su creación hasta la fecha, el ITE entrega a la sociedad ensenadense y al estado de Baja California dos generaciones de profesionistas por año. El evento reúne a las familias de los nuevos profesionistas, quienes se dan cita en la Plaza

Cívica de nuestro instituto y viven momentos inolvidables en los lugares en donde sus hijos pasaron cinco años de su vida. En la Plaza Cívica vibra el corazón albatros de quienes, a partir de ese momento histórico, pasan a formar parte del selecto grupo de profesionistas que integran la economía formal de Ensenada, de Baja California y de México. A partir de este momento se apropian de su *Alma Mater*, el ITE, y vivirán con el lema “Por la Tecnología de Hoy y del Futuro”.

Los jóvenes que se gradúan forman parte de ambos sistemas educativos, de diferentes carreras y especialidades que se ofrecen en la institución.



Figura 5.60. Asistencia a la graduación del 2010.

En mayo del 2010, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica tuvo a bien celebrar la Reunión Nacional de Subdirectores de los Institutos Tecnológicos teniendo como sede la ciudad de Ensenada. Dicho evento se llevó a cabo en los salones Rojo y Catedral del Centro Social Cívico y Cultural Riviera de Ensenada. Para el ITE fue motivo de satisfacción y de gran compromiso recibir a funcionarios de toda la República Mexicana, así como a las autoridades de la DGEST.



Figura 5.61. Subdirectores de los Tecnológicos.



Figura 5.62. Recorrido por L.A. CETTO.

Durante la reunión de subdirectores se realizaron trabajos de importancia trascendente para la vida académica de los Institutos Tecnológicos del país, pero también se dieron tiempo para conocer las maravillas naturales que ofrece el estado de Baja California, mediante un recorrido por la Bufadora y la Ruta del Vino, la cual incluyó la vitivinícola L.A. CETTO, como se observa en la figura 5.62.



Figura 5.63. Personal del ITE en el XIII aniversario.



Figura 5.64. Certificación ISO 9001-2008 para el ITE.

En el marco del XIII aniversario, la figura 5.63 muestra al personal del ITE la fotografía de grupo para el año 2010. Esta evidencia documental se ha convertido en una tradición, así es que con orgullo y placer, maestros y personal de apoyo esperamos tan ansiado acontecimiento, y con una sonrisa dibujada en el rostro y reflejada en el alma de los participantes se posa para tal festejo.

Bajo el auspicio de la DGEST y dentro de la modalidad de multisitios, el ITE obtuvo la certificación ISO 9001-2008, a toda la comunidad tecnológica le enorgullece pertenecer a una institución certificada, el documento que enaltece tan alta distinción se muestra en la figura 5.64.

El Instituto Tecnológico de Ensenada se ha distinguido por el fortalecimiento de programas para la actualización docente de sus catedráticos. Una muestra de ello la representa el Diplomado en Competencias Profesionales, el cual fue impartido por la Dra. Magalys Iglesias, experta en educación de la Universidad de las Villas de la República de Cuba.



Figura 5.65. Impartición del Diplomado en Competencias Profesionales.



En busca de la Consolidación y Acreditación de los trece años a los quince años

Octubre 2010 a la fecha

La responsabilidad de convertirse en el quinto Director del IT Ensenada recayó en el Ing. Marcelino Bauzá Rosete, Ingeniero en Electrónica egresado del Instituto Politécnico Nacional y Maestro en Administración por la Universidad de Sonora; de una amplia trayectoria en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y proveniente del IT de La Laguna, el Ing. Bauzá Rosete es un hombre vigoroso, afable y entusiasta, con mucha frecuencia dispuesto a compartir conocimientos, experiencia y sabiduría en aras del individuo mismo y, en su afán de servicio, de las áreas docente, administrativa y de planeación de nuestro instituto y sistema.



Figura 6.1. Ing. Marcelino Bauzá Rosete, Director del ITE desde octubre 2010.

Durante la administración del Ing. Bauzá se fusionaron y materializaron esfuerzos y gestiones propias con trámites iniciados en periodos anteriores, dando lugar a la delimitación de los dos polígonos del ITE, el cerco perimetral, las banquetas y las áreas deportivas y de estacionamientos. Especial mención por las gestiones dirigidas hacia la construcción de nuestro nuevo edificio del Centro de Información.

Las actividades administrativas y de planeación en el ITE durante este periodo exteriorizan una institución en franco crecimiento, con planes y proyectos de desarrollo importantes tendientes a robustecer nuestra institución ante la opinión ensenadense. El desarrollo de la próxima infraestructura deportiva y académica del tecnológico sin duda acrecentará el reconocimiento de la comunidad entera, inyectando vigor y energía a sus trabajadores y enorgulleciendo al estudiantado.



Figura 6.2. Aspecto general del territorio albatros, delimitación de los polígonos en 2012.

La infraestructura del ITE sufrió modificaciones destacables en:

- Formalización de la Incubadora de Empresas y área de conferencias.
- Equipamiento y mejora del Laboratorio de Ingeniería Electromecánica, con la delimitación del Almacén Interno y del Laboratorio de Metrología.
- Formalización del Laboratorio de Física.
- Incremento de 100 títulos del acervo bibliográfico del Centro de Información.
- Consultorio con Asistencia Médica.
- Aumento en el número de cubículos para docentes y emprendedores.
- Mantenimiento y adecuación de andadores, rampas y guarniciones, se construyeron 705 m de barda en ambos polígonos.
- Construcción de cuatro Isletas para estudiantes.

- Conclusión de dos de los espacios de estacionamiento.
- Trazos iniciales del Área Deportiva.

Las actividades durante todos los semestres lectivos son abundantes y de índole diversa, dentro y fuera del tecnológico, generalmente relacionadas con el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT). Además de las reuniones periódicas en eventos académicos, deportivos y culturales dentro y fuera del sistema, se atendieron frecuentes actividades de promoción y otras adjuntas de eventos específicos. Dentro de las actividades destacables se pueden mencionar están la EXPOTEC, los concursos de Ciencias Básicas, Emprendedores, Innovación, de cultura y sociales, los juegos deportivos intertecnológicos y la Expoeducación.



Figura 6.3. Alumnos de bachillerato invitados a la EXPOTEC del 2011.



Figura 6.4. Alumnos atentos durante la promoción de las carreras del ITE.

La actividad académica es el motor principal del Tecnológico, con actividades diversas desde la captación de alumnos a primer ingreso hasta su graduación, así como actividades de integración y de acreditación de los planes de estudio. La promoción del ITE hacia los alumnos de nivel bachillerato de la región, nuestros principales interesados, cristaliza durante nuestro principal evento académico: la EXPOTEC, suceso donde nuestros alumnos muestran proyectos y aplicaciones en las áreas de la ciencia, la investigación y la tecnología. La exhibición busca estimular a los jóvenes próximos a egresar del bachillerato para que ingresen en alguna de nuestras carreras. El evento se organiza año con año y busca fomentar la creatividad de nuestra población estudiantil, con el fin de que se generen proyectos en cantidad

y calidad tal que satisfagan las normas vigentes. La participación de las carreras y sus especialidades diversifican la exhibición y, en casi todas las ocasiones, alguna de las carreras acapara el interés de los visitantes.

En la edición de 2010, el Simulador de Negocios y la conferencia sobre La Propiedad Industrial provocaron interés a los estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial y a los de la licenciatura en Administración.



Figura 6.5. Conferencia sobre Propiedad Industrial, dirigida a todas las ingenierías.



Figura 6.6. Simulador de Negocios de Ingeniería en Gestión Empresarial.

La Subdirección y los Departamentos Académicos promueven la EXPOTEC, los profesores asesoran los proyectos, los alumnos aplican conocimiento e ingenio en un proyecto de su interés y el equipo de apoyo administrativo facilita la muestra: es una actividad colectiva dirigida eminentemente hacia la comunidad y, claro, al convencimiento de los bachilleres a egresar. En la edición de 2011, aunque se presentaron más de 30 proyectos, los *go-karts* ensamblados por los alumnos de electromecánica se robaron la atención y que, sin duda, propiciaron el aumento de la matrícula en los dos periodos siguientes.

EXPO-EDUCACIÓN

Desde sus inicios el ITE participa en diversas jornadas de orientación vocacional y de oferta educativa que son organizadas por diferentes organismos y en diversos lugares. Particularmente, la Expo-Educación es un evento anual organizado por el Comité de Vinculación Empresa-Escuela (COVEE) en el Centro Social Cívico y

Cultural Riviera de Ensenada, donde se presenta la oferta educativa superior a alumnos de 5o. y 6o. semestres de prácticamente todos los bachilleratos del municipio.



Figura 6.7. Exposición de Proyectos durante la EXPOTEC.



Figura 6.8. Proyectos del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales.



Figura 6.9. Go-kart de la EXPOTEC 2011.



Figura 6.10. Banda electromecánica.

La figura 6.11 muestra los dos stands con docentes promotores del tecnológico, acompañados por el Director Ing. Bauzá Rosete, el Subdirector Académico y la Jefa de Vinculación, durante la edición 2010 de la Expo-Educación. La figura 6.12 muestra un *go-kart* ensamblado por estudiantes de electromecánica en 2011.

CICLO DE CONFERENCIAS

Durante el semestre, en fechas y con motivos diferentes se realizan conferencias de difusión de la ciencia, de tecnología aplicada y de normatividades diversas, pero

corresponde especialmente a las Academias de las diferentes carreras del ITE el compromiso de programar ciclos de conferencias dirigidas a su población en particular.



Figura 6.11. Expo Educación 2010 en el CSCC Riviera del Ensenada.



Figura 6.12. Go-kart en Expo-Educación 2011 en el CSCC Riviera del Ensenada.

Esta actividad es medular en la vida del TEC, ya refuerza la elección que los estudiantes tomaron al ingresar, provee líneas de investigación o posgrado a los futuros egresados y, en especial, actualiza a los docentes en las direcciones de investigación que se efectúan en el SNIT, la región, el estado y en el país.

DÍA POR TU TEC

En el ITE se arraiga paulatinamente la costumbre de efectuar actividades diversas de limpieza en nuestras instalaciones, como son limpieza de cristales, jardinería, aulas, etc.; cada semestre, docentes y alumnos participan en el mantenimiento de las instalaciones, buscando desarrollar la pertenencia de los jóvenes estudiantes para con el ITE.



Figura 6.13. Programa de Un día por el ITE, en 2011.



Figura 6.14. Lic. Julio Durán R. y alumnos durante El Día por tu TEC 2011, actividades de jardinería.

GRADUACIÓN

El proceso culminante de la actividad estudiantil de nuestros jóvenes es, también, el más gratificante, dado a que ellos terminan su preparación en el ITE y nosotros vemos el resultado del trabajo atendido durante cinco años. Es tradición en el ITE la celebración del Acto Protocolario de Toma de Protesta; los eventos se realizan en diferentes fechas del año y representan el premio al esfuerzo en nuestras aulas de alumnos destacados: 90% en aprovechamiento. El evento es presidido por la Alta Dirección del ITE (Director y Subdirectores de la institución) quienes toman Protesta a los recién egresados, exigiéndoles cumplir con ética y profesionalismo todas las actividades que les sean encomendadas como profesionistas (figura 6.15). Durante la ceremonia, el Ing. Marcelino Bauzá Rosete, Director, exhorta e incita a los recién egresados a continuar su preparación académica (figura 6.16).



Figura 6.15. Egresados de la licenciatura en Administración rindiendo protesta.



Figura 6.16. Directivos del ITE en ceremonia de titulación.

TITULACIÓN

Una actividad extraordinaria dentro de la vida académica del ITE es la titulación de sus egresados, en lo que va de la administración del Ing. Marcelino Bauzá se han titulado 313 jóvenes; 140 de la carrera de licenciatura en Administración; 104 de Ingeniería Industrial; 44 de Ingeniería en Electromecánica; 21 de Ingeniería Electrónica, y 4 en Ing. en Sistemas Computacionales.

CÁPSULA DE TIEMPO

Una actividad extraordinaria dentro de la vida académica del ITE ocurrió el pasado 2011-01-05, en Ceremonia Oficial se resguardó información valiosa del ITE en una cápsula de tiempo, ubicada en la cabecera oriente de nuestra Plaza Cívica. Por su carácter histórico-temporal, la trascendente cápsula también almacena diversas evidencias y formas de conservación actual de datos, que se programa recuperar dentro de 50 años con el fin de compararlas con los recursos disponibles en el futuro próximo. Las figuras 6.17 y 6.18 muestran momentos de este evento.



Figura 6.17. Ceremonia oficial para cerrar la cápsula de tiempo.



Figura 6.18. Ingenieros Bauzá y Muñoz alojando artículos en la cápsula de tiempo.

ANIVERSARIOS DEL ITE

El 5 de septiembre de todos los años permite recordar la formación del Instituto Tecnológico de Ensenada, cuando en 1997 se vuelve autónomo, evolucionando de la Extensión del Instituto Tecnológico de Tijuana en Ensenada. La celebración del XIV aniversario en el año 2011, seguramente permitió planear y adecuar la celebración de la *quasi* mayoría de edad del ITE en 2012, con el XV aniversario.

ANIVERSARIO XIV

El Ing. Marcelino Bauzá Rosete, Director del ITE, expresó el 2011-09-05, un emotivo mensaje a los asistentes, participantes e invitados a la ceremonia del XIV aniversario (figura 6.19). Como es costumbre, en esta ocasión también se reconoció la labor pública cumplida por el personal del ITE por cinco, 10, 15, 20, 25 y 30 años o más cumplidos (figura 6.20). El Ing. José Armando Hernández y Cordero dirigió un emotivo mensaje en su 30o. año de servicio, siendo calurosamente aplaudido (figura 6.21).



Figura 6.19. Ing. Marcelino Bauzá R., Director del ITE.



Figura 6.20. Personal del ITE con sus reconocimientos por antigüedad en servicio dentro del SNIT.



Figura 6.21. Ing. Armando Hernández y Cordero.



Figura 6.22. Personal del ITE durante el XIV aniversario.

La planta docente del ITE se ha incrementado sustantivamente en los últimos años (figura 6.22), mediante la gestión de la Dirección ante la DGEST, el incremento de la nómina actual ya contribuye al bienestar de nuestro municipio.

ANIVERSARIO XV

En el marco del XV aniversario el Ing. Rafael Murillo Rizo a nombre del personal docente hizo una emotiva y amplia remembranza de las vicisitudes acontecidas desde los inicios del ITE. El desarrollo de la ceremonia fue memorable, haciendo uso de la voz el Ing. José Guerrero Guerrero Director del Tecnológico de Tijuana, el Lic. Alejandro Gudiño Valenzuela, Secretario General de la Sección II del SNTE, el C.P. Enrique Pelayo Torres Presidente del Municipio de Ensenada, y el Ing. Marcelino Bauzá Rosete.



Figura 6.23. Presidium de Honor para el XIV aniversario del ITE.



Figura 6.24. Personal ITE en ceremonia de XV aniversario.

CONGRESO ESCALA

En abril del 2012, nuevamente el ITE se engalanó con el Congreso Escala, segundo celebrado en la ciudad de Ensenada y en el Centro Social Cívico Cultural Riviera de Ensenada, donde se dio cabida a alumnos y alumnas de toda nuestra República Mexicana. La asistencia estuvo compuesta por 500 personas, participantes principalmente de los Institutos Tecnológicos de Tijuana, Mexicali y Ensenada, con gran número del IT de Agua Prieta y de otras partes de México.



Figuras 6.25 a 6.28 muestran diferentes aspectos del Congreso Escala, la cantidad y el interés que muestran los asistentes permiten deducir el impacto que el Congreso tuvo para los asistentes en general, y para el ITE en particular.



Figura 6.25. Asistencia al Congreso Escala 2011.



Figura 6.26. Salón Catedral del CSCC Riviera durante el Congreso Escala 2011.



Figura 6.27. Recorrido de los viñedos de LA Cetto y Domecq, en Ensenada, BC.



Figura 6.28. Bodegas de LA Cetto, patrocinador del Congreso Escala 2011.

CONGRESO ARGOS

El 30, 31 de octubre y 1 de noviembre, se llevó a cabo el VI Congreso Internacional ARGOS 2012, el cual es organizado por la academia estatal de Ingeniería Industrial compuesta por los Institutos Tecnológicos de Mexicali, Tijuana y Ensenada del cual fuimos los anfitriones teniendo como punto medular en esta ocasión la Innovación Tecnológica. En la figura 6.29 se observa al C.P. Enrique Pelayo Torres, Presidente Municipal de la ciudad de Ensenada, así como al Ing. Marcelino Bauzá Rosete, Director del plantel, así como al Ing. Ramón Carrillo Navidad, Subdirector Académico en la ceremonia de inauguración celebrada en el Centro Social Cívico y Cultural Riviera del Pacífico.



Figura 6.29. Ing. Ramón Carrillo Navidad; Ing. Marcelino Bauzá Rosete, y C.P. Enrique Pelayo Torres en la inauguración del Congreso Argos.



Figura 6.30. Participantes en el Congreso Internacional Argos 2012.

Acreditaciones

Dentro de los objetivos fundamentales de cualquier institución educativa está el reconocimiento de sus programas educativos, primero por la comunidad y los estudiantes que confían en la propuesta educativa y después por las diversas entidades dedicadas a acreditar los programas. Para el ITE es un orgullo haber obtenido el 2012-02-16 la Acreditación por cinco años del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) para los programas de las tres carreras iniciales: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial. Para que las tres ingenierías cumplieran con los requisitos estipulados por CACEI y el ITE alcanzara la buena calidad de sus programas fue necesario el trabajo arduo en equipamiento de laboratorios, talleres, aulas y especialmente en:

- Adquisición de base de datos, Cengage y Ebsco por medio de la DGEST.
- Equipo para Laboratorio de Física.
- Se adquirieron 41 pantallas LED de 55" para aulas y uso de TIC.
- Se diseñó y equipó laboratorio para enseñanza de un segundo idioma.
- Se inauguró el Centro de Innovación e Incubación de empresas CIIE.



Figura 6.31. Ingenieros Fernando Muñoz R. y Héctor F. Monasterio M. recibiendo las Acreditaciones de CACEI para las tres carreras forjadores del ITE, por un periodo de cinco años.

Figura 6.32.



Figura 6.33.



Figura 6.34.



En sentido tradicional, de izquierda a derecha, se muestran imágenes de las acreditaciones emitidas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. a las tres carreras pioneras del ITE.

La Figura 6.32. Corresponde con el Acta de Acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial.

La Figura 6.33. Corresponde con el Acta de Acreditación de la carrera de Ingeniería Electromecánica.

La Figura 6.34. Corresponde con el Acta de Acreditación de la carrera de Ingeniería Electrónica.



Figura 6.35. Ing. Marcelino Bauzá Rosete, Director, orgulloso con el Reconocimiento al ITE, por tener 92% de la población estudiantil en programas de buena calidad. El reconocimiento lo otorgan el Secretario de Educación Pública, Dr. Jesús Córdova Montoya; el Subsecretario de Educación Superior, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y el Director General de Educación Superior Tecnológica, Dr. Carlos García Ibarra.

En noviembre del 2012, en la ciudad de México, el Ing. Marcelino Bauzá Rosete, Director del ITE, recibió de manos del Secretario de Educación Pública, Dr. Jesús Córdova Montoya; del Subsecretario de Educación Superior, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y del Director General de Educación Superior Tecnológica, Dr. Carlos García Ibarra, el reconocimiento a Instituciones de Educación Superior Tecnológica por 92% de la población estudiantil en programas acreditados. En el tecnológico, docentes y personal de apoyo también nos sentimos orgullosos, ya que la labor es de todos y agradecemos el reconocimiento de las máximas autoridades educativas del país.

Otro reconocimiento importante ocurrió entre julio a octubre del 2011 y se re-frendó entre agosto y diciembre de 2012: se obtuvo la Constancia del Instituto Nacional para las Mujeres que le permite al Instituto Tecnológico de Ensenada usar por dos años el distintivo en Equidad y Género, en el marco de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Para que el ITE alcanzara esta autorización del Modelo de Equidad de Género MEG:2002, se requirió de trabajo informativo, de concientización a nuestra comunidad y acciones de certificación que facilitaran el acceso al uso del Distintivo en nuestra documentación. Hoy día, esta acción refleja que en el ITE existen oportunidades similares de trabajo para mujeres y hombres.



Figura 6.36. Reconocimiento otorgado al ITE por el Instituto Nacional de las Mujeres, que autoriza el uso del Distintivo en Modelo Equidad de Género MEG:2002 por dos años.

VINCULACIÓN

La vinculación constituye un eje estratégico de desarrollo institucional, propiciando el inicio del intercambio, colaboración y cooperación con otras instituciones de Enseñanza Superior, a efecto de operar en escenarios interinstitucionales buscando esquemas novedosos de asistencia para fortalecer los modelos educativos de

reciprocidad empleando de mejor manera las tecnologías de la información y las comunicaciones. El ITE busca fortalecer el quehacer educativo mediante la vinculación, sustentada ésta en un sistema de redes de cooperación con instituciones educativas de nivel medio superior y superior, con los sectores públicos, de servicio y privados, con alcance nacional desde el 2008. A la fecha, la institución cuenta con 38 convenios vigentes.

El ITE se muestra como siempre colaborativo en actividades para la comunidad y con organismos de los tres niveles de gobierno; el Instituto Federal Electoral (IFE) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) fueron alojados en nuestras instalaciones para realizar actividades de interés común y cumplir con una actividad federal. Autoridades, docentes y alumnos colaboran en el quehacer de estas entidades, cuyas actividades inciden en el municipio, estado y país.



Figura 6.37. Participación del IFE en el ITE.



Figura 6.38. Aspecto de vinculación.

EMPRENDEDORES

En el Programa de Emprendedores en lo que va del año 2011 al 2012 se han impulsado un total de 20 proyectos con excelentes resultados, manifestando avance en algunos caso hasta del 95%. Se mantiene un programa de información y orientación hacia la comunidad estudiantil organizando además series de conferencias y mesas redondas con la participación de destacados hombres y mujeres de negocios de la localidad donde vierten sus experiencias a los emprendedores potenciales.



Figura 6.39. Estableciendo convenios con el sector industrial.



Figura 6.40. Algún aspecto de emprendedurismo.

Actividades deportivas

En lo deportivo, además de las disciplinas propias de los juegos intertecnológicos, durante este periodo se han impulsado algunos deportes poco comunes, *sui generis*, en el sistema tecnológico. Estas actividades nuevas se promueven como actividades extraescolares, en el esquema de competencias, donde se organizan y programan torneos a los alumnos, como el tenis de mesa o ping pong en 2010 (figura 6.41), o simplemente practicar su deporte favorito, tiro con arco (figura 6.42) o *fut-flag* (figuras 6.43), en instalaciones improvisadas y esperando contar en breve con las instalaciones apropiadas.

En el ámbito deportivo, mención especial para la srita. Saidy López Hernández, de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial atleta lanzadora de jabalina. La figura 6.44 muestra a Saidy, quien obtuvo el 1er. lugar y la medalla de oro en el Evento Nacional Deportivo de los Tecnológicos en la ciudad de Saltillo, Coahuila de 2011. En la edición LVI de los mismos juegos, efectuados en 2012 en la ciudad de León, Guanajuato, nuevamente alcanzó el sitio de honor y se coronó por segundo ocasión. El ITE está muy orgulloso de alumnas como Saidy, felicidades.



Figura 6.41. Apoyo al ping pong, intramuros: alumnos de Industrial (izquierda) y de electromecánica (derecha).



Figura 6.42. Tiro con arco en el ITE.



Figura 6.43. Alumnos en entrenamiento para *fut-flag*, precursor de fútbol americano.

Figura 6.44. Señorita Saidy López Hernández, estudiante de Ingeniería en Gestión Empresarial y bicampeona nacional de los Juegos Intertecnológicos en lanzamiento de jabalina.



La actividad deportiva de los docentes del ITE es estimable y en el año 2011 el equipo de volibol varonil fue campeón de la Zona Noroeste, representándola en la ciudad de San Luis Potosí en los Juegos Nacionales Deportivos que organiza el sindicato de maestros UNDISINTEC. Ésta es la primera vez que un deporte de conjunto trasciende, como sucede en atletismo tradicionalmente, una disciplina en donde se han obtenido infinidad de medallas de primero, segundo y tercer lugar.



Figura 6.45. Equipo de volibol varonil.



Figura 6.46. Maestros atletas en el nacional en San Luis Potosí.

CARRERA ATLÉTICA DE ANIVERSARIO

El 24 de octubre del 2010 se llevó a cabo la tradicional Carrera Atlética, que depende del apoyo desinteresado de la comunidad y tecnológica (figura 6.47) y, como ha sido costumbre a través de los años, muestra reales diferentes de un mismo evento atlético; la figura 6.48 muestra al Ing. Marcelino Bauzá Rosete, Director del ITE, regalando juguetes a un pequeño con capacidades diferentes.



Figura 6.47. Staff de la 9a. Carrera Atlética.



Figura 6.48. Director del ITE premiando a un pequeño durante la IX edición.

CULTURAL Y SOCIAL

En los últimos años, la Feria del Libro ha crecido enormemente y la labor es sólo atribuible al esfuerzo del personal del Centro de Información, quien se ocupó en los dos últimos años de solicitar títulos a los docentes para incrementar el acervo bibliográfico en 15.7%. Aunque la cantidad y calidad de los títulos disponibles aumenta constantemente, deberá ser mayor cuando tengamos la biblioteca futura.



Figura 6.49. Feria del Libro durante el XIV aniversario del Instituto Tecnológico de Ensenada en el año 2011.

Una de las fechas importantes para el ITE es el Día de las Madres, época en que se reúne a maestras, personal de apoyo y autoridades en un festejo que les reconoce, además del calificativo biológico, la importancia de su fuerza de trabajo; cada una de ellas pone alma y corazón en las actividades que se le encomiendan, así es que para el ITE es un agasajó y regocijo reconocerlas en su día.



Figura 6.50. Personal femenino y autoridades reunidos en torno al Día de las Madres.

SEÑORITA TECNOLÓGICO



Figura 6.51. Participantes al Concurso de Señorita Tecnológico 2011.



Figura 6.52. Srita. Laura González García, Reina 2011.

La edición 2011 del concurso de belleza del ITE se vio engalanada con la presencia de varias jóvenes estudiantes, que mostraron capacidad, entrega, valor y disciplina al concursar en dicho evento; de las cuatro finalistas (figura 6.51) resultó ganadora la señorita Laura González García, de la carrera Ingeniería en Gestión Empresarial (figura 6.52), joven entregada a su educación y a su corona.



Para la edición de 2012, la elegida como Señorita Tecnológico fue la estudiante de la carrera Ingeniería en Gestión Empresarial, C. Bibiana Sevilla Ramos, quien también nos representó en diferentes eventos locales y nacionales, especialmente, en la celebración del XV aniversario del ITE.

Figura 6.53. Señorita Tecnológico 2012, C. Bibiana Sevilla Ramos.

En el ITE se celebran festividades navideñas año tras año y cada vez es más obvio el paulatino interés y empeño de los alumnos hacia las actividades sociales y se aplican cada vez más. En la edición del 2010, el grupo de 3er. semestre de la carrera Ingeniería en Gestión Empresarial representó una pastorela navideña (figura 6.54; 6.55). Los alumnos se organizaron, buscaron la ayuda de un docente y del departamento de Actividades Extraescolares, para regocijarnos con sus interpretaciones; la dedicación de los jóvenes les retribuyó abundantes aplausos y el reconocimiento de alumnos, trabajadores del ITE y de la sociedad asistente.



Figura 6.54. Grupo de alumnos durante la pastorela.



Figura 6.55. Alumnos de Ingeniería en Gestión Empresarial actuando.

En el mes de febrero del 2012 se llevó a cabo en la ciudad y puerto de Ensenada el tradicional Carnaval, titulado “Imperios y Fantasías”, en el cual el ITE tuvo la oportunidad de participar con sus alumnos, reinas y maestros; una de las finalidades es afianzar la posición del ITE en la comunidad, realizando participación social y académica.



Figura 6.56. El ITE en el carnaval.



Figura 6.57. La comparsa del ITE.



Figura 6.58. La Reina del ITE.



Figura 6.59. Alumnos del ITE desfilando.

PLAZA DE LOS FUNDADORES...

En el marco del XV aniversario se inauguró la Plaza de los Fundadores en honor al personal docente y administrativo que iniciaron labores en septiembre del 1997 quedando sus nombres grabados para la eternidad en una placa colocada al centro de la misma, de igual manera se encuentra una campana la cual será teñida cada vez que un egresado se titule. El diseño de dicha plaza estuvo a cargo del Ing. Gabriel Humberto Morales Ríos docente del ITE.



Figura 6.60. Develación de la placa del hemicycle a los fundadores por el Presidente Municipal C.P. Enrique Pelayo Torres.



Figura 6.61. Placa en honor de los fundadores.



SISTEMA DE CALIDAD AMBIENTAL

El cuidado del ambiente es un compromiso insoslayable para docentes y alumnos del ITE, que intenta refrendarse con la búsqueda de la Acreditación en la norma ISO:14000. La comunidad tecnológica se comprometerá a usar sustentablemente el suelo del ITE, cuidar el agua y sus usos dependiendo de su calidad, clasificar los residuos. La reforestación del ITE es primordial y es una obligación de alumnos y maestros, primero porque se obtuvo autorización del municipio para disipar la huerta de olivos que existía en nuestros terrenos, comprometiendo la reforestación de acuerdo con las características del Tecnológico en la región.

Es importante destacar que, para una Institución de Educación Superior (IES), la responsabilidad de cuidar el ambiente y fomentar el desarrollo sustentable son actividades preponderantes: de las ~20 ha que forman al ITE, debemos mantener y adecuar los ~5 000 m² que tenemos asignados ahora a áreas verdes, con el

sistema de riego instalado, la acometida de agua blanca, el tratamiento de aguas y la salida de agua residual al sistema municipal.



Figura 6.62. Flora y fauna autóctonas en el terreno del ITE.



Figura 6.63. Bello atardecer de verano en el ITE.



Figura 6.64. Reforestación adyacente a los andadores, se eligen las áreas.



Figura 6.65. Reforestación adyacente a los andadores, se eligen las plantas.



Figura 6.66. Proceso de reforestación y mantenimiento.



Figura 6.67. La reforestación del ITE puede convertirse en una actividad familiar.

Gracias a ese esfuerzo de toda la comunidad tecnológica, el ITE hoy en día goza de áreas verdes diversas, regocijo de los que convivimos dentro del plantel; con el crecimiento de la infraestructura es necesario aportar y plantar diferentes árboles de ornato que le den vida y frescura al ITE. La asesoría de especialistas permitirá la elección de las variedades más adecuadas a la región donde se ubica nuestro tecnológico y el trabajo familiar puede ser el ideal, ya que implica pertenencia de ciertos individuos, que comprometen a sus familias con nuestra institución.

Uno de los proyectos ambientales importantes es el diseño e implementación de un sistema de riego con aguas moradas provenientes de la planta municipal, así las áreas verdes que le dan vida y frescura al ITE podrán incrementarse, cuidando las aguas blancas. En el polígono sur del ITE, donde estarán las áreas deportivas, se encuentra el campo de fútbol con pasto natural recientemente sembrado, así es que es menester extender el proyecto de aguas moradas, tal que alcance el área deportiva y reduzca el consumo de agua blanca, para que se nos reconozca el compromiso ambiental.



Figura 6.68. Estímulo al programa Un día por el ITE, es la degustación de frutas de temporada, como rehidratantes.

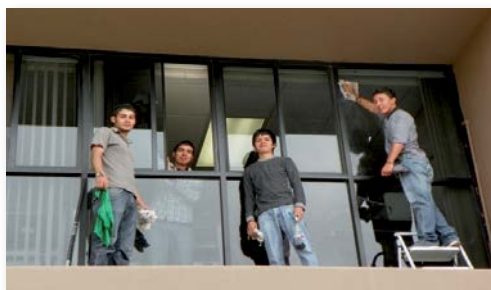


Figura 6.69. Limpiando ventanas, para reducir el consumo de energía eléctrica.

Todas y cada una de las actividades relacionadas con el programa de Un día por tu TEC fortalecen el compromiso que la comunidad del ITE tiene con el ambiente; además, en diversas ocasiones el diseño y mantenimiento de jardines específicos se han utilizado como estímulo para el programa de Señorita Tecnológico.



Figura 6.70. Circundantes a los edificios, las áreas verdes proveen imagen diferente del ITE, que deberemos extender al resto de las áreas abiertas.

Un anhelo acariciado por años fue la pavimentación del área de estacionamiento se materializó en 2011, gracias a las gestiones del Ing. Marcelino Bauzá Rosete, Director del ITE, ante autoridades municipales, C.P. Enrique Pelayo Torres, Presidente Municipal, y el Ing. José de la Luz Valdez López. Se pavimentó la mitad del área frente al Edificio 100 y el área completa entre los edificios 200, 300 y 400; ambos estacionamientos implican ~ 150 espacios.



Figura 6.71. Vistas parciales de las áreas de estacionamiento ya pavimentado. En orden acostumbrado: vista hacia el NE; vista hacia el NW; vista hacia el N y vista hacia el E.



Foto 6.72. Proyecto de construcción del Centro de Información del ITE.



Foto 6.73. Mensaje del Director.



Foto 6.74. Primera piedra del Centro de Información.



Foto 6.75. Noche de gala, multicolor en el XV aniversario del ITE.



Foto 6.76. Bello concierto engalana el XV aniversario.

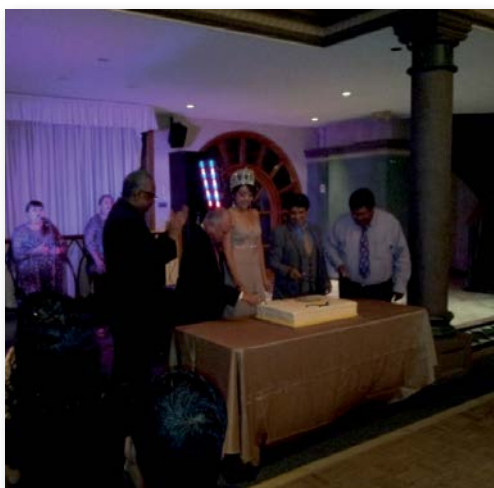


Foto 6.77. Pastel de aniversario en el Baile de Gala.



Foto 6.78. Alumna titulada Dalila Rosas.

Las nuevas áreas deportivas del ITE muestran lo esplendorosas que serán, la pista de atletismo será de 13 carriles con revestimiento de tartán, y el campo de futbol será regado con aguas grises como proyecto del ITE con el municipio.



Foto 6.79. Áreas deportivas del ITE.



Foto 6.80. El nuevo campo deportivo con pasto natural.



Foto 6.81. Áreas verdes del ITE.



Foto 6.82. Pasillos y bellos jardines del ITE.



Foto 6.83. El fresco verdor del ITE.



Foto 6.84. Bellos pasillos y áreas verdes del ITE.

Las aulas del ITE poseen un cómodo mobiliario y alta tecnología didáctica, aquí vemos al M.C. René Cecil Vídriales impartiendo cátedra, y se observa un televisor, que es parte de la tecnología que tenemos a nuestra disposición los docentes y alumnos.



Foto 6.85. El ITE cuenta con modernos equipos didácticos y mobiliario en las aulas.



Foto 6.86. Proyecto de Ingeniería en Gestión Empresarial.

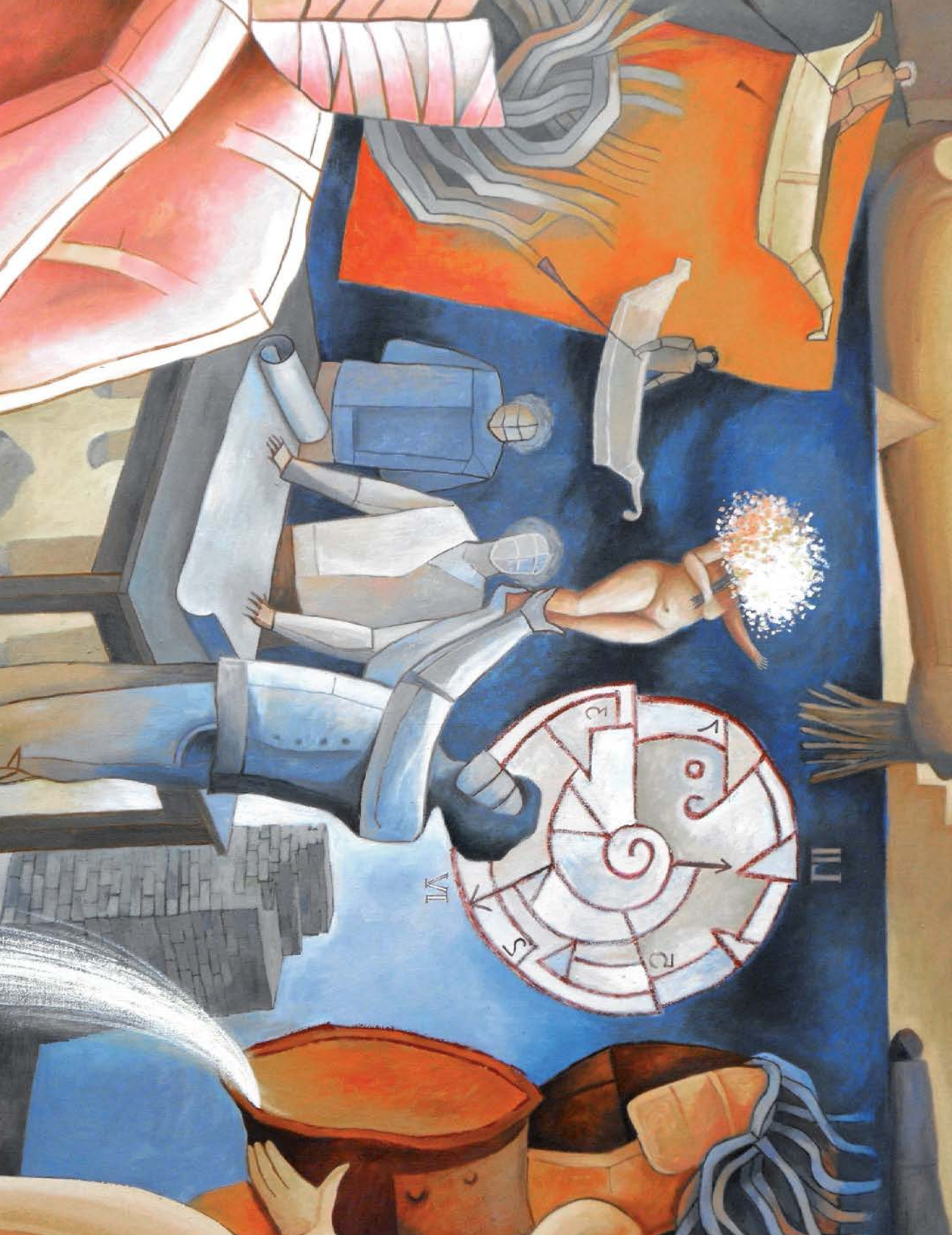


Foto 6.87. Proyecto de Ingeniería Electromecánica Expotec.

Así luce actualmente la entrada peatonal del ITE, en el XV aniversario, todos los eventos que tuvimos se hizo pensando en dicho festejo, y así por ejemplo se presentó la X Carrera Atlética con gran alboroto y algarabía, ya que es una fiesta que nunca olvidaremos, de igual manera se presentó la Expotec correspondiente y aquí presentamos algunas fotografías de los proyectos. A finales de octubre se celebró majestuosamente el 6o. Congreso Internacional de Ingeniería Industrial Argos 2012, el cual se llevó a cabo en el Centro Cívico Social y Cultural Riviera de Ensenada, con motivo del XV aniversario, felicidades por tan emotivo evento.



Foto 6.88. Aspectos de la entrada peatonal actual del ITE.



Organigrama actual al 2012

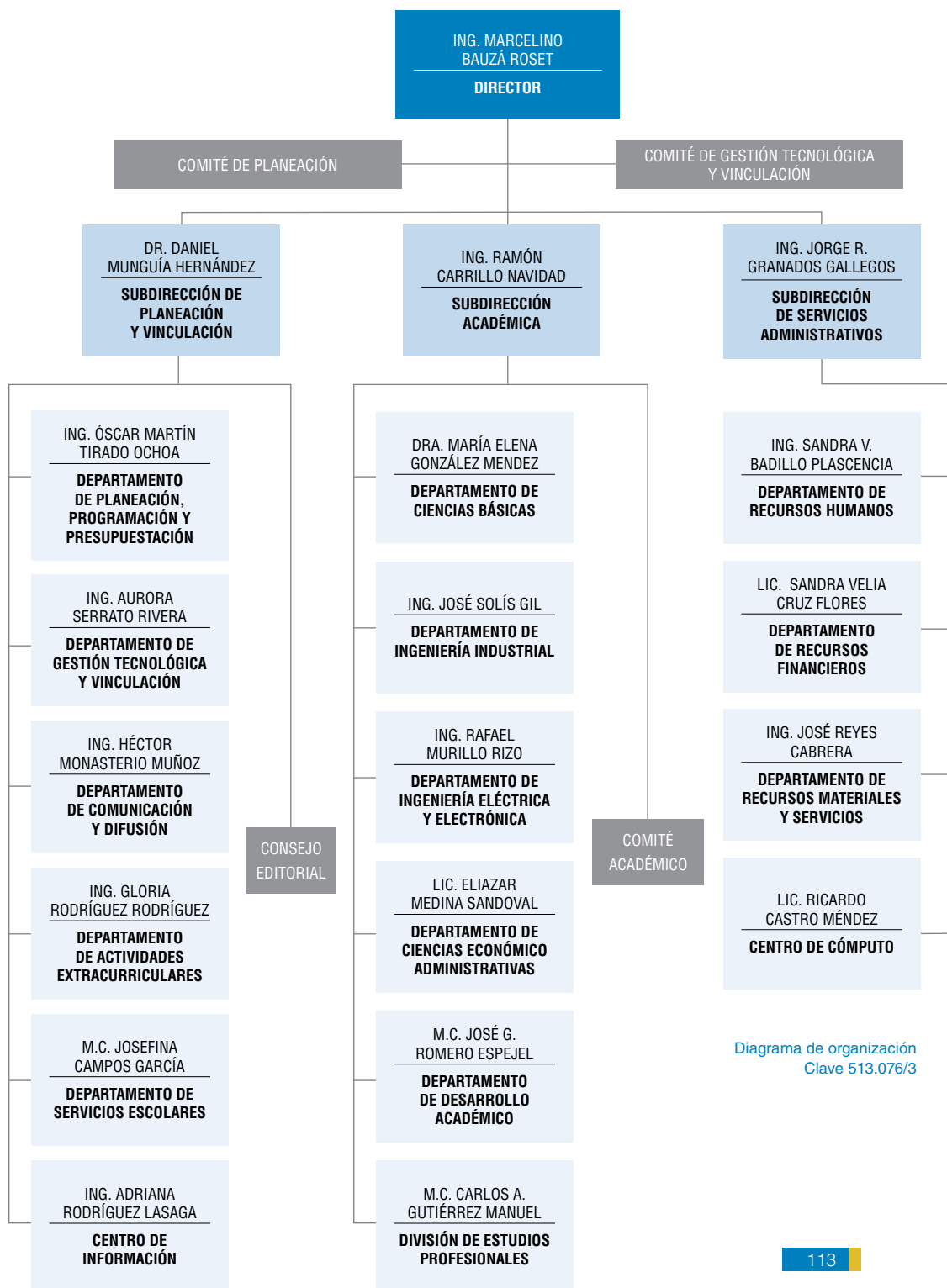


Diagrama de organización
Clave 513.076/3



Personal fundador

AGUAS GÓMEZ RAYMUNDO ANTONIO	MARTÍNEZ MUÑOZ JOSÉ ANTONIO ELISEO
AGUILAR BUSTOS ANA YAVENI	MENDOZA CAMBEROS JUAN ANTONIO
ARANGO BERRIEL MARÍA DE LOURDES	MORA MENDOZA CRISTOBAL
CARRILLO NAVIDAD RAMÓN	MORALES ZÚÑIGA CAROLINA
CASTILLO GARCÍA ADÁN	MUNGUÍA HERNÁNDEZ DANIEL
DURAZO ACEVEDO SALVADOR	MUÑOZ RODRÍGUEZ FERNANDO
ESPEJO RODARTE RAÚL	MURILLO RIZO RAFAEL
FLORES MARCO ANTONIO	NIETO HIPÓLITO JUAN IVÁN
GONZÁLEZ GARCÍA IRMA ROSA †	NÚÑEZ MEDINA JOSÉ LUIS
GONZÁLEZ LÓPEZ JESÚS GABRIEL	PACHECO HERNÁNDEZ HÉCTOR JAVIER
GRANADOS GALLEGOS JORGE RICARDO	RODRÍGUEZ RAMÍREZ JOEL EDUARDO
GUARDADO PUENTES JULIÁN	ROMERO SAMANIEGO ELIZABETH
HERNÁNDEZ Y CORDERO JOSÉ ARMANDO	SÁNCHEZ BELTRÁN EDGAR NOÉ
JIMÉNEZ GONZÁLEZ RAÚL	SÁNCHEZ LÓPEZ JUAN DE DIOS
LARA TEJEDA JOSÉ DE JESÚS	SÁNCHEZ VILLALPANDO LUIS ARMANDO
LERMA BARRÓN IGNACIO	TOLEDO PEREA SANDRA LUZ
LÓPEZ ORTIZ ROGELIO	VARGAS PELAYO LUIS MANUEL
MALDONADO ESPINOZA MARIO	WATTS GUADIANA LAURA PATRICIA
MÁRQUEZ RAMOS JORGE	ZEQUERA GALVÁN MIGUEL ÁNGEL

Decesos del personal del ITE

PAZ PELLAT IRENEO	†
HERNÁNDEZ ÁLVAREZ ESTHELA	†
SOSA VELÁZQUEZ JOSÉ LUIS	†
GONZÁLEZ GARCÍA IRMA ROSA	†

Subdirectores en los XV años del ITE

Subdirectores Académicos



Biol. Raúl Jiménez González
noviembre del 1997 a julio del 2000



M.C. Salvador Durazo Acevedo
julio de 2000 a abril del 2002



Biol. Raúl Jiménez González
abril 2002 a marzo 2004



Ing. Francisco Ibáñez Salas
marzo de 2004 a marzo de 2006



Ing. José de la Luz Valdez López
abril 2006 a marzo de 2011



Ing. Ramón Carrillo Navidad
marzo del 2011 a la fecha



M.C. Luis A. Sánchez Villalpando
noviembre de 1997 a agosto 2000



Lic. Fredi Meléndez Cervantes
agosto 2000 a diciembre de 2003



Lic. Cesar F. Guerrero Sandoval
diciembre 2003 a junio 2011



Ing. Jorge R. Granados Gallegos
junio 2011 a la fecha



Ing. Jorge R. Granados Gallegos
agosto 2000 a agosto 2007



Ing. Jorge Márquez Ramos
agosto 2007 a junio 2011



Dr. Daniel Munguía Hernández
junio 2011 a la fecha

Líderes sindicales

ESPEJO RODARTE RAÚL	1997-1999
HERNÁNDEZ Y CORDERO ARMANDO	1999-2001
CARRILLO NAVIDAD RAMÓN	2001-2003
ABREGO GRIS RICARDO	2003-2005
JIMÉNEZ GONZÁLEZ RAÚL	2005-2008
MELÉNDREZ CERVANTES FREDI ROBERTO	2008-2011
CASTILLO GARCÍA ADÁN	2011-a la fecha



M.C. RAÚL ESPEJO RODARTE
1997 - 1999



ING. J. ARMANDO HERNÁNDEZ Y
CORDERO 1999 - 2001



ING. RAMÓN CARRILLO NAVIDAD
2001 -2003



LIC. RICARDO ABREGO GRIS
2003 - 2005



BIOL. RAÚL JIMÉNEZ GONZÁLEZ
FEB 2005 - MAR 2008



LIC. FREDY R. MELENDEZ CERVANTES
MAR 2008 - MAE 2011



OC. ADÁN CASTILLO GARCÍA
MAR 2011 - A LA FECHA



Personal jubilado

LIC. ARSENIO RANGEL CHAIRES
ING. JOSÉ DE JESÚS LARA
LIC. PATRCIA LÓPEZ RIVERA

M.C. RAÚL ESPEJO RODARTE
C.P. MIGUEL ÁNGEL ZEQUERA GALVÁN
HÉCTOR JAVIER PACHECO HERNÁNDEZ

Personal con estudios de Doctorado

VIRGINIA GUADALUPE LÓPEZ TORRES
CRISTÓBAL MORA MENDOZA
EUSEBIO BUGARÍN CARLOS
BENITO OROZCO SERNA

DANIEL MUNGUÍA HERNÁNDEZ
ANA YAVENI AGUILAR BUSTOS
MARÍA ELENA GONZÁLEZ MÉNDEZ

Alumnos de nuevo ingreso en 1997

INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACOSTA CURIEL MÓNICA GUADALUPE
ADAMEN ESPINOZA MANUEL
AGUAYO ÁLVAREZ KARLA ELENA
ALCANTAR MENDOZA JOSÉ LUIS
ARECHIGA LÓPEZ ALEJANDRO
AYALA HUERTA CARLOS FRANCISCO
BAEZA ALCARÁZ YESICA
BARBA GONZÁLEZ GUILLERMO
CALDERA MEZA MOISES
CALDERÓN LEPE ILEANA BERENICE
CARDENAS AGUILAR BRENDA JESÚS
CARMONA SOLÍS LOURDES GUADALUPE
CARREÑO FICHER WILBERTO
CARRILLO BASTO SINAEL
CASILLAS CHÁVEZ RICARDO ANTONIO

CASTAÑEDA SOTO WENDY SUSANA
CATALÁN VARGAS ZITZAMA
CHÁVEZ PALOMARES MIRIAM ESTELA
CÓNGORA RIVERA FABIOLA
CONTRERAS RUIZ MARISOL
CRUZ CORTEZ RICARDO ULISES
ESCALERA DOMÍNGUEZ AURELIO
GARCÍA DÍAZ GABRIEL
GARCÍA RUIZ PERLA
GÓMEZ ARREOLA VÍCTOR
GUERRERO GARCÍA CANDELARIO
GUTIÉRREZ GARCÍA DALIA
GUTIÉRREZ HERRERA JORGE ADRIÁN
HERNÁNDEZ GARCIA MILTON CESAR
HERNÁNDEZ RAMOS ADRIÁN

HERNÁNDEZ SALAZAR ALBERTO
HERRERA GÓMEZ MARIO HUMBERTO
JORDAN ÁVALOS GERGINA GUADALUPE
KENNEDY GÓMEZ DULCE LESLIE
KENNEDY VILLAVICENCIO RICARDO
LLAMAS CRESPO JEHU
LOAIZA PRIETO JOSÉ CARLOS
LÓPEZ CONTRERAS GUILLERMO IVÁN
MALDONADO LUNA GABRIELA
MÉNDEZ CHACÓN JOEL HUMBERTO
MUNGUÍA VELÁZQUEZ MARÍA ISABEL
NÁJERA GARCÍA ARTURO
NUÑEZ VALDIVIEZO VÍCTOR GUADALUPE
PADILLA ATONDO JESÚS MIGUEL
PARMA ESPINOZA ÓSCAR LEONEL
PEINADO HERNÁNDEZ JESÚS ISAÍAS
RAMOS REYES KARIME LIZETE
REYES FICHER JUAN JOSÉ
RÍOS PATRICIO JORGE
ROMÁN DOMÍNGUEZ LETICIA ISABEL
ROMERO PÉREZ JAVIER EDUARDO
RUBIO VILLALPANDO ELIZABETH
RUIZ VEGA ARMANDO
SAMARIN SANDEZ GRESHKO
SÁNCHEZ LIZÁRRAGA HANNEY
SAUCEDA SÁNCHEZ JAVIER IVÁN
SERRANO RODRÍGUEZ WENCESLAO
SILVA GARCÍA PERLA ELIZABETH
SOTO GÓMEZ OLIVER ALEJANDRO
TUCKER LÓPEZ RICARDO FEDERICO
VALDIVIA CABRERA JORGUE LUIS
VALENCIA SWAIN DOUGLAS DIDIER
VALENCIA YÁÑEZ FABIOLA

VILLASEÑOR CORONA FRANCISCO JAVIER
ZARCO PEDROZA JOSÉ MANUEL

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

ÁLVAREZ SÁNCHEZ JOSUÉ DANIEL
BAHENA OJEDA DAVID
BERNAL MORÁN VÍCTOR MANUEL
BUCIO SALDAÑA PAULO CÉSAR
BUSTILLOS CASTILLO ARMANDO ISAAC
BUSTILLOS VILLALOBOS AQUILES ERIVAN
CARRILLO ARELLANO MIGUEL ÁNGEL
CESEÑA BARRIOS RENÉ
CRUZ GALICIA MIGUEL ÁNGEL
DE UNA VALERA JESÚS GABRIEL
ENCISO AGUILAR CÉSAR ENRIQUE
FÉLIX PUENTE JULIO CÉSAR
GARCÍA ROBLES CARLOS EDUARDO
GONZÁLEZ BERNAL ROBERTO CARLOS
GONZÁLEZ CORDOVA JUAN IDELFONSO
GONZÁLEZ PADILLA ALFONSO
JIMÉNEZ MONTOYA RIGOBERTO
LÓPEZ NÚÑEZ MARIO ALBERTO
MENDOZA OSUNA JOEL
MENDOZA QUIÑONEZ ENRIQUE RAFAEL
MUNGUÍA CABALLERO JORGE ALBERTO
MURILLO CASTILLO AARÓN
NÚÑEZ DORAME ARTURO ALEJANDRO
OJEDA LERMA JAIRO EFRÉN
PILLADO ARAGÓN LUIS ARMANDO
RAMÍREZ LUGARDO JUSTO
ROMERO FERNÁNDEZ FRANCISCO JAVIER
ROMO ARIPEZ ALEJANDRO

RUVALCABA SÁNCHEZ HUMBERTO
SEEFOD MEZA GERARDO
TISCAREÑO RENTERÍA FRANCISCO JAVIER
VERDUGO GUERRA ABEL
VERDUGO MEDINA JOSÉ ALFREDO
ZARRABAL IBARRA JOSÉ ALBERTO

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

ARROYO COTA JOSÉ FRANCISCO
AVIÑA LÓPEZ JUAN MANUEL
BETANCOURT DURÁN JORGUE ALBERTO
CARRILLO URIAS ARMANDO
DOMÍNGUEZ HERRERA PABLO ABRAHAM
FILATOFF FLORES DAVID

GONZÁLEZ AMEZQUITA CARLOS ALBERTO
GONZÁLEZ ESQUIVEL ÓSCAR
MADRID RÍOS DAVIS
MANCERA ALCARAZ CARLOS
MARTÍNEZ CERVANTES NORMA GABRIELA
MARTÍNEZ RAMÍREZ JORGE
MIX MAGAÑA KARLA
RODRÍGUEZ AGUNDEZ RICARDO
RODRÍGUEZ BAUTISTA SERGIO
RODRÍGUEZ COVARRUBIAS ROMÁN
ROSAS PÉREZ MARCO ANTONIO
ROSAS PÉREZ VERÓNICA
VÁSQUEZ ESPARZA OSWALDO
VILLANUEVA JACINTO MÓNICA
ZURITA GASTELUM ENRIQUE

